

 Erasmus+  Sufinancirano sredstvima programa Evropske unije Erasmus+




Škola za cestovni promet

STEP 3
Upravljanje razredom - metode poučavanja, učinkovita motivacija, suradnja u učionici i formativno vrednovanje

Renata Heljić, voditeljica projekta

STEP - KORAK U BOLJU ŠKOLU 3



- ZAŠTO SMO POSTALI NASTAVNICI
- POZITIVNA ATMOSFERA U RAZREDU
- KAKVI SU NAŠI UČENICI
- MOTIVACIJA
- METODE POUČAVANJA
- FORMATIVNO VREDNOVANJE



ZAŠTO SMO POSTALI NASTAVNICI



POZITIVNA ATMOSFERA U RAZREDU



Brzo zagrijavanje:

koliko brzo učenici mogu obraditi podatke i organizirati se po određenom kriteriju

1. Po visini od najnižeg do najvišeg
2. Abecednim redom – prvo slovo imena
3. Abecednim redom – prvo slovo prezimena
4. Prema datumu i mjesecu rođenja-počevši od siječnja
5. Podijelite se prema tome pješačite li do škole, idete autobusom, dolazite automobilom, vozite se biciklom



POZITIVNA ATMOSFERA U RAZREDU



ŠTO ŽELIM OD SVOG PRIJATELJA

pročitajte karakteristike prijatelja u nastavku i zatim ih označite u 3 boje:

- **ZELENO-** Najvažnije stvari koje želim od svog prijatelja
- **ŽUTO-** Ponekad ovo želim od prijatelja, a ponekad ne
- **CRVENA-** Definitivno ne želim ovo od prijatelja



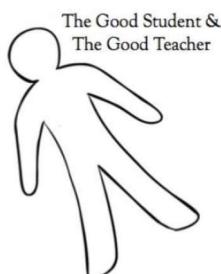
Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



Erasmus+



POZITIVNA ATMOSFERA U RAZREDU



Osobine i karakteristike
dobrog nastavnika /
učenika - upisati unutar lika

Osobine i karakteristike
nastavnika / učenika kakvog
ne želimo u razredu –
upisati izvan lika



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



Erasmus+

KAKVI SU NAŠI UČENICI



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



Erasmus+

MOTIVACIJA



UČENIKA



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+

NASTAVNIKA



Erasmus+



MOTIVACIJA

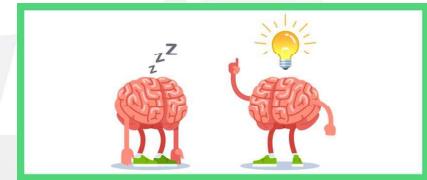


Carol Dweck, američka psihologinja kaže:

nije inteligencija, talent ili obrazovanje ono što izdvaja uspješne ljudi. To je njihov način razmišljanja, odnosno način na koji pristupaju životnim izazovima.

MOTIVACIJA:

- preoblikovanje fiksног načina razmišljanja (*eng. fixed mindset*) kod učenika u način razmišljanja koji podržava rast i razvoj (*eng. growth mindset*).



MOTIVACIJA

PROMJENA NAČINA RAZMIŠLJANJA

Pročitajte ove komentare, a zatim osmislite alternativni način razmišljanja

Primjer: Nisam dobar u ovome..... Ne mogu to još učiniti

- Odustajem.....
- Dovoljno je dobro.....
- Pogriješio sam.....
- Ovo je preteško.....
- Ne mogu to učiniti.....
- Ovo je najbolje što mogu
- Moj prijatelj to zna....naučit ću od njega



MOTIVACIJA



- Odustajem....probat ću na drugi način
- Dovoljno je dobro.....je li ovo zaista najbolje što mogu?
- Pogriješio sam....pogreške su dio učenja
- Ovo je preteško.....za ovo će mi trebati više vremena
- Ne mogu to učiniti.....nastaviti ću pokušavati na drugi način
- Ovo je najbolje što mogu....uvijek mogu bolje
- Moj prijatelj to zna....naučit ću od njega



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



Erasmus+



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



Erasmus+

MOTIVACIJA



Fiksni način razmišljanja: učenici vjeruju da su njihove osnovne sposobnosti, njihova inteligencija, njihovi talenti samo fiksne osobine. Imaju određenu količinu i to je to, a onda im je cilj stalno izgledati pametno, a nikad glupo.

Razmišljanje o rastu: učenici shvaćaju da se njihovi talenti i sposobnosti mogu razviti trudom, dobrim podučavanjem i upornošću. Ne misle nužno da su svi isti ili da itko može biti Einstein, ali vjeruju da svatko može postati pametniji ako radi na tome.



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



Erasmus+

MOTIVACIJA



„Hvaljenje djeće inteligencije šteti motivaciji i šteti rezultatima rada.“

„Ako roditelji svojoj djeci žele dati dar, najbolje što mogu učiniti je naučiti svoju djecu da vole izazove, da budu zaintrigirana greškama, da uživaju u naporima i nastave s učenjem. Na taj način njihova djeca ne moraju biti robovi pohvale. Usvojiti će način da trajno grade svoje samopouzdanje.“



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



Erasmus+

METODE I VREDNOVANJE



[METODE POUČAVANJA.pdf](#)

[UPRAVLJANJE RAZREDOM.pdf](#)



FORMATIVNO VREDNOVANJE



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



Erasmus+

HVALA NA POZORNOSTI



Sufinancirano sredstvima
programa Evropske unije
Erasmus+



Erasmus+