



REPUBLIKA HRVATSKA

ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET

Trg J.F. Kennedyja 8, 10000 Zagreb

KLASA: 602-02/24-01/78

URBROJ: 251-96-03/3-24-2

Zagreb, 7.10.2024.



ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.



Škola za cestovni promet

Školski kurikulum je razmatran na sjednici Vijeća roditelja od 26. rujna 2024., Nastavničkog vijeća od 2. listopada 2024. godine, a prihvaćen je na sjednici Školskog odbora od 7. listopada 2024. godine.

Predsjednik Vijeća roditelja

Ivana Svirčić

Predsjednica Školskog odbora

Sanja Tirić, prof.

Ravnatelj Škole

Tomislav Ćurković, dipl. ing.

S A D R Ž A J:

- 1. UVOD**
- 2. O ŠKOLI**
 - 2.1. Mjere za poboljšanje kvalitete škole i ostvarivanju ciljeva i zadaća**
 - 2.2. Kako ostvariti planirani školski kurikulum?**
- 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
 - 4.1. Jednodnevna učionička nastava**
 - 4.2. Višednevne stručne ekskurzije**
- 5. OSOBITE AKTIVNOSTI ŠKOLE**
 - 5.1. „Dani otvorene nastave“**
 - 5.2. „Srijeda za mene-kreativni susreti mladih i starijih “**
 - 5.3. Natjecanja i smotre**
 - 5.4. Srednjoškolski advent na Kennedyjevom trgu**
- 6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE**
- 7. PROJEKTI**
 - 7.1. „Perpetuum mobile 8“**
 - 7.2. Green Skills 4 VET**
 - 7.3. Projekt: STEP 3 – Korak u bolju školu**
 - 7.4. Uočljivost biciklista**
 - 7.5. „Vozi bez mobitela“**
 - 7.6. Voice of Vocation**
 - 7.7. ECOality**
- 8. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA**

1. UVOD

KURIKUL (*lat. curriculum*) – riječ s tisuću značenja, u osnovi svake je TIJEK,, dakle promjenjivost.

[Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje](#) omogućava da se sve sastavnice sustava smisleno i skladno povežu u jednu međusobno povezanu cjelinu. Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

Slijedom Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa rada (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, „Narodne novine“, br. 87/08.). izradili smo školski kurikulum za šk. god. 2024./2025. koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvanškolskim i ostalim aktivnostima unutar škole, te dodatnom i dopunskom nastavom.

MISIJA ŠKOLE

Suvremeni pristup nastavi kroz koju će učenici aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije potrebne za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

VIZIJA ŠKOLE

Naša vizija je škola u kojoj se pita i analizira, misli i stvara, mjesto gdje se razvijaju individualne i kolektivne sposobnosti. Želimo školu s kvalitetnijim nastavnim programima i kvalitetnim profesorskim kadrom, školu sa suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalima. Želimo školu koja će komunicirati sa sredinom i u čijoj će komunikaciji svi dionici aktivno sudjelovati.

2. O ŠKOLI

Ime škole: ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET

Adresa: 10000 Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 8

Ravnatelj: Tomislav Ćurković, dipl. ing.

e- mail adresa: info@scp.hr

web stranica škole: www.scp.hr

Broj usmjerenja: 3 (tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila)

Broj zaposlenih: 82

Broj nastavnika: 64

Broj nenastavnog osoblja: 11

Broj učenika: 751

Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski jezik

Strani jezici: engleski jezik, njemački jezik

Broj razrednih odjela: 32

Vid organizacije nastava: učionica – kabinet - radionica

Broj smjena: jedna

Raspoloživ prostor: objekt škole (zgrada A, B, C)

2.1. ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

a) Naše pozitivne (jake) strane:

- duga tradicija škole
- obrazovan i stručan kadar
- umreženost škole
- dobar „menadžment“ škole, spreman za promjene i izazove
- spremnost otvorenosti prema lokalnoj zajednici i medijima
- obnovljenost škole (djelomično)
- relativno dobro opremljena škola, umrežena računala

b) Naše slabe strane

- neke učionice/kabinete treba osuvremeniti opremom
- nedovoljna motiviranost nastavnog kadra- društveni status i nemogućnost udjela u promjenama
- nedostatak prostora- nedovoljan broj učionica i nedostatak športske dvorane
- mali prostor školske knjižnice
- nedostatak poligona za izvođenje nastavnog predmeta Upravljanje motornim vozilom
- školsko dvorište (neadekvatno potrebama)
- nema učeničkog restorana
- nedovoljan odaziv roditelja na suradnju
- poteškoće u motiviranju učenika na dodatne aktivnosti (pripreme za državnu maturu, dodatna i dopunska nastava)
- veliki broj neispričanih sati
- nezainteresiranost učenika za aktivnosti unutar škole
- suradnja roditelja i škole – slab odaziv roditelja
- problemi pri nabavi osnovnih sredstava (motorna vozila i oprema za izvođenje praktične nastave za VMV)

c) Izvori

- učenici
- nastavnici
- roditelji
- stručno-pedagoška služba
- članovi školskog odbora

2.2. MJERE ZA POBOLJŠANJE KVALITETE ŠKOLE I OSTVARIVANJU CILJEVA I ZADAĆA

Mjere	<u>Poučavanje i učenje</u>
Ciljevi	razvijati prava učenika kao i njegove odgovornosti
Namjena	educirati cijeli nastavni kadar tijekom školske godine, uvođenje novih, suvremenih nastavnih metoda razvijati cjeloživotnog učenje kod učenika
Vrijeme realizacije	sljedeće 3 školske godine
Nositelj	ravnatelj, SPS, profesori, učenici
Način realizacije	sudjelovanjem na različitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu
Način vrednovanja	vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, donatori

Mjere	<u>Vanjsko i unutarnje vrednovanje</u>
Ciljevi	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
Namjena	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Povjerenstvo za kvalitetu škole i samovrednovanje
Način realizacije	nacionalni ispiti, državna matura, ankete
Način vrednovanja	MZOŠ, NCVV, vlastita sredstva Škole
Potrebna financijska sredstva	izvješća, podizanje razine ugleda škole

Mjere	<u>Učeničko okruženje</u>
Ciljevi	obogatiti školski život kako bi se poboljšalo učeničko okruženje
Namjena	uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i školi koordinacija razrednika, SPS-a i roditelja u radu s problematičnim učenicima učešće svih faktora škole u obogaćivanju školskog života.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	stručno-pedagoška služba, voditelj obrazovanja, nastavnici, učenici, roditelji
Način realizacije	radionice, predavanja
Način vrednovanja	izvješća, ankete, ugled škole
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, sponzori

Mjere	<u>Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</u>
-------	--

Ciljevi	suradnjom škole i roditelja kao i suradnjom škole s lokalnom zajednicom ojačat će se život škole i pomoći ostvarenju određenih ciljeva – kvalitetna i zanimljiva škola
Namjena	roditelji se uključuju u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor i roditeljske sastanke uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici + SPS + ravnatelj) pojačati suradnju s medijima- sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, TV, novina, web-stranice Škole uključiti Školu u aktivniju suradnju s gospodarstvom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	Stručno-pedagoška služba, razrednici, voditelji
Način realizacije	kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život Škole
Način vrednovanja	ankete, izvješća, podizanje ugleda Škole
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, donacije

Mjere	Školski „menadžment“ (uprava škole)
Ciljevi	permanentno educirati članove školskog „menadžmenta“ kako bi se vođenje škole odvijalo po suvremenim metodama „menadžmenta“
Namjena	formiranje timova i podtimova- timski rad podjela zadaća visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju spremnost za promjene planiranje i dogovor kao važan element u vođenju škole rješavanje problema već na samom početku
Vrijeme realizacije	realizacije: tijekom školske godine
Nositelj	ravnatelj, članovi školskog odbora, tajnik, stručno-pedagoška služba
Način realizacije	kroz seminare, radionice, analize
Način vrednovanja	uspjeh i ugled škole, izvješća
Potrebna financijska sredstva	vlastita sredstva škole, sponzorstva

Mjere	Profesionalnost i usavršavanje kadra
Ciljevi	stalnim usavršavanjem i edukacijama školskog kadra (nastavni, stručno-pedagoška služba, knjižničar), osigurati visok stupanj profesionalnog razvoja školskog kadra
Namjena	razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu - školi, ali i škola vodi računa o pojedincu nastavnici su stalno uključeni u stručno-pedagoški razvojni plan kratkoročnim ciljevima osigurava se kvaliteta škole projekti i aktivnosti moraju imati samoevaluaciju i internu evaluaciju nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organiziraju AOO i ASOO
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	stručno-pedagoška služba, nastavni kadar, tajnik, voditelj računovodstva

Način realizacije	sudjelovanje na svim seminarima
Način vrednovanja	poboljšanje kvalitete škole, implementacija naučenog, evaluacije
Potrebna financijska sredstva	vlastita sredstva Škole

2.3. KAKO OSTVARITI PLANIRANI ŠKOLSKI KURIKULUM?

Ciljevi i zadaće:

1. s obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanju vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (ravnatelj, SPS)
2. posvetit ćemo posebnu pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti prisustva na nastavi s namjerom zaustavljanja rasta broja neispričanih sati
 - uključiti što veći broj učesnika školskog života u ostvarenje ciljeva i zadaća
 - stvaranje izvanškolskih i ostalih aktivnosti
 - stvaranje kreativnog i kurikularnog tima
 - timski rad

Svi postojeći ili planirani projekti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima ili planovima. Svaki će projekt trajati najmanje jednu školsku godinu.

Škola za cestovni promet, kao odgojno-obrazovna ustanova, odnosno kao srednja strukovna škola s izuzetnom pažnjom prati zbivanja na europskoj obrazovnoj sceni, te se maksimalno trudi zadaće i ciljeve svoga rada što više približiti razini europskog obrazovnog standarda, naravno, poštujući pri tome zadane hrvatske zakonske odredbe koje se odnose na srednjoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj. Moramo naglasiti da u tom nastojanju Škola ima značajnu podršku od resornog Ministarstva, Gradskog ureda za obrazovanje i kulturu, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i mnogih drugih čimbenika bez kojih bi sva naša nastojanja bila znatno slabija i s manje rezultata. Isto tako, ističemo dobru suradnju s gospodarskim subjektima u kojima naši učenici izvode praktičnu nastavu te smo im na tome posebice zahvalni. Naše današnje obrazovanje je u potrazi za novim, prihvatljivijim načinima i metodama rada. Posebice se to odnosi na strukovno obrazovanje. Smisao suvremenijeg obrazovanja je da slijedi sve promjene u društvu pa tako i u svijetu rada kako bi obrazovanje moglo ostvariti jedan od svojih temeljnih ciljeva, a to je da doprinese sveukupnom razvoju društva. Obrazovanje i učenje (posebice strukovno) je proces koji se ne bi trebao odvijati samo unutar obrazovne ustanove, već treba izaći iz prostora škole i prožimati cijelu zajednicu. U našem slučaju naglasak je na gospodarskim subjektima koji se bave prometnom djelatnošću ili djelatnošću koja je usko vezana s prometom i logistikom. U školskoj godini sudjelujemo u projektima **„Perpetum mobile 9, Projekt: Green Skills 4 VET, Projekt: STEP 4 – Korak u bolju školu, Uočljivost biciklista i „Vozi bez mobitela, Voice of Vocation, ECOality.**

Zadaća naše Škole je da između škole i učenika/roditelja stvorimo zajednicu koja će biti motivirana da s poletom i voljom uči i radi. To je osnovni preduvjet da bismo uspješno realizirali planirano, odnosno da bismo zadovoljili potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih

znanja. Da bismo u tome uspjeli, osim kvalitetnih uvjeta za teorijski i praktični rad: posjedovanje i korištenje suvremene nastavne opreme i tehnologije, zadovoljavajućeg, funkcionalnog prostora (adekvatan broj učionica i kabineta, praktikuma i dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i dr.), za učenike naše Škole izradili smo školski kurikulum, koji uz plan kulturnih i javnih aktivnosti Škole sadrži i izvannastavne aktivnosti te izvanučioničku nastavu koji su pažljivo planirani u sklopu nastavnih predmeta kako bi se učenicima što bolje približilo nastave sadržaje.

Kurikulumom nastojimo unaprijediti i obogatiti osnovni, zakonom propisani rad Škole, a koji za cilj ima zadovoljiti sve potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu profesionalnog odrastanja. U tom nastojanju sudjeluju svi, počevši od samih učenika, roditelja, nastavnika, stručnih suradnika, voditelja, ravnatelja te svih ostalih djelatnika Škole.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Početak školske godine učenicima su predstavljene sve aktivnosti. Zbog važnosti načina na koji mladi provode slobodno vrijeme, cilj organiziranja aktivnosti unutar Škole bio je uključiti što više učenika u njihov rad.

Da bi se zadovoljili različiti interesi učenika, uz dodatnu i fakultativnu nastavu ponuđene su i sljedeće izvannastavne aktivnosti:

AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA LITERARNI SLADOKUSCI
Ciljevi aktivnosti	Kreiranje , objavljivanje , praćenje, informiranje i izvještavanje o aktualnim događanjima; prezentacije učeničkih radova Zaštita i promidžba mentalnog zdravlja i multikulturalnosti Razvoj IKT(digitalne kompetencije) u nastavi, poticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja te poticanje na umjetničko stvaranje kao preduvjet osobnog i socijalnog razvoja te građanske solidarnosti Čitalačka pismenost na društvenim mrežama Potpora strukovnom obrazovanju i interesima učenika
Namjena aktivnosti	Razvoj nulte stope tolerancije na nasilje, zaštita ranjivih i poticanje na timski rad u kojem učenik postaje i moderator i kreator privatnog i javnog prostora.
Nositelji aktivnosti	Andrea Maskalan, prof.
Način realizacije	Online objave, mobilna aplikacija za brzi pregled ŠCP novosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine.
Troškovnik aktivnosti	0

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promidžba radova za poticaj na učenje, tijekom učenja i vrednovanje naučenoga javnim izlaganjem i javnom interakcijom.
---	--

AKTIVNOST (naziv)	DRAMSKA SKUPINA
Ciljevi aktivnosti	upoznavati učenike s prirodom dramskog izraza, pomagati dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti, usmjeravati učenike na izražajno čitanje, razvijanje mašte, scenskog pokreta, oslobađanje tijela i glasa u prostoru, pomagati učenicima da smanje strah od javnog nastupa, rad s tekstom, rad na predstavi, scenski nastupi, obilježavanja obljetnice smrti pjesnika, impro-vježbe, interdisciplinarni pristupi, sviranje (glas uz glazbenu pratnju) i sl.
Namjena aktivnosti	Učenici Škole za cestovni promet
Nositelji aktivnosti	Manuela Goleš Krinfokai
Način realizacije	održavanje aktivnosti u Školi, istraživanje, odabir uloga, izvođenje javnih nastupa
Vremenik aktivnosti	aktivnosti tijekom školske godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje priredbi, čitanja tekstova Istraživanje, raspravljanje

AKTIVNOST	VATROGASNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za sudjelovanje u provedbi preventivnih mjera zaštite od požara, gašenju požara i spašavanju ljudi, imovine i okoliša ugroženih požarom, pružanju tehničke pomoći u nezgodama i opasnim situacijama te svijesti o važnosti brige za ostale ljude, životinje i prirodu (humanitarna djelatnost)
Namjena aktivnosti	Učenicima Škole za cestovni promet, 2. razred TCP
Nositelji aktivnosti	Lovorka Vidić, dipl. ing.
Način realizacije	Provjere sadržaja hidrantskih ormarića u ŠCP, kontrola smještaja i sadržaja vatrogasnih aparata u ŠCP, posjet Vatrogasnom odjelu u Tehničkom muzeju Nikola Tesla, posjet JVP i DVD, gledanje edukativnih filmova Vatrogasne zajednice Hrvatske, priprema i realizacija pokazne vatrogasne vježbe u dvorištu ŠCP
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	cca 4 eura za ulaznicu u Tehnički muzej Nikola Tesla
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, odrađena pokazna vatrogasna vježba

AKTIVNOST	EKOLOŠKA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	razvoj interesa za hortikulturu i ekologiju, razvijati svijest o važnosti brige za okoliš i utjecaj okoliša na zdravlje biljaka, životinja i ljudi
Namjena aktivnosti	svi učenici Škole (grupa broji minimalno 12 učenika)
Nositelji aktivnosti	Josip Sraka i učenici
Način realizacije	Odrađenim akcijama uređenja školskog vrta
Vremenik aktivnosti	70 sati kroz cijelu školsku godinu; sastanci prema potrebi,
Troškovnik aktivnosti	ovisno o financijskim sredstvima Škole (kupnja biljaka)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	evaluacijskim listama i odrađenim akcijama

Aktivnost	GEOGRAFSKA SKUPINA
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja u redovnoj nastavi 1. i 2. razreda - dodatna obrada novog nastavnog sadržaja - poticanje učenika na samostalno učenje iz različitih izvora znanja - surađivanje s učenicima u kreiranju nastavnih sati - poticanje interesa za geografiju - uvođenje u osnove kartografske pismenosti i razvijanje umijeća uporabe geografske karte kao izvora znanja - pripremanje učenika za natjecanje iz geografije - rad na projektu Održiva energija u prometu i njen utjecaj na zdravlje (projekt)
Namjena aktivnosti	Učenici svih razreda
Nositelj aktivnosti	Karlo Horvat
Način realizacije	Istraživanje literature, izrada geografskih karta, pisanje natjecanja iz geografije, rad na projektu
Vremenik aktivnosti	35 sati u nastavnoj godini
Troškovnik aktivnosti	0 eura
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Formativno vrednovanje (ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja, promatranje ponašanja, izlazne kartice, provjera domaće zadaće i druge metode formativnog vrednovanja; navedene metode ne dovode do brojčane ocjene nego do povratnih informacija učenicima, roditeljima i samim nastavnicima o rezultatima i napredovanju u radu te unaprjeđenju procesa učenja).</p> <p>Primjena i korištenje naučenih znanja i vještina u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.</p>

AKTIVNOST (naziv)	VOLONTERSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti	Cilj volontiranja je, kroz interakciju s različitim skupinama ljudi, razviti senzibilizaciju i empatiju prema skupinama koje se suočavaju s različitim životnim izazovima. Volontiranje će

	kod učenika razviti socijalne vještine i samopouzdanje, motivirati ih da se uključe u društveno korisne aktivnosti ali i naučiti prepoznati važnost brige za opće dobro..
Namjena aktivnosti	svi učenici
Nositelji aktivnosti	Valentina Židak Radić
Način realizacije	sudjelovanje u školskim i izvanškolskim volonterskim akcijama
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	sredstva škole, donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	broj humanitarnih i volonterskih akcija evaluacijski listići

AKTIVNOST (naziv)	KOŠARKA
Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje elemenata košarke potrebnih za igranje utakmice
Namjena aktivnosti	za učenike i učenice svih razreda, razvoj natjecateljskog duha
Nositelji aktivnosti	Matija Brkljačić, prof.
Način realizacije	Treninzi u dvorani Vinko Bek, Kušlanova
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena napretka svakog učenika praćenjem motoričkih sposobnosti učenika

AKTIVNOST (naziv)	RUKOMET
Ciljevi aktivnosti	Podmiriti biopsihosocijalne potrebe čovjeka za kretanjem radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline
Namjena aktivnosti	Za učenike i učenice svih razreda - pripremanje učenika za rukometna natjecanja i razvijanje borbenog duha u športskom smislu
Nositelji aktivnosti	Ana Gržalja, prof.
Način realizacije	Održavanje sportske aktivnosti u dvorani škole „Vinko Bek“, te na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena napretka svakog učenika praćenjem motoričkih sposobnosti učenika

AKTIVNOST (naziv)	HITNA POMOĆ
--------------------------	--------------------

Ciljevi aktivnosti	Usavršavanje znanja iz prve pomoći i priprema za natjecanje. Provođenje preventivnih mjera kojima nastojimo sačuvati život, ublažiti patnju, spriječiti daljnje bolesti ili ozljede i ubrzati oporavak. Poučavanje određenih postupaka kojima će se što efikasnije i kvalitetnije pružiti pomoć oboljeloj ili ozlijeđenoj osobi pazeći pritom na svoju sigurnost i sigurnost svih sudionika
Namjena aktivnosti	Svi učenici Škole
Nositelji aktivnosti	Danijel Bertović, prof. TZK
Način realizacije	Održavanje aktivnosti u Školi i školskoj dvorani, Novi Vinodolski (natjecanje u organizaciji Crvenog križa)
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Aktivno sudjelovanje, odlazak na natjecanje, evaluacijske liste

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.1. Jednodnevna učionička nastava

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Odlazak na predavanje/radionicu u „American Corner“
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Raspravlja o informacijama o zemljama ciljnog jezika i drugim kulturama - Prepoznaje i objašnjava utjecaj međukulturnih iskustava na oblikovanje vlastitih - Istražuje kulture zemalja ciljnog jezika i drugih kultura
Namjena aktivnosti	Upoznavanje američke kulture i stvaranje međukulturnih iskustava
Razred	TCP i TLŠ (ovisno o rasporedu)
Odredište	Gradska knjižnica Zagreb (Cvjetni trg)
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Nositelj realizacije	Natalija Brkić, Sandra Ivanušić, Dolores Torić- Jadrin
Način realizacije	Sudjelovanje u predavanju/radionici
Način vrednovanja	Pisani uradak, prezentacija
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

Izvanučionička nastava	Kuća Šenoa
Ciljevi aktivnosti:	prepoznavanje hrvatskog jezika, književnosti i baštine kao dijela hrvatskog identiteta
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom pisca Augusta Šenoa
Razred:	1. razred
Odredište:	Kuća Šenoa, Mallinova 27, 10000 Zagreb
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet - 2 školska sata (od ponedjeljka do petka od 14.00 do 19.00)
Nositelj realizacije:	Stručno vijeće HJ
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika pješice odlaze u grupni posjet
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	10 E
Izvanučionička nastava	Senj (Kranjčević, Novak, Pavao Ritter Vitezović)
Ciljevi aktivnosti:	prepoznavanje hrvatskog jezika, književnosti i baštine kao dijela hrvatskog identiteta
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike sa stvaralaštvom senjskog pisca Vjenceslava Novaka, pjesnika S.S. Kranjčevića te hrv. jezikoslovca, pretečom ilirskog preporoda - P. R. Vitezovićem

Razred:	1. razred, 3. razred
Odredište:	Senj (tiskara, Kula Nehaj, park,...)
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet
Nositelj realizacije:	Stručno vijeće HJ
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	100 E
Izvanučionička nastava	Krk – Bašćanska ploča
Ciljevi aktivnosti:	Učenici objašnjavaju odnos između jezika, govora i pisma, opisuju genetsku pripadnost hrvatskoga jezika jezičnoj porodici, prepoznaju hrvatski jezik i njegove govore kao dio narodnog identiteta.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa crkvicom sv. Lucije (Jurandvor kod Baške) u kojoj je pronađena Bašćanska ploča.
Razred	1. razred
Odredište:	Crkva sv. Lucije (Jurandvor)
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet
Nositelj realizacije:	Stručno vijeće HJ
Način realizacije:	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	100 E
Izvanučionička nastava	Varaždin – barok
Ciljevi aktivnosti:	Učenici prepoznaju i opisuju književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst baroka.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s izuzetnom spomeničkom baštinoms najuščuvanijom baroknom cjelinom.
Razred	2. razred
Odredište	Varaždin (Stari grad, Gradska vijećnica, palače,...)
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet
Nositelj realizacije:	Stručno vijeće HJ
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	70 E
Izvanučionička nastava	Putovima Đ.Begovića
Ciljevi aktivnosti:	Prepoznavanje književnog teksta u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu te stvaranje doživljaja i mišljenja o Kozarčevom prostornom modelu, Slavoniji.
Namjena aktivnosti	Upoznavati učenike s jednim od najboljih romana moderne s ruralnom tematikom (legendarni lik Đuke Begovića), Kozarčevo stvaralaštvo
Razred	3. razred
Odredište	Vinkovci
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet
Nositelj realizacije: stručno	Stručno vijeće HJ

vijeće HJ	
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	11 E
Izvanučionička nastava	Ivanina kuća bajke – multimedijalni centar
Ciljevi aktivnosti:	Učenici slušaju pripovjedne tekstove (biografija), prosuđuju o utjecaju teksta u skladu s potrebama i interesima učenika te s ishodima nastavnih područja književnost i stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa stvaralaštvom I. B. Mažuranić, književnom baštinom, bajkom te utjecajem vizualnih i audiovizualnih izvora u percepciji književnog djela.
Razred	1. razred
Odredište	Ogulin
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet
Nositelj realizacije:	Stručno vijeće HJ
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	50 E

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET NEKOM OD KULTURNIH DOGAĐANJA U GRADU ZAGREBU (KAZALIŠNA PREDSTAVA, KINO, MUZEJ, IZLOŽBA, POSJET HRT-u, IZDAVAČKOJ KUĆI... PREMA PONUDI – UKOLIKO JE POVEZANO S NASTAVNIM PREDMETOM HRVATSKI JEZIK)
Ciljevi aktivnosti	Poticanje učenika na istraživanje, upoznavanje i usporedbu različitih umjetnosti, kultura i tradicija - poticanje interesa za književnost, kazališnu umjetnost i medijsku kulturu, razvijanje čitateljskih i kulturnih kompetencija učenika, upoznavanje s novim djelima, autorima i izdavačima, promicanje važnosti kulture i umjetnosti kao dijela osobnog razvoja, povezivanje teorijskog znanja iz književnosti s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje kulturnih i književnih iskustava učenika kroz neposredan kontakt s knjigama i kazalištem, razvijanje ljubavi prema čitanju, analizi književnih djela i praćenju kulturnih događanja, jačanje timskog duha i socijalnih vještina kroz sudjelovanje u aktivnostima
Razred	Svi razredi
Odredište	Kazalište, kino, muzej, izložba, posjet HRT-u, izdavačkoj kući, sajmovima, raznim kulturnim događanjima i sličnim sadržajima
Vrijeme trajanja	4-6 sati
Nositelj realizacije	Stručno vijeće HJ
Način realizacije	Organiziran posjet kazalištu, pratnja kazališne predstave
Način vrednovanja	Kroz multimediju - PPT, Glogster plakat, strip, kratki film... Potom, izrada eseja, osvrti ili izvještaja o dojmovima s Interlibera, kazališne predstave, posjeta muzeju..., grupna diskusija u školi o temama koje su obrađene, procjena motivacije i angažmana učenika na osnovi njihovih aktivnosti i sudjelovanja u raspravama.
Potrebna financijska sredstva	Prema cjeniku za grupni posjet
Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Brojanje prometa
Ciljevi aktivnosti	Osvjestiti učenike o važnosti brojanja prometa za razvoj gradova (u stvarnim uvjetima)
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
Razred	4. A, B, C, D

Odredište	Na području RH
Vrijeme trajanja	1 dan
Nositelj realizacije	Igor Jelić
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze na brojačka mjesta
Način vrednovanja	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Brojanje prometa
Ciljevi aktivnosti	Osvjestiti učenike o važnosti brojanja prometa za razvoj gradova
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima trećeg razreda TCP.
Razred	3. A, B, C, D
Odredište	Grad Zagreb
Vrijeme trajanja	6 sati
Nositelj realizacije	Igor Jelić
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze na brojačka mjesta
Način vrednovanja	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Stručna ekskurzija i posjeta autocesti "Centar DELNICE", tunelu "UČKA" I luci Rijeka
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja nastavnih sadržaja iz predmeta Prometna tehnika 2, te uvida u konkretne prometne situacije povezane sa nastavnim sadržajem
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta "Prometna tehnika 2"
Razred	4 A, B, C, D

Odredište	Delnice, tunel Učka, Rijeka
Vrijeme trajanja	1 nastavni dan
Nositelj realizacije	Igor Jelić
Način realizacije	Stručni izlet
Način vrednovanja	Izrada prezentacija I seminarskih radova
Potrebna financijska sredstva	cca 18 eura (u ovisnosti o cijeni prijevoza)

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	„Dan ljubaznosti u prometu“.
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva planira se odlazak s učenicima u gradske uvjete zbog boljeg uvida u prometnu kulturu sudionika u prometu i ulogu osnovnih i dopunskih čimbenika sigurnosti prometa.
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta “Prometna tehnika 1”
Razred	3 A, B, C,D
Odredište	Šire središte grada Zagreba
Vrijeme trajanja	1 nastavni dan
Nositelj realizacije	Igor Jelić, Bruno Marković
Način realizacije	U suradnji s PU Zagrebačkom i Turističkom zajednicom grada Zagreba
Način vrednovanja	Na nastavnom satu iz predmeta Prometna tehnika 1
Potrebna financijska sredstva	/

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	„Zagreb – ljubazni grad u prometu“
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva planira se odlazak s učenicima u gradske uvjete zbog boljeg uvida u prometnu kulturu, sigurnost cestovnog prometa i međuodnos sudionika u prometu i ulogu osnovnih i dopunskih čimbenika sigurnosti prometa.

Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta "Prometna tehnika 1"
Razred	3 A, B, C,D
Odredište	Šire središte grada Zagreba
Vrijeme trajanja	1 nastavni dan
Nositelj realizacije	Igor Jelić
Način realizacije	U suradnji s srednjim prometnim školama RH i PU Zagrebačkom
Način vrednovanja	Na nastavnom satu iz predmeta Prometna tehnika 1
Potrebna financijska sredstva	/

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet Luka Rijeka – Luka Kopar
Ishodi aktivnosti	Poznavanje mehanizacije u pomorskim lukama, poznavanje procesa prihvata i otpreme broda, poznavanje dokumentacije u pomorskim lukama kod prihvata i otpreme tereta, skladištenje u pomorskim lukama
Namjena aktivnosti	Proces poslovanja u pomorskim lukama
Razred	3. E i 4. E
Odredište	Luka Rijeka – Luka Kopar
Vrijeme trajanja	8 sati
Nositelj realizacije	Željka Turković i Karlo Šoštarić
Način realizacije	Za vrijeme Dana otvorene nastave – 1. dan
Način vrednovanja	Izrada Padleta
Potrebna financijska sredstva	Cijena autobusa na dan puta prema broju učenika

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet HANFA-i
Ishodi aktivnosti	Poznavanje poslova HANFA-e, Poznavanje uloge HANFA-e na tržištu osiguranja, Povezivanje stečenih teorijskih znanja o prijevoznikom osiguranju s poslovima i podacima HANFA-e
Namjena aktivnosti	Utjecaj HANFA-e na tržište osiguranja
Razred	TLŠ 4.E
Odredište	Ulica Račkoga 6, 10 000 Zagreb
Vrijeme trajanja	Prema rasporedu HANFA radionica
Nositelj realizacije	Željka Turković
Način vrednovanja	Kviz
Potrebna financijska sredstva	0

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet HNB
Ishodi aktivnosti	Poznavanje financijskog tržišta općenito, poznavanje financijskog tržišta RH, poznavanje instrumenata za održavanje stabilnosti financijskog tržišta u RH
Namjena aktivnosti	Kroz primjere HNB-a spoznati na koji način HNB osigurava stabilnost financijskog sustava u RH
Razred	Učenici TCP 4.A, B, C i D razreda
Odredište	Trg hrvatskih velikana 3 , 10000 Zagreb
Vrijeme trajanja	Prema rasporedu radionica HNB-a
Nositelj realizacije	Željka Turković
Način vrednovanja	Kviz, prezentacije
Potrebna financijska sredstva	0

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet tvrtki Cargo - Partner
Ciljevi aktivnosti	Upoznati tehnologiju prijevoza tereta različitih grana prometa Razlikovati načine upravljanja lancima opskrbe Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima
Namjena aktivnosti	Upoznati se s načinom poslovanja logističke tvrtke
Razred	3. E
Odredište	Sjedište: Jankomir 25 J, 10090 Zagreb
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Za vrijeme blok sata
Način vrednovanja	Izrada PP prezentacije
Potrebna financijska sredstva	0

Izvanučionička nastava	POSJET TVRTKAMA U SKLOPU PREDMETA UČENJE TEMELJENO NA RADU ZA TCP U ŠK. GOD. 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti	Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje Tehničar cestovnog prometa. Podizanje kvalitete obrazovanja posjetom suvremeno opremljenim tvrtkama koje omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne prometno logističke prakse.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s različitim vrstama terminala, raznih načina prijevoza tereta i putnika, skladišta, izrada horizontalne i vertikalne signalizacije, upoznavanje s organizacijom rada raznih prijevoznčkih tvrtki...
Razred	4. a,b,c,d –TCP.
Odredište	1. Stanica za tehnički pregled (CVH)

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Zagrebačke ceste, ispostava Žitnjak i Semafori i signalizacija 3. Semaforizirana raskrižja (analiza) 4. Hrvatske Pošte 5. ZET-Holding (Dubrava, Ljubljana, Zapruđe) 6. Čistoća – Holding 7. Lalog, Dukat 8. Robni terminali Žitnjak, AWT 9. Zagreb parking 10. Medika 11. PAN-PEK d.o.o. 12. Konzum plus d.o.o. (LDC) 13. Ledo plus d.o.o. (LDC) 14. ROTO DINAMIC d.o.o. 15. Jakopović d.o.o. (LDC, Kloštar Ivanić) 16. Poligon Borongaj
Vrijeme trajanja	3 sata.
Nositelj realizacije	Karlo Šošarić, Goran Matić.
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p.prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva.

Izvanučionička nastava	POSJET TVRTKAMA U SKLOPU PREDMETA PRAKTIČNA NASTAVA ZA TLŠ U ŠK. GOD. 2024./2025.
Ciljevi aktivnosti	Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje Tehničar za špediciju i logistiku. Podizanje kvalitete obrazovanja posjetom suvremeno opremljenim tvrtkama koje omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne prometno logističke prakse.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s različitim vrstama terminala, skladišta, raznih načina prijevoza tereta i putnika, upoznavanje organizacije rada prijevozničkih tvrtki i logističko distributivnih centara.
Razred	3. e - TLŠ
Odredište	<ol style="list-style-type: none"> 1. gradilište (primjena ZNR) 2. Robni terminali Žitnjak, AWT 3. Hrvatska pošta 4. Coca Cola, Žitnjak 5. Quehenberger, Žitnjak 6. Medika 7. PAN-PEK 8. Konzum plus d.o.o. (LDC) 9. Poligon Borongaj 10. Havas zemaljske usluge d.o.o (Zr. luka Franjo Tuđman) 11. ROTO DINAMIC d.o.o. 12. Jakopović d.o.o. (LDC, Kloštar Ivanić) 13. Ranžirni kolodvor (Buzin- N. Zagreb) 14. Kampus Borongaj
Vrijeme trajanja	3 sata.

Nositelj realizacije	Bruno Marković, Goran Matić.
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje PPT prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva.

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet tvrtki Medika d.d
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s načinom funkcioniranja kompanije Medika d.d.
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg i četvrtog razreda TLŠ.
Razred	3.E, 4.E
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Bruno Marković
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u tvrtku Medika d.d.
Način vrednovanja	Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet na Fakultet prometnih znanosti
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s načinom funkcioniranja špedicije i logističkih sustava na sveučilištu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg i četvrtog razreda TLŠ.
Razred	3.E, 4.E
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Bruno Marković
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze na Fakultet prometnih znanosti
Način vrednovanja	Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet tvrtki Pan Pek
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s načinom funkcioniranja špedicije i logističkih sustava na primjeru hladnog lanca
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena i učenicima trećeg i četvrtog razreda TLŠ.
Razred	3.E, 4.E
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Bruno Marković
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u tvrtku Pan Pek
Način vrednovanja	Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet tvrtki Konzum
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s načinom funkcioniranja špedicije i logističkih sustava na primjeru tvrtke Konzum
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg i četvrtog razreda TLŠ.
Razred	3.E, 4.E
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Bruno Marković
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u tvrtku Konzum
Način vrednovanja	Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	• terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa funkcioniranjem ITS sustava
Namjena aktivnosti	Spoznati prednosti i nedostatke ITS tehnologije u korištenju
Razred	3.a,b,c,d
Odredište	Telegra
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Tomislav Žlabur
Način realizacije	Posjeta firmi

Način vrednovanja	Učenci će izraditi prezentacije na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	ništa

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	• terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa funkcioniranjem ITS sustava
Namjena aktivnosti	Spoznati prednosti i nedostatke ITS tehnologije u korištenju
Razred	3.a,b,c,d
Odredište	Rimac Automobili
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Tomislav Žlabur
Način realizacije	Posjeta firmi
Način vrednovanja	Učenci će izraditi prezentacije na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	ništa

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	• terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa funkcioniranjem ITS sustava
Namjena aktivnosti	Spoznati prednosti i nedostatke ITS tehnologije u korištenju
Razred	3.a,b,c,d
Odredište	ZET Dugave
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Tomislav Žlabur
Način realizacije	Posjeta firmi
Način vrednovanja	Učenci će izraditi prezentacije na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	ništa

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	• terenska nastava
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa funkcioniranjem ITS sustava
Namjena aktivnosti	Spoznati prednosti i nedostatke ITS tehnologije u korištenju
Razred	3.a,b,c,d
Odredište	HAC Lučko
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Tomislav Žlabur
Način realizacije	Posjet firmi
Način vrednovanja	Učenci će izraditi prezentacije na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	ništa

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Zoološki vrt grada Zagreba ili Botanički vrt grada Zagreba,
Ciljevi aktivnosti	s obzirom na struku (PRIJEVOZ TERETA), uz stručnu edukaciju -utvrditi znanja iz osnove prijevoza životinja -utvrditi znanja iz osnove prijevoza biljaka s obzirom na kulturu gradova Europe, ovdje D, CH, A, FL: -zoološki vrt Duisburg kao primjer s obzirom na jezik: -usvojiti osnovne izraze i vokabular na njemačkom jeziku (ciljana razina: A2+)
Namjena aktivnosti	-učenici uključeni u redovnu nastavu njemačkog jezika (1.jezik, 2.jezik, izborna nastava)
Razred	1.c, 1.d, 1.e
Odredište	Zoološki vrt grada Zagreba, Botanički vrt grada Zagreba
Vrijeme trajanja	3 sata
Nositelj realizacije	Vijeće nastavnika njemačkog jezika: M.Ignjačić, M.Katalenić, Lj. Lučić Župan
Način realizacije	-polazak iz škole (7.sat), tramvajem do Botaničkog vrta -polazak iz škole (6./7.sat), pješice do Zoološkog vrta -stručna edukacija i obilazak Botaničkog odn. Zoološkog vrta -povratak kući javnim gradskim prijevozom
Način vrednovanja	na njemačkom i hrvatskom jeziku: -razgovor, opis -križaljka (pripremaju i vrednuju učenici, vođeno tj. zadani izrazi) -vizualni zapis, ilustracije i vokabular (PP-prezentacija ili plakat) na hrvatskom jeziku -evaluacija sadržaja i realizacije ove izvanučioničke nastave
Potrebna financijska sredstva	-redovna cijena vozne karte ZET-a, -redovna cijena ulaznice u Botanički vrt i/ili u Zoo, Zagreb

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa razvojem motornih mehanizama na cestovnim vozilima i Wankel motorom
Namjena aktivnosti	Vidjeti različite izvedbe motornih mehanizama
Razred	Tehničari cestovnog prometa, drugi razredi
Odredište	Tehnički muzej grada Zagreba, Savska c.
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Tehničkom muzeju koristeći javni prijevoz
Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p.prezentacija na zadanu temu

Potrebna financijska sredstva	Do 5 e za grupni posjet
-------------------------------	-------------------------

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ POSTROJBI
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s vatrogasnom opremom, vatrogasnim vozilima i načinima gašenja požara
Namjena aktivnosti	Shvatiti važnost korištenja osobnih zaštitnih sredstava te naučiti pravilno koristiti vatrogasne aparate i metode gašenja požara
Razred	Tehničari cestovnog prometa, 2. razredi
Odredište	Javna vatrogasna postrojba, Dubrava ili Savska c.
Vrijeme trajanja	3 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet JVP koristeći javni prijevoz
Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p.prezentacija na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET VULKANIZERSKOJ RADIONICI
Ciljevi aktivnosti	Shvatiti važnost redovitog održavanja pneumatika, pravilnog skladištenja i podešavanja geometrije kotača
Namjena aktivnosti	Vidjeti na koji način pravilno skladištiti i održavati pneumatike te kako se podešava geometrija upravljačkih kotača
Razred	Tehničar cestovnog prometa, 2. razredi
Odredište	Stanica za tehnički pregled vozila (Kraljevićeva ulica) ili neka vulkanizerska radionica
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika pješice odlaze u grupni posjet vulkanizeru
Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p.prezentacija i plakata na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET PRAONICI VOZILA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s načinima čišćenja vozila u različitim vrstama autopraonica
Namjena aktivnosti	Shvatiti važnost redovitog održavanja vozila čistim, uočiti prednosti i nedostatke ručnog i automatskog pranja vozila i

	pravilne načine obavljanja radnih zadataka u svezi održavanja vozila
Razred	Tehničari cestovnog prometa
Odredište	Automatska, samouslužna i ručna autopraonica
Vrijeme trajanja	3 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet autopraonicama koristeći javni prijevoz
Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p.prezentacija na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET MUZEJU AUTOMOBILA FERDINAND BUDICKI
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti muzej „Ferdinand Budicki“
Namjena aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo o razvoju cestovnih vozila kroz povijest u gradu Zagrebu
Razred	Tehničar cestovnog vozila, prvi razredi Vozač motornog vozila, prvi razredi
Odredište	Muzej automobila „Ferdinand Budicki“, Zaprešićka 2, 10298, Jablanovec.
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Muzeju automobila koristeći javni gradski prijevoz
Način vrednovanja	Ocjenjivanje plakata i p.p.prezentacija na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	5 e za grupni posjet

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s razvojem Otto i Diesel motora te njihovim načinom rada
Namjena aktivnosti	Vidjeti Otto i Diesel motore ugrađene u cestovna vozila XX.st., uočiti razlike – spoznati prednosti i nedostatke Otto i Diesel motora
Razred	Tehničar cestovnog vozila, drugi razredi
Odredište	Tehnički muzej grada Zagreba, Savska c.
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Tehničkom muzeju koristeći javni gradski prijevoz
Način vrednovanja	Ocjenjivanje plakata i p.p.prezentacija na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Do 5 e za grupni posjet

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET STANICI ZA TEHNIČKI PREGLED
Ciljevi aktivnosti	Upoznati postupke tehničkog pregleda u samoj stanici
Namjena aktivnosti	Vidjeti uređaje i opremu u STP te primjenu istih, upoznati se s tijekom tehničkog pregleda i potrebnom dokumentacijom.
Razred	Tehničar cestovnog vozila, treći razredi Vozač motornog vozila, treći razredi
Odredište	Stanica za tehnički pregled
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet stanici za tehnički pregled koristeći javni gradski prijevoz
Način vrednovanja	Ocjenjivanje plakata i p.p.prezentacija na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	NE

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Interliber / Muzej zaboravljenih priča / Kazalište / Kino
Ciljevi aktivnosti	Poticanje interesa za književnost, kazališnu umjetnost i medijsku kulturu, razvijanje čitateljskih i kulturnih kompetencija učenika, poznavanje s novim knjigama, autorima i izdavačima, promicanje važnosti kulture i umjetnosti kao dijela osobnog razvoja, povezivanje teorijskog znanja iz književnosti s praktičnim iskustvom.
Namjena aktivnosti	Obogaćivanje kulturnih i književnih iskustava učenika kroz neposredan kontakt s knjigama i kazalištem, razvijanje ljubavi prema čitanju, analizi književnih djela i praćenju kulturnih događanja, jačanje timskog duha i socijalnih vještina kroz sudjelovanje u aktivnostima
Razred	1.a/b 1.f./g/h/i 3.e
Odredište	Sajam knjiga Interliber, Zagrebački velesajam Kazališna predstava u jednom od zagrebačkih kazališta (HNK, Gavella, Kerempuh, Scenoteka itd.) Arheološki muzej Muzej zaboravljenih priča
Vrijeme trajanja	3-4 sata
Nositelj realizacije	Jasmina Stamenić
Način realizacije	Organiziran posjet kazalištu, pratnja kazališne predstave
Način vrednovanja	Izrada eseja, osvrti ili izvještaja o dojmovima s Interlibera i kazališne predstave, grupna diskusija u školi o temama koje su obrađene, procjena motivacije i angažmana učenika na osnovi njihovih aktivnosti i sudjelovanja u raspravama.

Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna
-------------------------------	---------------

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Terenska nastava iz tjelesne i zdravstvene kulture: BICIKLIJADA
Ciljevi aktivnosti	Utjecati na stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja i aktivnog provođenja slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	Razvoj funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na aerobnu komponentu
Razred	Učenici svih razreda smjera tehničar, špediter i vozač
Odredište	Grad Zagreb
Vrijeme trajanja	3 školska sata
Nositelj realizacije	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture – Brkljačić, Gržalja, Bertović, Sesar
Način realizacije	Dolazak na odredište biciklom
Način vrednovanja	Odgojni zadaci – aktivno sudjelovanje u nastavi
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	terenska nastava : orijentacijsko trčanje
Ciljevi aktivnosti	a)Utjecati na snalaženje u vanjskom nepoznatom prostoru, prepoznavanje markacija u šumi i kretanje po njima
Namjena aktivnosti)Razvoj funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na aerobnu komponentu
Razred	1. 2. 3. 4.
Odredište	Grad Zagreb
Vrijeme trajanja	2 školska sata
Nositelj realizacije	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture – Brkljačić, Gržalja, Bertović, Sesar
Način realizacije	Dolazak na nastavu tzk-a – ulaz u park Maksimir
Način vrednovanja	Vrijeme pretrčane rute
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Terenska nastava iz tjelesne i zdravstvene kulture: Dan školskog sporta
---	--

Ciljevi aktivnosti	Promicanje kulture sporta i svih benefita sportske aktivnosti na ljudsko zdravlje
Namjena aktivnosti	Poticanje učenika na bavljenje različitim sportskim aktivnostima
Razred	Učenici svih razreda smjera tehničar, špediter i vozač
Odredište	Grad Zagreb
Vrijeme trajanja	3. mjesec
Nositelj realizacije	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture – Brkljačić, Gržalja, Bertović, Sesar
Način realizacije	Posjet sportskim dvoranama
Način vrednovanja	Odgojni zadaci – aktivno sudjelovanje u nastavi
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet nekom od kulturnih događanja u gradu Zagrebu (kazališna predstava, film, izložba, tribina i sl.) – prema ponudi u školskoj godini 2024./2025.– ukoliko je povezano sa temama koje se rade na nastavi vjeronauka
Ciljevi aktivnosti	Povezati teme iz nastave vjeronauka s aktualnim temama obrađenim u filmu/predstavi/izložbi
Namjena aktivnosti	Učenicima koju pohađaju nastavu vjeronauka
Razred	Razredi u kojima se održava nastava vjeronauka
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	poludnevno
Nositelj realizacije	Marija Kalac i Valentina Židak Radić
Način realizacije	Učenici će prije odlaska dobiti upute na što obratiti pažnju tijekom gledanja filma/predstave/izložbe kao i zadatke koje moraju napraviti nakon toga
Način vrednovanja	Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	cijena ulaznice ovisno o događanju, plaćaju učenici

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet Hrvatskom saboru
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom Hrvatskog sabora
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda sva tri smjera (TCP, TLŠ, VMV)
Razred	Svi završni razredi
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	poludnevno
Nositelj realizacije	Ivana Zelenika

Način realizacije	Učenici će prije odlaska dobiti zadatke pripremiti pitanja koja će postaviti saborskim zastupnicima
Način vrednovanja	Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave politike i gospodarstva, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet nekom od događanja u gradu Zagrebu (kazališna predstava, film, izložba, tribina, radionica, volonterska akcija i sl.) – prema ponudi – ukoliko je povezano sa temama koje se rade na nastavi etike ili politike i gospodarstva
Ciljevi aktivnosti	Povezati teme iz nastave etike i/ili politike i gospodarstva s aktualnim temama iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	Učenicima koju pohađaju nastavu etike i politike i gospodarstva
Razred	Svi razredi u kojima se održava nastava etike i politike i gospodarstva
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	poludnevno
Nositelj realizacije	Ivana Zelenika
Način realizacije	Učenici će prije odlaska dobiti upute na što obratiti pažnju tijekom događaja kao i zadatke koje moraju napraviti nakon toga (esej, plakat, prezentacija, debata...)
Način vrednovanja	Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave etike ili politike i gospodarstva, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	između 0 i 10 eura (cijena ulaznice, plaćaju učenici)

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Istraživačka nastava ŠIZ-a
Ciljevi aktivnosti	Istraživanje za potrebe projektnog rada na temu koju odaberu učenici
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu Škola i zajednica
Razred	2. i 3. razred
Odredište	U dogovoru s učenicima bira se odredište do kojeg je moguć odlazak i povratak vlakom ili autobusom u istom danu i u kojem je moguće povezivanje sa školom ili udrugom oko zajedničke teme
Vrijeme trajanja	cjelodnevno/poludnevno
Nositelj realizacije	Ivana Zelenika
Način realizacije	Učenici sami istražuju vozni red i predlažu lokaciju koju ćemo posjetiti. Učenici pripremaju projektnu suradnju sa partnerima s lokacije

Način vrednovanja	Učenci koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave ŠIZ-a, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	Cijena prijevozne karte do odabrane destinacije (plaćena iz sredstava ŠIZ-a)

Naziv izvanučioničke nastave/ odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	JESENSKI FESTIVAL ZNANOSTI I SPORTA – Park znanosti, Park Maksimir, Jarun
Ciljevi aktivnosti	Posjeta Parku znanosti u Oroslavju. Sportske aktivnosti u Parku Maksimir i na Jarunu. Uključit učenike u sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika kroz aktivnosti predviđene projektnim danom. Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana 20. Povezivanje nastavnog sadržaja sa primjerima u zanimljivom okruženju.
Razred	Svi prvi razredi
Odredište	Park Znanosti u Oroslavju, Park Maksimir, ŠRC Jarun
Vrijeme trajanja	Jednodnevna izvanučionička nastava, 11.10.2024.
Nositelj realizacije	Razrednici, predmetni nastavnici, SPS
Način realizacije	Učenci odlaze u Posjet Parku znanosti, Parku Maksimir i Jarun
Način vrednovanja	Učenci rješavaju zadatke i u tijeku obrade nastavnog sadržaja povezuju teoriju sa primjerima iz Parka znanosti, ostale aktivnosti: Zajednička evaluacija viđenoga
Potrebna financijska sredstva	25 EURA Park znanosti, ostalo besplatno

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Sudjelovanje na Zagrebačkom obrtničkom sajmu
Ciljevi aktivnosti	- Presentirati programe i aktivnosti u Školi za cestovni promet - Promovirati Školu za cestovni promet osnovnoškolcima
Namjena aktivnosti	- Presentacija i promocija škole za Cestovni promet
Razred	učenici iz raznih razreda, ovisno o rasporedu
Odredište	Zagrebački velesajam
Vrijeme trajanja	2. dana (29. i 30. siječanj 2025.)
Nositelj realizacije	Anja Trišić Koprivnjak, Igor Jelić
Način realizacije	Sudjelovanje na Zagrebačkom obrtničkom sajmu
Način vrednovanja	broj zainteresiranih učenika

Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna
-------------------------------	---------------

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Sudjelovanje na Dojdi osmašu
Ciljevi aktivnosti	- Presentirati programe i aktivnosti u Školi za cestovni promet - Promovirati Školu za cestovni promet osnovnoškolcima
Namjena aktivnosti	- Presentacija i promocija škole za Cestovni promet
Razred	učenici iz raznih razreda, ovisno o rasporedu
Odredište	Trg Zrinjevac
Vrijeme trajanja	svibanj 2025.
Nositelj realizacije	Anja Trišić Koprivnjak
Način realizacije	Sudjelovanje na Dojsi osmašu
Način vrednovanja	broj zainteresiranih učenika
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

4.2. Višednevne stručne ekskurzije

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	ADVENT 2024. – BUDIMPEŠTA
Ciljevi aktivnosti	Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove kroz: <ul style="list-style-type: none"> · Posjete povijesnim gradovima, centrima nekadašnje svjetske kulture, posebno percipirati povijesne elemente, arhitekturu, stilska obilježja pojedinih graditeljskih razdoblja; · Potražiti veze s našom hrvatskom poviješću i kulturom; · Upoznati tradiciju, kulturne spomenike i način življenja određene europske metropole, te ustvrditi razlike u odnosu na našu tradiciju i svakodnevicu; · Posjete i obilasci uz stručna vodstva · Posebno analizirati prometnice i prometne čvorove tijekom puta, posebno pristup gradovima; · Prema želji učenika i roditelja posjeti posebno atraktivne kulturne spomenike, ali i lokalitete gdje se učenici mogu i zabaviti.
Namjena aktivnosti	VMV, TCP, TLŠ Škole za cestovni promet
Razred	2., 3. i 4.razredi
Odredište	Budimpešta

Vrijeme trajanja	Stručno putovanje 2.vikend u 12.mjesecu (07.12.2024.)
Nositelj realizacije	IGNJAČIĆ MARINA
Način realizacije	Prema programu koji će se naknadno detaljizirati od strane voditelja stručne ekskurzije, a u dogovoru s učenicima i roditeljima te u konzultaciji s odabranom turističkom agencijom.
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej... Usmena pohvala, pisana pohvala, ocjena, objavljivanje uratka u školskom listu
Potrebna financijska sredstva	Troškove stručnog putovanja prema cjeniku agencije izabranom na prethodno objavljenom natječaju na web stranici škole podmiruju roditelji.

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Izvanučionička nastava - Munchenu
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje sa prometnim znanostima
Namjena aktivnosti	Praktična primjena stečenog teoretskog znanja
Razred	3.a,b,c,d,e,f,g,h,i - 4.a,b,c,d,e,f,g,h,i
Odredište	MAN Dachau, Munchen
Vrijeme trajanja	3 dana
Nositelj realizacije	Tomislav Žlabur
Način realizacije	Posjeta firmi MAN, BMW, Muzej promet
Način vrednovanja	Učenici će izraditi prezentacije na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Prema odabiru ponude

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	MATURALNO PUTOVANJE, 6 – 8 DANA
Ciljevi aktivnosti	Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove kroz: <ul style="list-style-type: none"> · Posjete povijesnim gradovima, centrima nekadašnje svjetske kulture, posebno percipirati povijesne elemente, arhitekturu, stilska obilježja pojedinih graditeljskih razdoblja; · Potražiti veze s našom hrvatskom poviješću i kulturom; · Upoznati tradiciju, kulturne spomenike i način življenja određene europske metropole, te ustvrditi razlike u odnosu na našu tradiciju i svakodnevicu; · Posjete i obilasci uz stručna vodstva · Posebno analizirati prometnice i prometne čvorove tijekom puta, posebno pristup gradovima; · Prema želji učenika i roditelja posjeti posebno atraktivne kulturne spomenike, ali i lokalitete gdje se učenici mogu i zabaviti.

Namjena aktivnosti	2.razred smjera VMV i 3. razred smjera TCP i TLŠ Škole za cestovni promet
Razred	2.F,2.G,2.H,2.I,3.A,3.B,3.C,3.D,3.E
Odredište	EUROPA (destinacija će se kasnije odrediti)
Vrijeme trajanja	Stručno putovanje krajem kolovoza 2025. (do početka nastave)
Nositelj realizacije	razrednici drugih razreda vozača i trećih razreda tehničara
Način realizacije	Prema programu koji će se naknadno detaljizirati od strane voditelja stručne ekskurzije, a u dogovoru s učenicima i roditeljima te u konzultaciji s odabranom turističkom agencijom.
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej... Usmena pohvala, pisana pohvala, ocjena, objavljivanje uratka u školskom listu
Potrebna financijska sredstva	Troškove stručnog putovanja prema cjeniku agencije izabranom na prethodno objavljenom natječaju na web stranici škole podmiruju roditelji.

5. OSOBITE AKTIVNOSTI ŠKOLE

5.1. Dani otvorene nastave

AKTIVNOST	DANI OTVORENE NASTAVE
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti učenike u izbor sadržaja i međupredmetno povezivanje u funkciji poboljšanja kvalitete nastave Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kreaciji vlastitog procesa učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator: školska psihologinja mr. Snježana Kovač, izvrsni savjetnik Stručno-pedagoška služba
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Interdisciplinarnе aktivnosti koje počivaju na međupredmetnom povezivanju
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - informiranje učenika i roditelja - dogovor s nastavnicima (prijedlog tema) - anketiranje učenika (učenici biraju teme) - priprema nastavnika i učenika - izrada rasporeda - realizacija projekta - zaključci projekta
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna 2024. do travnja 2025.
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - Škola snosi troškove pribora (papir, ljepilo, flomasteri, literatura) cca 300,00 € - troškovi ulaznica za stručne posjete (snose učenici)
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUTI REZULTATI	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacija aktivnosti putem on-line evaluacijskog upitnika za učenike i nastavnike - osvrt na DON na satovima razrednog odjela - pripremiti Padlet ploču koja će prikazati sve provedene aktivnosti i biti prikazana na NV, SRZ, Vijeću učenika i Vijeću roditelja te dostupna na školskoj mrežnoj stranici
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje i uključivanje ovakvih oblika nastave

5.2. Srijeda za mene

Aktivnost	“Srijeda za mene – kreativni susreti mladih i starijih”
-----------	---

Ciljevi aktivnosti	<p>Generalni cilj projekta je jačanje psihološke otpornosti i zaštita mentalnog zdravlja učenika, nastavnika i školskih djelatnika te ojačano, pozitivno i podržavajuće školsko ozračje.</p> <p>Specifični ciljevi projekta su sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podizati svijest o važnosti mentalnog zdravlja i čimbenicima koji ga podupiru 2. Povećati zdravstvenu pismenost na području mentalnog zdravlja 3. Razvijati socijalno-emocionalne kompetencija učenika i nastavnika 4. Razvijati otpornosti na stres te usvajati učinkovite strategije za oslobađanje od stresa 5. Usvajati nenasilne oblike komunikacije 6. Promovirati zdrave stilova života 7. Otkrivati, razvijati i afirmirati kreativne potencijale 8. Omogućiti kvalitetno provođenje slobodnog vremena 9. Oplemeniti postojeće i opremiti novi prostora za odmor i druženje učenika – „kutak za trenutak“
Namjena aktivnosti	Projektne aktivnosti namijenjene su učenicima, nastavnicima i školskom osoblju
Nositelji aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Voditeljica projekta: mr. Snježana Kovač, prof. psihologije • Nediljka Vlajčić, dip. defektolog – socijalni pedagog • Josip Hadrović, prof. hrvatskog jezika i književnosti, dipl. bibliotekar • Anja Trišić Koprivnjak, mag. paed. • Manuela Goleš Krinkofai, prof. hrvatskog jezika i književnost • Valentina Židak Radić, dipl. kateheta • Željka Turković, dipl. oecc. • Mirta Radmilović, mag. edukacije informacijskih znanosti i mag. Indologije • Marina Katalenić, dipl. germanist i hispanist
Sadržaj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Riječi bole i vole - radionice usmjerene na razvoj empatije i promociju nenasilja kao temeljne školske vrijednosti. • Lovci na emocije – radionice usmjerene zaštiti mentalnog zdravlja i skrbi o sebi. • Zašto zebre nemaju čir na želucu? - radionice usmjerene na razvijanje otpornosti na stres namijenjene nastavnicima i svim školskim djelatnicima. • Jačanje kompetencija u radu s mladima – radionice namijenjene mladim nastavnicima s ciljem povećanja mentalno zdravstvene pismenosti i razvoja socioemocionalnih vještina.

	<ul style="list-style-type: none"> • Hrvatska na stolu - radionica izrade tradicionalnih kolača i slastica koji će biti namijenjeni božićnom humanitarnom sajmu. • Srijedom zajedno za stolom – aktivnost koja potiče zajedničko blagovanje nastavnika za vrijeme velikog odmora. • Hrana – moje gorivo: radionice o pravilnoj prehrani. • Lukom i strijelom do unutarnjeg mira – upoznavanje s osnovama streličarstva te povezanosti preciznih repetitivnih radnji i tehnika disanja s oslobađanjem od svakodnevno nakupljanog stresa. • "Zeleni odmor: terarij u boci za smirenje i estetiku" – radionica izrade terarija. • Glazba kao lijek obuhvaća aktivnosti čija je zajednička poveznica glazba: glazbenu slušaonicu u kojoj učenici samostalno biraju glazbu koju puštaju svaki tijekom velikog odmora i pjevanu božićnu čestitku. • Dramaonica "Igram do sebe i prijateljstva" - primjena improvizacije i drugih dramskih tehnika. • Kreativna za kraj - radionica izrade kreativnih predmeta kojima ćemo oplemeniti školske prostore. • Liječnik liječi, priroda ozdravljuje - aktivnost usmjerena promociji zdravih životnih navika te razvijanju otpornosti na stres a namijenjena je svim školskim djelatnicima.
Način realizacije	<p>Projektne aktivnosti provodit će se u školskoj knjižnici, školskim i vanjskim prostorima.</p> <p>Svaki mjesec će biti posvećen jednoj kreativnoj temi kroz koju će učenici, nastavnici i školsko osoblje moći pokazati svoje talente i vještine ali i otkriti, iskusiti i razviti neke nove u kojima će uživati te kroz njih ostvariti svoj puni potencijal i očuvati mentalno zdravlje.</p>
Vrijeme realizacije	od rujna 2024. do kolovoza 2025. godine
Troškovnik	3.984,00 € (ako bude odobren i financiran od MZOM)
Način vrednovanja i postignuti rezultati	<p>PROCESNA EVALUACIJA</p> <p>Voditeljica projekta prati realizaciju planiranih aktivnosti.</p> <p>EVALUACIJA UČINKA I VREDNOVANJE PROJEKTA</p> <p>Kvantitativni indikatori vrednovanja rezultata bit će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - broj učenika uključenih u projektne aktivnosti, - broj nastavnika i školskih djelatnika uključenih u projektne aktivnosti, - broj održanih radionica/edukacija/susreta za učenike i nastavnike/djelatnike. <p>Kvalitativni indikatori vrednovanja rezultata bit će:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rezultati dobiveni primjenom evaluacijskog upitnika za sve sudionike radionica/edukacija/susreta

Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u planiranju budućih projektnih aktivnosti.
----------------------------------	--

5.3. Natjecanja i smotre

Stručno vijeće hrvatskog jezika	
LIDRANO	Prof. Andrea Maskalan i prof. Ljiljana Šutalo Zorić
Dani medijske pismenosti	Prof. Andrea Maskalan (Literarni sladokusci)
Dan sigurnijeg interneta	Prof. Andrea Maskalan (Literarni sladokusci)
Festival tolerancija	Prof. Andrea Maskalan (Literarni sladokusci)

Aktivnost	DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
Ciljevi aktivnosti	Doživljajno i djelatno upoznati ulogu zakona i vladavinu prava u demokratskom društvu
Namjena aktivnosti	Priprema za državnu smotru za zainteresirane učenike
Nositelji aktivnosti	Ivana Zelenika, nastavnica Politike i gospodarstva, Etike i Škole i zajednice
Način realizacije	Odlazak na Državnu smotru na sud
Vrijeme realizacije	Prema vremeniku za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj u školskoj godini.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu. Vrednovanje naučenog se provodi na kraju aktivnosti u predmetima koji su ishodom povezani sa aktivnosti (PIG/ŠIZ/etika)
Potrebna financijska sredstva	/

Aktivnost	SMOTRA PROJEKATA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U POVEZANOSTI S DRUGIM MEĐUPREDMETNIM TEMAMA - PROJEKT GRAĐANIN
Ciljevi aktivnosti	Aktivno uključivanje mladih u građanski život njihovih zajednica
Namjena aktivnosti	Priprema za smotru za učenike koji pohađaju fakultativni predmet Škola i zajednica
Nositelji aktivnosti	Ivana Zelenika, nastavnica Politike i gospodarstva, Etike i Škole i zajednice
Način realizacije	Odlazak na Županijsku smotru projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u povezanosti s drugim međupredmetnim temama - Projekt građanin

Vrijeme realizacije	Prema vremeniku za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj u školskoj godini
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu. Vrednovanje naučenog se provodi na kraju aktivnosti u fakultativnom predmetu kao činjenično i provedbeno znanje.
Potrebna financijska sredstva	Materijali za izradu plakata - trošak snosi škola

Aktivnost	SIMULIRANA SJEDNICA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	Simulirajući zastupnički rad u Hrvatskome saboru – od rada u klubovima zastupnika, u nadležnim odborima te na sjednici Sabora – učenici će na neposredan način usvojiti znanja o zakonodavnoj proceduri i tijeku donošenja zakona
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Zelenika, nastavnica Politike i gospodarstva, Etike i Škole i zajednice
Način realizacije	Projektna nastava iz Politike i gospodarstva kao priprema za Simuliranu sjednicu, odlazak u Hrvatski sabor na sjednicu
Vrijeme realizacije	Prema vremeniku Hrvatskog sabora
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vršnjačko vrednovanje i sumativno vrednovanje napisanog govora
Potrebna financijska sredstva	/

Aktivnost	KVIZ-NATJECANJE "KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?"
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pružiti mogućnost učenicima srednjih škola da testiraju svoje znanje o Hrvatskome saboru, njegovom ustroju i nadležnostima, kao i procedurama u donošenju akata, te pravima i obvezama saborskih zastupnika • zainteresirati učenike za stjecanje dodatnih znanja o ulozi i mjestu Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Zelenika, nastavnica Politike i gospodarstva, Etike i Škole i zajednice
Način realizacije	Odlazak na natjecanje u Hrvatski sabor ili online
Vrijeme realizacije	Prema vremeniku Hrvatskog sabora
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kviz pitanja proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Politika i gospodarstvo te se vrednuju sukladno predmetnim elementima vrednovanja

Potrebna financijska sredstva	/
-------------------------------	---

Aktivnost	Natjecanje u vještini upravljanja motornim vozilom C kategorije
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva iz nastavnog predmeta upravljanja motornim vozilom "C" kategorije provodi se natjecanje učenika u vještini vožnje – poligonske radnje
Namjena aktivnosti	Savladavanje vještine vožnje u natjecateljskim uvjetima i osvijestiti učenike o važnosti vezivanja sigurnosnim pojasom
Nositelji aktivnosti	3. razredi VMV
Način realizacije	Poligon Borongaj
Vrijeme realizacije	1 nastavni dan
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rezultati natjecanja
Potrebna financijska sredstva	Vozila Škole

Aktivnost	Natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza
Ciljevi aktivnosti	Utjecati i razvoj natjecateljskih sposobnosti kod učenika, povećati motivaciju učenika za različite oblike sportskih aktivnosti kroz međuškolska natjecanja
Namjena aktivnosti	Povećanje interesa za sportske aktivnosti
Razred	Učenici svih razreda smjera tehničar, špediter i vozač
Odredište	Školske i sportske dvorane i igrališta Grada Zagreba
Vrijeme trajanja	Kroz godinu po kalendaru natjecanja Školskog sportskog saveza
Nositelj realizacije	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture – Brkljačić, Gržalja, Bertović, Sesar
Način realizacije	Odlazak na natjecanja u pratnji profesora
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje na natjecanju
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave/odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Školsko natjecanje iz geografije
Cilj aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru - poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije - pridonositi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima
Namjena aktivnosti	učenici 1. i 2. razreda koji idu na Geografsku skupinu

Razred	1. i 2.
Odredište	Škola za cestovni promet
Vrijeme trajanja	Siječanj; 60 minuta
Nositelj realizacije	Karlo Horvat
Način realizacije	učionička nastava
Način vrednovanja	- vrednovanje za učenje
Potrebna financijska sredstva	-

5.4. Srednjoškolski advent na Kennedyjevom trgu

Sažetak projekta

Projekt **Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom** zajednički je projekt četiriju srednjih škola i dvaju učeničkih domova sa sjedištem na Kennedyjevom trgu u Zagrebu: *Škole za cestovni promet, Tehničke škole za računalstvo i mrežne djelatnosti, Trgovačke škole, Treće ekonomske škole, Učeničkog doma Maksimir i Učeničkog doma Dora Pejačević*. Kennedyjev trg, kao središnja lokacija s jednom od najvećih učeničkih populacija u gradu, idealno je mjesto za događaje usmjerene na zajednicu i mlade, a projekt *Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom* je osmišljen kako bi potaknuo suradnju, poduzetništvo i kreativnost među učenicima, ali i nastavnicima, odgajateljima i upravama spomenutih ustanova te kako bi omogućio jače povezivanje škola i domova s lokalnom zajednicom i tijelima lokalne samouprave - Mjesnim odborom Ružmarinka i Gradskom četvrti Maksimir.

Temeljna svrha projekta je prikupljanje humanitarnih sredstava prodajom božićnih ukrasa koje će izraditi učenici. Održavanje *Srednjoškolskog Adventa na Kennedyjevom* planirano je za 11. prosinca 2024. godine, a svaka ustanova sudionica bi imala svoju adventsku kućicu s učenicima-volonterima. *Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom* nije samo blagdanski događaj već i prilika za okupljanje mladih, prosvjetnih djelatnika i lokalne zajednice u potpori zajedničkom humanitarnim cilju što ga izdvaja kao poseban događaj u zagrebačkoj blagdanskoj sezoni.

Cilj projekta

Projekt je usmjeren na jačanje uključivanja učenika u život zajednice planiranjem, organiziranjem i provođenjem aktivnosti *Srednjoškolskog Adventa na Kennedyjevom*. Glavni cilj događaja je humanitarni te će putem donacija prikupljenih od prodaje ručno izrađenih božićnih ukrasa događaj pozitivno utjecati na udrugu koju će zajednički izabrati škole kao primatelja donacija. Cilj projekta je stvoriti jači osjećaj pripadnosti među učenicima iz različitih škola i učeničkih domova, istovremeno pozivajući i širu javnost da se pridruži ovom nastojanju. Kombiniranjem unikatnih ručno izrađenih ukrasa, interaktivnih aktivnosti i učeničkih nastupa, ponudit će jedinstveno iskustvo koje ističe talente i kreativnost srednjoškolaca s Kennedyjevog trga nudeći im platformu za izražavanje dok pridonose humanom cilju. Na kraju, ovim projektom će se naglasiti važnost volonterstva, jer će učenici svake škole i učeničkog doma sudjelovati kao volonteri radeći na štandovima i organizirajući aktivnosti te će potaknuti učenike da postanu aktivni i odgovorni građani koji pozitivno doprinose svojoj zajednici.

Nositelji projekta

Nositelji projekta su: Škola za cestovni promet, Tehnička škola za računalstvo i mrežne djelatnosti, Treća ekonomska škola, Trgovačka škola, Učenički dom Maksimir i Učenički dom Dora Pejačević uz potporu Mjesnog odbora Ružmarinka i Gradske četvrti Maksimir. U svakoj

ustanovi školski koordinator sa suradnicima će provesti potrebne pripremne aktivnosti te komunicirati s ostalim sudionicima projekta.

Način realizacije

Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom imat će šest adventskih kućica na kojima će učenici volonteri prodajom ručno izrađenih božićnih ukrasa prikupljati donacije u humanitarne svrhe. Učenici će zajednički izrađivati ukrase na radionicama koje će biti organizirane u školama. Predviđeno je šest radionica, svaki put u drugoj školi i učeničkom domu, a na svakoj radionici bi sudjelovali učenici iz svih škola i domova tako da bi radionice bile i prilika da se međusobno upoznaju i surađuju i prije samog glavnog dana manifestacije.

U glazbeni dio programa također će se uključiti učenici i nastavnici iz škola i domova sudionika koji sviraju glazbene instrumente s prigodnim blagdanskim melodijama.

Vremenik

Projekt *Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom* će se provoditi u prvom polugodištu 2024./2025. S prvim aktivnostima će se započeti u rujnu 2024. – osiguravanje dozvola, sredstava za najam adventskih kućica, priprema detaljnog programa *Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom*, kontaktiranje potencijalnih sponzora.

Tijekom listopada i studenog organizirat će se radionice izrađivanja božićnih ukrasa i oformit će se skupine učenika i profesora koji će glazbeno popratiti središnji događaj. U prosincu će se finalizirati redoslijed aktivnosti na dan održavanja manifestacije te održati *Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom*.

Vrednovanje projekta

Vrednovanje projektnih aktivnosti provodit će se putem zajedničkih diskusija i analizom postignutih rezultata (prikupljena sredstva, broj uključenih učenika i nastavnika/odgajatelja, anketa o kvaliteti i učinku događanja). U procesu evaluacije će sudjelovati učenici i nastavnici, roditelji i predstavnici lokalne samouprave. Po završetku projekta, Školski i Domski odbori, Nastavničko/Odgajateljsko vijeće, Vijeće roditelja i Vijeće učenika će se upoznati s provedenim aktivnostima i ostvarenim rezultatima.

Održivost projekta

Projekt je osmišljen kako bi promicao dugoročni angažman zajednice i osigurao kontinuitet za buduće događaje. *Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom* ima za cilj uspostaviti stalnu tradiciju organiziranja adventskih događanja, čime se osigurava kontinuitet projekta i produbljuje povezanost učenika, škola, domova i lokalne zajednice. Uključivanjem učenika u cijeli proces planiranja i provedbe aktivnosti, ovaj projekt doprinosi i njihovom osobnom i profesionalnom razvoju. Učenici će naučiti raditi u timskom okruženju, razvijat će kreativnost i steći iskustvo vođenja i upravljanja projektnim aktivnostima, što su sve znanja i vještine koje će im dugoročno koristiti. Budući da se prodaja božićnih ukrasa temelji na dobrovoljnim donacijama, *Srednjoškolski Advent na Kennedyjevom* je financijski dostupan cijeloj zajednici, osiguravajući sudjelovanje bez obzira na socioekonomski status. Na kraju, ugrađivanjem snažne volonterske komponente u ovaj projekt, promiče se kultura volontiranja i filantropije. Ova kultura volontiranja može se održati i nakon završetka samog događaja, budući da će učenici vjerojatno nastaviti sudjelovati u projektima zajednice i humanitarnim aktivnostima u budućnosti. Usredotočujući se na održivost u svakom pogledu, projekt neće koristiti samo sadašnjim sudionicima, već će također poslužiti kao model za buduće inicijative u zajednici.

Koordinatorica međuškolskog projekta: Ivana Zelenika

Koordinatorice za Školu za cestovni promet: Ivana Zelenika i Valentina Židak Radić

6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Aktivnost	DANI EUROPSKE BAŠTINE „Baština koja povezuje - kulturne rute i mreže!“
Odgojno-obrazovni ciljevi	Osvijestiti vrijednost hrvatske kulturne baštine i potrebu za njenim očuvanjem koristeći ju kao izvor znanja o održivom načinu života. Razviti interes za bolje upoznavanje i vrjednovanje naslijeđa vlastitog identiteta uklapanjem lokalnih baštinskih vrijednosti u šire hrvatske i europske okvire.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, prof. povijesti, prof. geografije i učenici 1. razreda.
Način realizacije	Istraživanje u školskoj knjižnici, radionica, posjet izložbi...
Vrijeme realizacije	RUJAN 2024.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će moći vrjednovati važnost osobnog angažmana i osobne odgovornosti za očuvanje i prezentaciju lokalne kulturne baštine, a samim time i razvijati svoje kompetencije odgovornog i aktivnog građanina.
Detaljan troškovnik	Sve materijale izradit ćemo vlastitim sredstvima Škole u prostoru školske knjižnice.

Aktivnost	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2024.
Ciljevi aktivnosti	Istaknuti važnost knjižnice kao mjesta susreta, sigurnosti i pouzdanih informacija. Motivirati učenike da se koriste referentnom zbirkom. Naučiti razlikovati pouzdane izvore informacija od onih koji to nisu. Poticati čitanje kroz popularizaciju čitanja iz užitka kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, nastavnici hrvatskog jezika i Dramska skupina.
Način realizacije	Sudjelovanjem u akciji PRIČAJ MI potaknuti učenike da dožive užitak čitanja sudjelovanjem u čitanju ulomaka književnih djela I. Brlić Mažuranić i M. Marulića zajedno sa svojim profesorima.
Vrijeme realizacije	Realizirati u Mjesecu hrvatske knjige. (15. X. do 15. XI. 2024.)
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost u okviru nastave hrvatskog jezika.

Aktivnost	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 1991.
Ciljevi aktivnosti	Uloga i značaj Vukovara i vukovarske žrtve kao temelja slobodne Hrvatske. Osvijestiti važnost pamćenja, sjećanja i pomirenja.
Namjena aktivnosti	Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.

Nositelji aktivnosti	Profesori povijesti, razrednici drugih razreda, Dramska skupina, knjižničar
Način realizacije	Projekcija dokumentarnog filma ili predavanje i susret sa sudionicima Domovinskog rata. Paljenje svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Izložba knjiga i publikacija o Vukovaru u Domovinskom ratu u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	Obilježavanje u školskoj knjižnici uz izložbu i paljenje svijeća bit će 15. 11. 2024.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti i hrvatskoga jezika za svoje pisane radove.
Detaljan troškovnik	Prikupljanje materijala, izradu plakata, prezentacija i postav izložbe radimo od vlastitih sredstava škole.

Aktivnost	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH - 15. siječnja
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju i razvijanju nacionalnog identiteta, uz uvažavanje drugih nacija, njihovih posebnosti i različitosti.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da pamte značajne datume iz svoje nacionalne povijesti i da znaju sagledati važnost i značenje nacionalnih blagdana. Razviti interes kod učenika za timskim i istraživačkim radom te suradnji s drugima u školi; potaknuti učenike da i sami posjećuju muzeje, knjižnice, arhive i druge kulturne ustanove.
Nositelji aktivnosti	Profesor povijesti i knjižničar.
Način realizacije	Istraživačkim radom u knjižnici te posjetom institucijama: Hrvatski povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Državni arhiv, NSK... Učenici oblikuju prezentacije i plakate za nastavu.
Vrijeme realizacije	SIJEČANJ 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Na nastavi povijesti.
Detaljan troškovnik	Iz sredstava škole.

Aktivnost	KATARINA ZRINSKI – 400. obljetnica rođenja
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima u knjižnici upozoriti na važnu ulogu Katarine Zrinski u hrvatskom kulturnom i književnom životu svoga vremena.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, profesori hrvatskog jezika.
Način realizacije	Istraživački rad na internetu. Izložba, prema mogućnostima uključenje u obilježavanje obljetnice u drugim institucijama (izložbe, predavanja...).
Vrijeme realizacije	veljača 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost. Učenici će i na ovaj način upoznati metode istraživanja, bit će bogatiji za nove spoznaje. Sudionike vrednovati u okviru nastave hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik	Sve materijale za izložbu pripremit ćemo u školi od vlastitih sredstava.

Aktivnost	DRAGOJLA JARNEVIĆ – 150. obljetnica smrti (17. ožujka)
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima u knjižnici upozoriti na važnost Dragojle Jarnević u sklopu hrvatskog narodnog preporoda.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, profesori hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Istraživački rad na internetu. Izložba, prema mogućnostima uključenje u obilježavanje obljetnice u drugim institucijama (izložbe, predavanja...).
Vrijeme realizacije	OŽUJAK 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost. Učenici će i na ovaj način upoznati metode istraživanja, bit će bogatiji za nove spoznaje. Sudionike vrednovati u okviru nastave hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik	Sve materijale za izložbu pripremit ćemo u školi od vlastitih sredstava.

Aktivnost	VLADIMIR VIDRIĆ – 150. obljetnica rođenja (20. travnja)
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima u knjižnici upozoriti na važnu ulogu V. Vidrića u književnom životu hrvatskoga modernizma.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, profesori hrvatskog jezika.
Način realizacije	Istraživački rad na internetu. Izrada plakata, prema mogućnostima uključenje u obilježavanje obljetnice u drugim institucijama (izložbe, predavanja...).
Vrijeme realizacije	travanj 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost. Učenici će i na ovaj način upoznati metode istraživanja, bit će bogatiji za nove spoznaje. Sudionike vrednovati u okviru nastave hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik	Sve materijale za izložbu pripremit ćemo u školi od vlastitih sredstava.

Aktivnost	DAN DRŽAVNOSTI Republike Hrvatske
Ciljevi aktivnosti	Upoznati značajne datume iz povijesti svoga naroda i svoje domovine. Cijeniti domoljublje da bismo znali cijeniti i vrijednosti drugih naroda i kultura. Prenositi mlađim naraštajima prave vrijednosti: pravdu, humanost, domoljublje, miroljubivost, uvažavanje različitosti ...
Namjena aktivnosti	Izložba je namijenjena svim učenicima škole, s ciljem da upoznaju značenje ovoga datuma za noviju povijest Republike Hrvatske.
Nositelji aktivnosti	Profesor povijesti i knjižničar.
Način realizacije	Pripremiti tematsku izložbu u predvorju škole; učenici izrađuju prezentacije za nastavu ili plakate s određenim zadacima; istražuju zbivanja u Hrvatskoj koja su prethodila Domovinskom ratu u stručnoj literaturi u knjižnici te mrežne izvore.

Vrijeme realizacije	SVIBANJ 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Nagraditi učeničke radove: prikupljene i istražene materijale za izložbu ili prezentacije za nastavu, radi poticanja i angažiranja i drugih učenika u nastavi povijesti.
Detaljan troškovnik	Vlastito financiranje izložbe, izrade materijala u školskoj knjižnici i izlaganje prikupljenog, prezentacija i sl.

Aktivnost	DAN GRADA ZAGREBA. – 31. svibnja
Ciljevi aktivnosti	Znanjem o gradu osvještujemo vrijednost, potrebu čuvanja i trajnu odgovornost za naslijeđe te tako razvijamo ljubav i privrženost gradu.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole.
Nositelj aktivnosti	Profesor povijesti, knjižničar i učenici.
Način realizacije	Posjet prigodnom gradskom lokalitetu, rad na izvorima znanja i podataka i izložba u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	SVIBANJ 2025.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radovima u ovu aktivnost.
Detaljan troškovnik	Škola će osigurati potrebna sredstva.

U ovoj školskoj godini knjižnica će provesti i druge kulturne aktivnosti, obilježiti važne obljetnice ili međunarodne dane na panou knjižnice, izložbom, posjetom, kreativnom radionicom ili nekom drugom aktivnošću s učenicima:

- 12. - 17. XI. - Interliber, posjet sajmu knjiga
- 27. I. - Dan sjećanja na žrtve holokausta
- 14. II. - Valentinovo
- 22. II. - Dan NSK
- 11. - 17. III. - Dani hrvatskog jezika
- 21. III. - Svjetski dan pjesništva
- 22. i 23. IV. - Dan hrvatske knjige
- Svjetski dan knjige i autorskih prava

7. PROJEKTI

7.1. PROJEKT: „Perpetuum mobile 9“

PROJEKTNI BROJ: 2024-1-HR01-KA121-VET-000200501

Erasmus+ Ključna aktivnost 1- Strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)

Nositelj projekta: Škola za cestovni promet, Zagreb

Koordinator projekta: Željka Turković, dipl. oecc.

Cilj projekta Perpetuum mobile 9 je povećanje kvalitete strukovnog obrazovanja u sektoru prometa i logistike, jačanje povezanosti strukovnog obrazovanja s gospodarstvom te internacionalizacija ustanove.

Projekt počiva na dugogodišnjoj suradnji sa EU strukovnim školama, poduzećima i ustanovama a realizirat ćemo ga u suradnji sa 7 ustanova iz 6 europskih zemalja: Finska, Nizozemska, Portugal, Slovenija, Francuska i Italija.

U projektu će sudjelovati 38 **učenika**, **7 strukovnih nastavnika iz sektora promet i logistika** i 1 nastavnik u pratnji učenika na mobilnosti, a obuhvaća dvije aktivnosti:

1. Mobilnost strukovnih učenika:

Projekt je namijenjen učenicima završnih razreda i onima koji su u tekućoj školskoj godini završili redovno obrazovanje za zanimanja vozač motornog vozila, tehničar cestovnog prometa i tehničar za logistiku i špediciju. Učenici će biti odabrani po principu izvrsnosti u učenju i ponašanju.

Stručna praksa u trajanju od 2 tjedna odvijat će se u poduzećima i u školskim logističkim praktikumima koji su opremljeni suvremenom skladišnom mehanizacijom i opremom koji se koriste u prometno-logističkoj djelatnosti. Stručna praksa omogućit će učenicima upoznavanje s novim metodama rada i opremom te stjecanje radnog iskustva u međunarodnom radnom okruženju. Učenici će tijekom putovanja na odredište praktično upoznati različite vrste prometa, proceduru vezanu uz putnički zračni promet, stjecati vještine snalaženja u zračnim lukama te razvijati odgovornost i točnost. Boravak u stranoj zemlji znatno će unaprijediti njihove jezične kompetencije. Tijekom boravka u inozemstvu učenici će se upoznati s kulturom, običajima i načinom života u zemlji-domaćinu. Budući se radi o maloljetnim učenicima, potrebno im je osigurati i pratnju, iako će odvojenost od roditelja i obitelji doprinijet njihovom osamostaljivanju.

2. Stručno usavršavanje strukovnih nastavnika:

Kako bi ojačali prijenos i diseminaciju znanja, vještina i dobre prakse među europskim strukovnim školama te povećali povezanost strukovnog obrazovanja i gospodarstva, strukovnih nastavnici će sudjelovati na stručnom usavršavanju koje će biti organizirano u obliku job-shadowinga, i provedeno dijelom u školama a dijelom u poduzećima.

U europskim strukovnim školama nastavnici će upoznati obrazovne sustave, posebice strukovne kurikulume u području prometa i logistike, metode rada, opremu i ICT alate koje koriste njihovi kolege-nastavnici te s njima razmijeniti iskustva i primjere dobre prakse.

Boravak u inozemstvu doprinijet će poboljšanju znanja engleskog jezika, napose poznavanju stručne terminologije u području prijevoza i logistike. Stečena znanja i vještine koristit će modernizaciji postojećih kurikuluma (posebno onog za vozača motornog vozila) i usklađivanju sa zahtjevima gospodarstva i potrebama tržišta rada.

Projektne aktivnosti su opsegom i kvalitetom usklađene sa Strategijom internacionalizacije i doprinose razvoju i internacionalizaciji ustanove: mreža partnera proširena je s tri nova partnera, produljeno je trajanje učeničkih mobilnosti u odnosu na prethodnu projektну godinu kako bi one što snažnije osiguravale stjecanje ishoda učenja i doprinosile stjecanju profesionalnih kompetencija učenika.

Stručna praksa učenika i stručno usavršavanje nastavnika provedeno u inozemstvu doprinijet će viziji Škole za cestovni promet: pripremiti učenike za ravnopravno sudjelovanje na europskom tržištu rada.

Trajanje projekta: 1 godina (1.6.2024.-31.8.2025.)

Ukupna odobrena sredstva Projekta: 109.628,00 €.

7.2. PROJEKT: Green Skills 4 VET

PROJEKTNI BROJ: 2023-1-IT01-KA220-VET-000150559

Erasmus+ Ključna aktivnost 2 - Strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)

Nositelj projekta: Cisita Parma, Italija

Koordinator projekta u Školi za cestovni promet: Lovorka Vidić

Opći cilj projekta:

- Prijenos stvarnih problema održivosti iz industrijskog okruženja u VET,
- Inoviranje nastavnih planova i programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, njihovo približavanje tržištu rada

Ciljevi projekta:

- Kreirati studije slučaja o održivosti u sektorima: poljoprivreda, strojarstvo, tekstilna industrija te promet i logistika
- Provesti sektorski specifične obuke o održivosti temeljene na radu
- Provesti međusektorske obuke o održivosti temeljene na radu

Partnerske ustanove:

- Escola Profissional Agricola Quinta da Lageosa, Portugal
- AAPIM - Associação de Agricultores para Produção Integrada de Frutos de Montanha, Portugal
- Istituto Istruzione Superiore „C. E. Gradda“, Italija
- Frigomeccanica, Italija
- Strukovni izobraževalni center Ljubljana, Slovenija

- DOLEJŠI MODNI GUMBI d.o.o., Slovenija
- Škola za cestovni promet, Zagreb, Hrvatska
- TOKIĆ d.o.o., Zagreb, Hrvatska
- PROSPEKTIKER INSTITUTO EUROPEO DE PROSPECTIVA Y ESTRATEGIA SA, Španjolska

Sudionici projekta u ŠCP:

- Učenici 3.a razreda (zanimanje TCP) i strukovni nastavnici iz područja prometa i logistike, ekonomije i strojarstva

Trajanje projekta: 2. 11. 2023. – 1. 11. 2025. (24 mjeseca)

Odobrena sredstva za Školu za cestovni promet: **28.770,00 €**

7.3. Projekt: STEP 4 – Korak u bolju školu

Projektni broj: 2024-1-HR01-KA121-SCH-000200483

Erasmus+ KA 121 SCH Akreditirani projekt mobilnosti učenika i nastavnika u području odgoja i općeg obrazovanja

Nositelj projekta: Škola za cestovni promet

Koordinator projekta: Renata Heljić, dipl. ing.

Glavni cilj projekta jasno je naznačen u njegovu nazivu: korak u bolju školu (Step Towards the Educational Prosperity).

Ciljevi projekta:

8. povećanje nastavničkih kompetencija, znanja i vještina te kvalitete rada nastavnika
9. osuvremenjivanje nastave novim metodama i tehnikama rada, izrada novih nastavnih materijala, korištenje novih alata za učenje i usvojenih informatičkih kompetencija u modernizaciji nastave
10. povećanje motivacije, radnog entuzijazma i osjećaja zadovoljstva nastavnika te poticanje želje za buduće mobilnosti, cjeloživotno učenje i upoznavanje novih pedagoških praksi i metoda rada
11. povećanje kompetencija i poznavanja stručne terminologije na stranom jeziku
12. upoznavanje europske obrazovne prakse i proširivanje postojećeg broja projektnih partnera te razrada ideja za buduću suradnju kroz zajednički rad što će doprinijeti internacionalizaciji i prepoznatljivosti ustanove

Sudionici:

- nastavnici, članovi Stručno-pedagoške službe, ravnatelj i/ili tajnik Škole i učenici

Trajanje projekta: 15 mjeseci (od 1. 6. 2024. do 31. 8. 2025. godine)

Odobrena sredstva: **22.410,00 €**

7.4. PROJEKT: „Vozi bez mobitela“

Nositelj projekta: Škola za cestovni promet, Zagreb

Koordinator projekta: Igor Jelić

Opći cilj projekta:

- Glavni cilj projekta je preventivno-edukativnim aktivnostima povećati svjesnost mladih vozača o rizicima korištenja mobitela u vožnji te razvijati pozitivne stavove prema vožnji bez mobitela i odgovorno ponašanje u vožnji, što je u skladu s NPSCP RH 2021. - 2030. (do 2030. za 50 % smanjiti broj teških nesreća)

Ciljevi projekta:

- ispitati stavove i ponašanje budućih i trenutnih vozača o korištenju mobitela za vrijeme vožnje te utjecaju distraktora na vozačevu pažnju i sigurnost prometa;
- povećati broj preventivnih aktivnosti kojima ćemo prikazati važnost nekorištenja mobilnih uređaja tijekom vožnje za sigurnost prometa;
- povećati broj vozača koji neće koristiti ručni mobilni uređaj tijekom vožnje;
- kreirati scenarij poučavanja sa svim pratećim nastavnim materijalima i sadržajima koji će biti ustupljen nastavnicima/razrednicima srednjih škola i dostupan za samostalnu provedbu te tako osigurati održivost projekta;
- izraditi edukacijski materijal s temom distrakcije vozača;
- izraditi simulaciju distrakcije u vožnji za VR naočale.

Partnerske ustanove:

- bez partnerskih ustanova

Sudionici projekta u ŠCP:

- Strukovni nastavnici iz područja prometa i logistike, školski psiholog

Trajanje projekta: od dana potpisa 12 mjeseci (potpisivanje u tijeku)

Odobrena sredstva za Školu za cestovni promet: **40.000,00 €**

7.5. PROJEKT: „Voice of Vocation“

Projektni broj: 2023-1-HR01-KA220-SCH-000165598

Erasmus+ KA220-SCH – Suradnička partnerstva u školskom obrazovanju

Nositelj projekta: Hrvatsko debatno društvo, Zagreb

Koordinator projekta u Školi za cestovni promet: Ivana Zelenika

Ciljevi projekta:

- Povećati sposobnost nastavnika strukovnog obrazovanja da podrže prenosive meke vještine učenika i aktivno građanstvo putem nastave temeljene na debati;
- Podržati partnere da prošire svoje programe na strukovne škole i olakšati spajanje formalnog strukovnog obrazovanja i osposobljavanja s neformalnim obrazovanjem temeljenim na raspravi;
- Osnažiti učenike strukovnog obrazovanja i osposobljavanja da postanu aktivni i informirani europski građani

Partneri:

- Hrvatsko debatno društvo, Hrvatska
- Škola za cestovni promet, Hrvatska

- Associazione Societa Nazionale Debate Italia, Italija
- IISS Pietro Sette, Italija
- Debating Society Germany, Njemačka
- Berufliches Schulzentrum Bietigheim-Bissing, Njemačka
- Otvorena komunikacija, Srbija
- Ekonomsko - trgovinska škola, Srbija

Trajanje projekta: 30 mjeseci (od 01.11.2023. do 30.04.2026.)

Odobrena sredstva: 24.600,00 EUR

7.6. Projekt: ECOALITY: mladi i lokalna zajednica za klimatsku i rodnu pravdu

Nositelj je Regija Toskana iz Italije

- Forum za slobodu odgoja je jedan od 15 partnera
- Gradski ured za obrazovanje, sport i mlade grada Zagreba - pridruženi partner
- Provedba 1.1.2024. - 31.12.2026.
- U prvoj godini projekta fokus je na razvoju obrazovnih aktivnosti te se u jesen 2024. kreće s aktivnostima edukacije nastavnika.
- U projektu će sudjelovati srednje škole, nastavnici i učenici, udruge i mladi s područja Grada Zagreba. Projekt je u fazi prijave dobio pisma potpore AZOO-a i MZO-a.

Ciljevi projekta: Međunarodni projekt Ecoality propituje odnose klime, lokalne zajednice (posebno uloge žena) i potiče angažiranje mladih u zajednici.

- Glavni cilj projekta je povećati kritičko razumijevanje mladih o međuovisnosti i globalnom izazovu ekoloških kriza, koristeći koncept interseksionalnosti.

Predviđeno je da mladi kroz formalni i neformalni sustav obrazovanja dobiju poticaj i razumijevanje o globalnim izazovima kao i da izgrade kapacitet za suradnju s lokalnim vlastima u poduzimanju zajedničkih aktivnosti u zajednici, Gradu Zagrebu.

Koordinator projekta u Školi za cestovni promet: Anja Trišić Koprivnjak

8. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

ŠKOLA KOJA PROMIČE ZDRAVLJE (SHE – Schools for Health in Europe)

Zdravlje se opisuje kao stanje kompletnog tjelesnog, mentalnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsustvo bolesti (prema definiciji Svjetske zdravstvene organizacije, WHO).

Naša Škola članica je **Europske mreže škola koje promiču zdravlje** od školske godine 2016./2017. Prošle školske godine Školi je potvrđen status Škole koja promiče zdravlje od strane Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Kroz holistički pristup pri promicanju zdravlja „pristup cijele škole“ na strukturiran i sustavan način kroz razvijenu preventivnu strategiju brinemo o zdravlju i dobrobiti učenika i djelatnika škole, povezujući školsku politiku, fizičko i društveno okruženje, vještine i sposobnosti, veze sa zajednicom te zdravstvene službe.

Promicanje zdravlja u školi uključuje zdravstveno obrazovanje koje osim poučavanja u razredu uključuje i razne aktivnosti usmjerene stvaranju zdrave školske klime, povezanost ishoda poučavanja nastavnih predmeta i očekivanja međupredmetnih tema.

Obzirom da tjelesna aktivnost ima ključnu ulogu u održavanju i poboljšanju zdravlja kao i podacima da bavljenje tjelesnom aktivnošću značajno opada s prelaskom iz osnovne škole u srednju, krenuli smo s prvim strateškim prioritetom usmjerenim na sport i tjelesnu aktivnost pod motom „**Vozim na sportski pogon**“. Planirane su i provedene mnoge aktivnosti usmjerene na poticanje bavljenje sportom i većom tjelesnom aktivnosti. Školske godine 2019./2020. godine uveli smo sljedeći prioritet koji se odnosi na mentalno zdravlje svih s ciljem kreiranja i razvijanja pozitivne i podržavajuće školske klime, pod motom „**Vozim na dobar osjećaj**“.

Tijekom svibnja 2021. godine stručno-pedagoška služba provela je istraživanje "Utjecaj COVID-19 na školovanje i život naših učenika". Cilj istraživanja bio je ispitati promjene u školovanju i različitim aspektima života srednjoškolaca nastalim tijekom pandemije COVID-19, način na koji su učenici doživjeli te promjene te posljedice po njihovo (mentalno) zdravlje. Ispitivanjem smo željeli dobiti i odgovor na pitanje što škola može učiniti da bi se učenici osjećali bolje. Temeljem rezultata provedenog istraživanja osmislili smo projekt - preventivni program "Srijeda za mene - kreativni susreti mladih i starijih" koji smo, uz potporu MZO, uspješno proveli tijekom prethodne tei školske godine, 2021./22., 2022./23. i 2023./24. Evaluacija provedenih aktivnosti pokazala je da je program odgovorio na potrebe učenika, nastavnika i djelatnika škole pa je projekt nastavljen i ove školske godine, obogaćen dodatnim aktivnostima.

Školski SHE tim je nakon rezultata samovrednovanja i SWOT analize na kraju 2022./23., odlučio je uz zadržavanje prethodna dva prioriteta, uvesti treći prioritet usmjeren zdravo prehrani pod motom „**Jedi zdravo, osjećaj se dobro.**“ Kroz prošlu školsku godinu 2023./24. održano je niz aktivnosti usmjerenih jačanju svijesti o zdravoj prehrani koju i ovu školsku godinu nastavljamo.

Sveobuhvatni plan aktivnosti sastavni je dio godišnjeg plana i programa škole.

Preventivne aktivnosti provode se kroz:

AKTIVNOSTI:

- **redovnu nastavu**

1. vjeronauk, etika, biologija, TZK, hitna pomoć, ekologija u prometu, komunikologija, prometna kultura, propisi u cestovnom prometu kao i izborni
2. prof. TZK osmislila je mikro vježbe za vrijeme nastave koje svi nastavnici mogu primjenjivati prema potrebi kao mikropauze

3. na nastavi TZK provode se radionice na temu poremećaja prehrane (prof. Sesar), radionice Olimpizma

- **satove razrednika** – SRO izvan učionice, obrađuju se teme vezane za zdravstveni odgoj kao i preventivni programi: „Tko zapravo pobjeđuje“ – prevencija kockanja i klađenja djece i adolescenata; SNEP- prevencija seksualnog nasilja; Nasilje u mladenačkim vezama, razredni mini projekti
- izvannastavne aktivnosti kreirane prema interesu i potrebama učenika
- projektnu nastavu: Jesenski festival znanosti i športa, Dane otvorene nastave, Dan škole, manifestacija Advent u ŠCP, volonterske akcije, tribine
- kampanje protiv ovisnosti i nasilja(Tko zapravo pobjeđuje, Dan ružičastih majica, Školska medijacija, Škola bez nasilja, Grad bez nasilja)
- Preventivni projekt „Srijeda za mene“
- BUŠ – biciklom u školu
- Dani školskog sporta, Biciklijada 18.9.2024.
- suradnju Škole s lokalnom zajednicom (MUP, HAK, Crveni križ, fakultete, udruge i dr.) 15.10. Dan bijelog štapa u suradnji s Udrugom Silver
- Ružičasti listopad „Mama budi zdrava“
- Zdravlje na radno mjestu - stručna ekskurzija djelatnika Škole
- Shema školsko voće
- Uređenje prostora za odmor učenika – Kutak za trenutak
- Uređenje školskog vrta, projekt izvannastavnih aktivnosti „Ekološki ili zelena zdravstvena pismenost za sadašnjost i budućnost“
- HZJZ – Program „Jačanje kompetencija u radu s mladima“
- Sistematski pregledi zaposlenika

Radna skupina za promicanje zdravlja – SHE tim:

Koordinator: Nediljka Vlajčić, dipl. def- socijalni pedagog ,

mr. Snježana Kovač, školska psihologinja

Anja Trišić Koprivnjak, mag. paed.

Vedrana Cvitanić, prof. biologije i kemije

Martina Sesar, prof. fizičke kulture

Valentina Židak Radić, dipl. kataheta

Ivana Zelenika, prof. sociologije

Ivana Ćorić, prof. psihologije

Tomislav Ćurković, ravnatelj

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2024./2025. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Školski kurikulum pripremila:
Anja Trišić Koprivnjak, mag. pedagogije