

# ERASMUS+ PROJEKT STEP 4 – TENERIFE

Datum: 18.11. – 24.11.

Tečaj: "Design the Positive: Positive Thinking,  
Positive Communication and Positive School  
Spaces"

Mjesto: Tenerife, Kanarski otoci

Organizator: Europass Language Campus

Jasmina StameniĆ, prof.

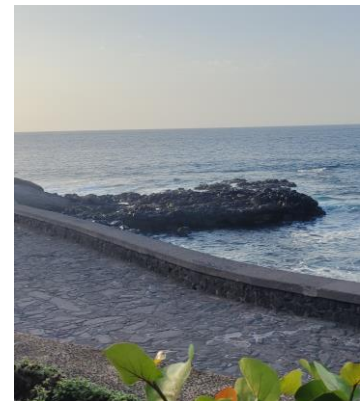


**Co-funded by  
the European Union**



# Design the Positive: Positive Thinking, Positive Communication and Positive School Spaces

- Organiziran za nastavnike s ciljem jačanja pozitivnog pristupa obrazovanju.
- Kombinacija teorijskih uvoda, praktičnih radionica i razvoja projekata za promicanje pozitivnog razmišljanja i komunikacije.
- Aktivno učenje kroz osobno iskustvo i refleksiju – integracija kognitivnih i emocionalnih elemenata.



# Cilj tečaja

- Razvijanje pozitivnog razmišljanja: Smanjivanje negativne samokritike, personalizacije i katastrofiziranja. Vježbanje zahvalnosti, humora i mindfulnessa.
- Pozitivna komunikacija: Pretvaranje negativne i neučinkovite komunikacije u krug pozitivnih odnosa. Primjena alata vizualne komunikacije (grafički dizajn).
- Pozitivni školski prostori: Primjena načela dizajnerske psihologije u uređenju školskog prostora. Stvaranje ugodnog, održivog okruženja u i izvan učionice. Razvoj projekata: Kreiranje individualnih i školskih projekata temeljenih na pozitivnom dizajnu.

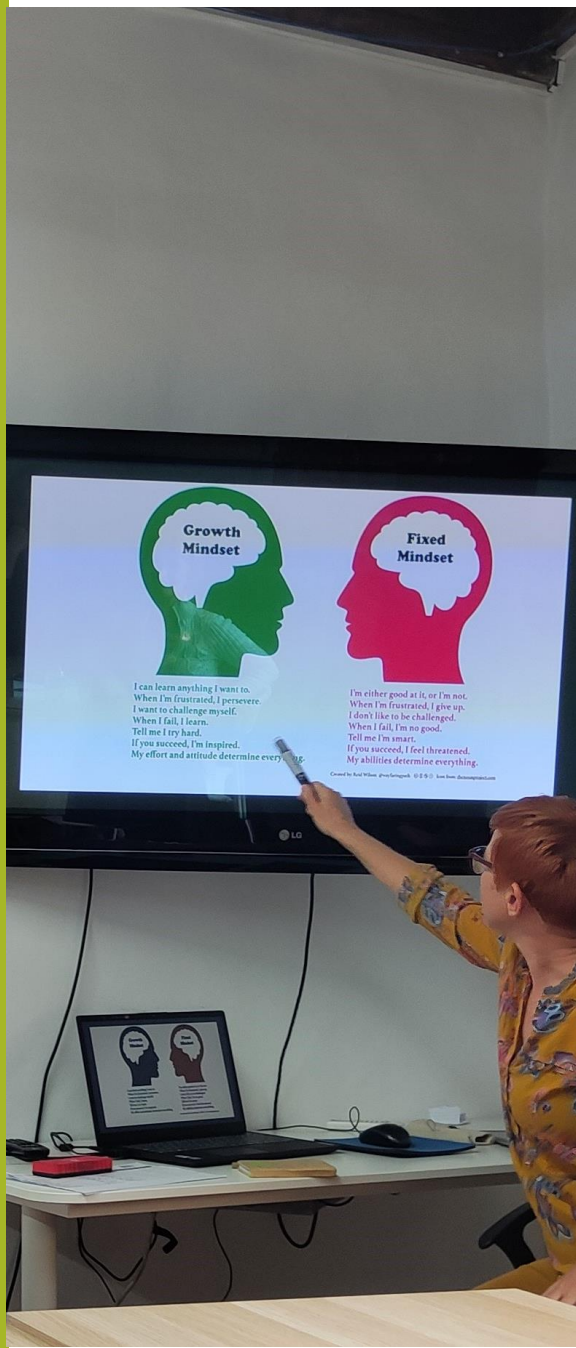
# Prvi dan: Dolazak i upoznavanje

- Ova Erasmus+ avantura započela je dolaskom na Tenerife, predivan vulkanski otok. Prvi dan bio je posvećen upoznavanju sudionika te razmjeni iskustava i očekivanja. Na tečaju 'Design the Positive' okupili su se kolege iz različitih zemalja Europske unije, stvarajući temelje za buduću suradnju i razmjenu ideja.



# Drugi dan: Uvod u pozitivno razmišljanje

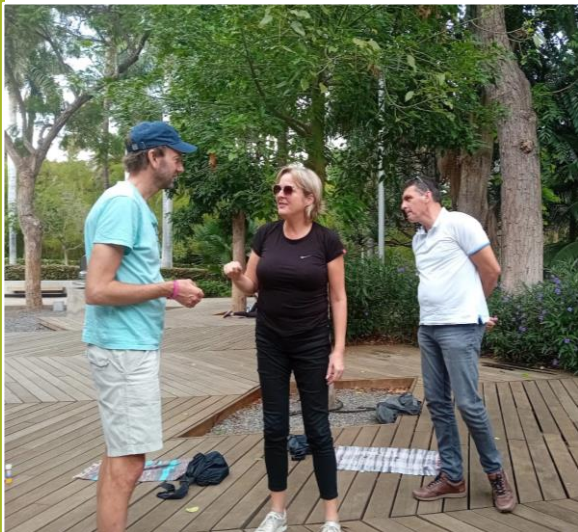
- Prvi dan edukacije započeo je radionicama usmjerenima na razvijanje pozitivnog razmišljanja.
- Utjecaj pozitivnog razmišljanja na školu i život
- Individualni pristup učenicima
- Stvaranje podržavajuće atmosfere



## Treći dan: Pozitivna komunikacija



- Drugi dan tečaja bio je posvećen interaktivnim aktivnostima za poboljšanje komunikacijskih vještina
- Tehnike aktivnog slušanja
- Rješavanje konfliktnih situacija



## Četvrti dan: Dizajniranje pozitivnog školskog okruženja

Treći dan donio je kreativne radionice usmjerene na stvaranje pozitivnih školskih prostora.

Ideje za uređenje učionica i zajedničkih prostora

Poticanje ugodne i motivirajuće atmosfere

Jačanje osjećaja zajedništva u školama



# Peti dan: Primjena naučenog

- Četvrti dan bio je posvećen osmišljavanju konkretnih projekata koje možemo primijeniti u vlastitim školama.
- -Razvijanje inicijativa za pozitivne odnose
- Suradnja i kreativnost među učenicima i nastavnicima

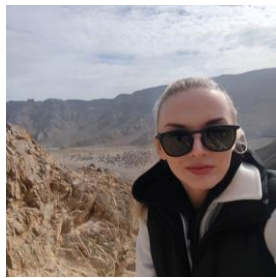
## Course Questions

1. How can I encourage adults to learn languages?
2. How can I achieve more positive attitudes (students, teacher, parents) e.g. respect, appreciation?
3. How can we help student to believe in themselves and to become stronger / more resilient?
4. How can I encourage students to learn even though they reject me / are bored / are tired of school?
5. How to make students more engaged / encourage teacher to create more positive environment and be open to change?

- 09:30-11:00  
Welcome  
• Course & Training  
• Intro  
• City Tour & Discussions  
• Snacks & Meet  
• School Speed-dating  
11:30-12:00  
• Course content  
• Principles of  
• Course questions  
• answer  
• Tourist Guide  
Q & A







## Šesti dan: Kulturno istraživanje Nacionalnog parka Teide

- Zadnji dan programa obilježen je izletom u Nacionalni park Teide.
- - Posjet krateru Pico del Teide (3.718 m, najviši vrh Španjolske)
- - Vođene ture lokalnih vodiča
- - Predstavljanje geološke povijesti i kulture Kanarskih otoka
- Ovaj izlet zaokružio je iskustvo na poseban način.

# Primjer naučenog i primjenjivog s tečaja

- Praktični načini promicanja razvojnog načina razmišljanja (Growth Mindset)
- Izbjegavati etiketiranje i stereotipe
- Educirati nastavnike o razvoju razvojnog načina razmišljanja.
- Metodologija i tehnike poučavanja: Koristiti aplikacije poput Quizleta za svakodnevno učenje.
- Prilagoditi zadatke prema razinama učenika kroz fleksibilne učeće stranice.
- Potaknuti učenike na postavljanje SMART ciljeva (Specifični, Mjerljivi, Ostvarivi, Realistični, Vremenski određeni).
- Motivacija: Pohvaliti napredak, a ne samo rezultat. Motivirati učenike izazovnijim zadacima. Smanjiti stres povezivanjem neuspjeha s procesom učenja. Ispravljanje: Pružati konstruktivne povratne informacije koje ističu pozitivne aspekte rada. Koristiti kodove za samoispravljanje i kontinuirano vrednovanje bez ocjena.

# Javna komunikacija kao alat za širenje pozitivnih ideja:

- Naučene tehnike pozitivne komunikacije koristit će se za unapređenje prezentacijskih vještina i učinkovitije prenošenje poruka u javnim nastupima.
- Javni govor kao sredstvo inspiracije
- Pozitivno razmišljanje i komunikacija povećavaju sigurnost i autentičnost u javnim nastupima, omogućujući prenošenje poruka koje motiviraju i inspiriraju druge.
- Prilagodba komunikacije različitim publikama: Primjena naučenih tehnika u školama, na edukacijama i drugim javnim forumima za stvaranje inkluzivnog i podržavajućeg okruženja.




# JAČANJE POZITIVNOG OZRAČJA NA SATIMA RAZREDNIKA

---

Učenici 3.e razeda izvode vježbu "Razredni čvor"

## Zaključak



- Ovo Erasmus+ iskustvo bilo je neprocjenjivo za profesionalni razvoj, razmjenu iskustava i stvaranje novih prijateljstava.
- - Pozitivno, motivirajuće i podržavajuće okruženje
- Za više informacija i fotografija:
-  [Link na Padlet]([https://padlet.com/europa\\_ss\\_languagecampus\\_tenerife/design-the-positive-positive-thinking-communication-and-scho-4qv9i16jutm69oh6](https://padlet.com/europa_ss_languagecampus_tenerife/design-the-positive-positive-thinking-communication-and-scho-4qv9i16jutm69oh6))



**Co-funded by  
the European Union**