

# **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.**



## **Škola za cestovni promet**

Razmatrano na sjednici Nastavničkog vijeća 4. listopada 2023. godine te prihvaćeno na sastanku Vijeća roditelja 3. listopada 2023. i Školskog odbora 4. listopada 2023. godine.

**Predsjednik Vijeća roditelja**  
Igor Špilko

**Predsjednik Školskog odbora**  
Sanja Tirić, prof.

**Ravnatelj Škole**  
Tomislav Ćurković, dipl. ing.

KLASA: 602-02/23-01/94  
URBROJ: 251-96-03/3-23-1

---

ZAGREB, listopad 2023.

## SADRŽAJ:

1. UVOD
2. O ŠKOLI
  - 2.1. Mjere za poboljšanje kvalitete škole i ostvarivanju ciljeva i zadaća
  - 2.2. Kako ostvariti planirani školski kurikulum?
3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI
4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA
  - 4.1. Jednodnevna učionička nastava
  - 4.2. Višednevne stručne ekscurzije
5. OSOBITE AKTIVNOSTI ŠKOLE
  - 5.1. „Dani otvorene nastave“
  - 5.2. „Srijeda za mene-kreativni susreti mladih i starijih “
  - 5.3. Natjecanja i smotre
6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE
7. PROJEKTI
  - 7.1. Projekt: „Perpetuum mobile 8“
  - 7.2. Projekt: Green Skills 4 VET
  - 7.3. Projekt: Projekt: STEP 3 – Korak u bolju školu
  - 7.4. PROJEKT: Uočljivost biciklista
  - 7.5. PROJEKT: „Vozi bez mobitela
8. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

# 1. UVOD

KURIKUL (*lat. curriculum*) – riječ s tisuću značenja, u osnovi svake je TIJEK,, dakle promjenjivost.

[Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje](#) omogućava da se sve sastavnice sustava smisleno i skladno povežu u jednu međusobno povezanu cjelinu. Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

U Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

Slijedom Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa rada (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, „Narodne novine“, br. 87/08.) izradili smo školski kurikulum za šk. god. 2023./2024. koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvanškolskim i ostalim aktivnostima unutar škole, te dodatnom i dopunskom nastavom.

## MISIJA ŠKOLE

Suvremeni pristup nastavi kroz koju će učenici aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije potrebne za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

## VIZIJA ŠKOLE

Naša vizija je škola u kojoj se pita i analizira, misli i stvara, mjesto gdje se razvijaju individualne i kolektivne sposobnosti. Želimo školu s kvalitetnijim nastavnim programima i kvalitetnim profesorskim kadrom, školu sa suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama. Želimo školu koja će komunicirati sa sredinom i u čijoj će komunikaciji svi dionici aktivno sudjelovati.

## 2. O ŠKOLI

Ime škole: ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET

Adresa: 10000 Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 8

Ravnatelj: Tomislav Ćurković, dipl. ing.

e- mail adresa: info@scp.hr

web stranica škole: www.scp.hr

Broj usmjerenja: 3 (tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila)

Broj zaposlenih: 92

Broj nastavnika: 70

Broj nenastavnog osoblja: 11

Broj učenika: 747

Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski jezik

Strani jezici: engleski jezik, njemački jezik

Broj razrednih odjela: 32

Vid organizacije nastava: učionica – kabinet - radionica

Broj smjena: jedna

Raspoloživ prostor: objekt škole (zgrada A, B, C)

## 2.1. Analiza postojećeg stanja

### a) Naše pozitivne (jake) strane:

- duga tradicija škole
- obrazovan i stručan kadar
- umreženost škole
- dobar „menadžment“ škole, spreman za promjene i izazove
- spremnost otvorenosti prema lokalnoj zajednici i medijima
- obnovljenost škole (djelomično)
- relativno dobro opremljena škola, umrežena računala

### b) Naše slabe strane

- neke učionice/kabinete treba osuvremeniti opremom
  - nedovoljna motiviranost nastavnog kadra- društveni status i nemogućnost udjela u promjenama
  - nedostatak prostora- nedovoljan broj učionica i nedostatak športske dvorane
  - mali prostor školske knjižnice
  - nedostatak poligona za izvođenje nastavnog predmeta Upravljanje motornim vozilom
  - školsko dvorište (neadekvatno potrebama)
  - nema učeničkog restorana
  - nedovoljan odaziv roditelja na suradnju
  - poteškoće u motiviranju učenika na dodatne aktivnosti (pripreme za državnu maturu, dodatna i dopunska nastava)
  - veliki broj neispričanih sati
  - nezainteresiranost učenika za aktivnosti unutar škole
  - suradnja roditelja i škole – slab odaziv roditelja
  - problemi pri nabavi osnovnih sredstava (motorna vozila i oprema za izvođenje praktične nastave za VMV)

### c) Izvori

- učenici
- nastavnici
- roditelji
- stručno-pedagoška služba
- članovi školskog odbora

## 2.2. Mjere za poboljšanje kvalitete škole i ostvarivanju ciljeva i zadaća

Mjere	<b><u>Poučavanje i učenje</u></b>
Ciljevi	razvijati prava učenika kao i njegove odgovornosti
Namjena	educirati cijeli nastavni kadar tijekom školske godine, uvođenje novih, suvremenih nastavnih metoda razvijati cjeloživotnog učenje kod učenika
Vrijeme realizacije	sljedeće 3 školske godine
Nositelj	ravnatelj, SPS, profesori, učenici
Način realizacije	sudjelovanjem na različitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu
Način vrednovanja	vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, donatori

Mjere	<b><u>Vanjsko i unutarnje vrednovanje</u></b>
Ciljevi	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
Namjena	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Povjerenstvo za kvalitetu škole i samovrednovanje
Način realizacije	nacionalni ispiti, državna matura, ankete
Način vrednovanja	MZOŠ, NCVV, vlastita sredstva Škole
Potrebna financijska sredstva	izvješća, podizanje razine ugleda škole

Mjere	<b><u>Učeničko okruženje</u></b>
Ciljevi	obogatiti školski život kako bi se poboljšalo učeničko okruženje
Namjena	uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i školi koordinacija razrednika, SPS-a i roditelja u radu s problematičnim učenicima učešće svih faktora škole u obogaćivanju školskog života.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	stručno-pedagoška služba, voditelj obrazovanja, nastavnici, učenici, roditelji
Način realizacije	radionice, predavanja
Način vrednovanja	izvješća, ankete, ugled škole
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, sponzori

Mjere	<b><u>Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</u></b>
Ciljevi	suradnjom škole i roditelja kao i suradnjom škole s lokalnom zajednicom ojačat će se život škole i pomoći ostvarenju određenih ciljeva – kvalitetna i zanimljiva škola
Namjena	roditelji se uključuju u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor i roditeljske sastanke uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici

	+ SPS + ravnatelj) pojačati suradnju s medijima- sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, TV, novina, web-stranice Škole uključiti Školu u aktivniju suradnju s gospodarstvom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	Stručno-pedagoška služba, razrednici, voditelji
Način realizacije	kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život Škole
Način vrednovanja	ankete, izvješća, podizanje ugleda Škole
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstava Škole, donacije

Mjere	<b>Školski „menadžment“ (uprava škole)</b>
Ciljevi	permanentno educirati članove školskog „menadžmenta“ kako bi se vođenje škole odvijalo po suvremenim metodama „menadžmenta“
Namjena	formiranje timova i podtimova- timski rad podjela zadaća visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju spremnost za promjene planiranje i dogovor kao važan element u vođenju škole rješavanje problema već na samom početku
Vrijeme realizacije	realizacije: tijekom školske godine
Nositelj	ravnatelj, članovi školskog odbora, tajnik, stručno-pedagoška služba
Način realizacije	kroz seminare, radionice, analize
Način vrednovanja	uspjeh i ugled škole, izvješća
Potrebna financijska sredstva	vlastita sredstva škole, sponzorstva

Mjere	<b>Profesionalnost i usavršavanje kadra</b>
Ciljevi	stalnim usavršavanjem i edukacijama školskog kadra (nastavni, stručno-pedagoška služba, knjižničar), osigurati visok stupanj profesionalnog razvoja školskog kadra
Namjena	razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu - školi, ali i škola vodi računa o pojedincu nastavnici su stalno uključeni u stručno-pedagoški razvojni plan kratkoročnim ciljevima osigurava se kvaliteta škole projekti i aktivnosti moraju imati samoevaluaciju i internu evaluaciju nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organiziraju AOO i ASOO
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	stručno-pedagoška služba, nastavni kadar, tajnik, voditelj računovodstva
Način realizacije	sudjelovanje na svim seminarima
Način vrednovanja	poboljšanje kvalitete škole, implementacija naučenog, evaluacije
Potrebna financijska sredstva	vlastita sredstva škole

## 2.3. Kako ostvariti planirani školski kurikulum?

### Ciljevi i zadaće:

- s obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanju vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (ravnatelj, SPS)
- posvetit ćemo posebnu pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti prisustva na nastavi s namjerom zaustavljanja rasta broja neispričanih sati
- uključiti što veći broj učesnika školskog života u ostvarenje ciljeva i zadaća
- stvaranje izvanškolskih i ostalih aktivnosti
- stvaranje kreativnog i kurikularnog tima
- timski rad

Svi postojeći ili planirani projekti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima ili planovima. Svaki će projekt trajati najmanje jednu školsku godinu.

**2.1.** Škola za cestovni promet, kao odgojno-obrazovna ustanova, odnosno kao srednja strukovna škola s izuzetnom pažnjom prati zbivanja na europskoj obrazovnoj sceni, te se maksimalno trudi zadaće i ciljeve svoga rada što više približiti razini europskog obrazovnog standarda, naravno, poštujući pri tome zadane hrvatske zakonske odredbe koje se odnose na srednjoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj. Moramo naglasiti da u tom nastojanju Škola ima značajnu podršku od resornog Ministarstva, Gradskog ureda za obrazovanje i kulturu, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i mnogih drugih čimbenika bez kojih bi sva naša nastojanja bila znatno slabija i s manje rezultata. Isto tako, ističemo dobru suradnju s gospodarskim subjektima u kojima naši učenici izvode praktičnu nastavu te smo im na tome posebice zahvalni. Naše današnje obrazovanje je u potrazi za novim, prihvatljivijim načinima i metodama rada. Posebice se to odnosi na strukovno obrazovanje. Smisao suvremenijeg obrazovanja je da slijedi sve promjene u društvu pa tako i u svijetu rada kako bi obrazovanje moglo ostvariti jedan od svojih temeljnih ciljeva, a to je da doprinese sveukupnom razvoju društva. Obrazovanje i učenje (posebice strukovno) je proces koji se ne bi trebao odvijati samo unutar obrazovne ustanove, već treba izaći iz prostora škole i prožimati cijelu zajednicu. U našem slučaju naglasak je na gospodarskim subjektima koji se bave prometnom djelatnošću ili djelatnošću koja je usko vezana s prometom i logistikom. U školskoj godini sudjelujemo u projektima **„Perpetum mobile 8, Projekt: Green Skills 4 VET, Projekt: STEP 3 – Korak u bolju školu, Uočljivost biciklista i „Vozi bez mobitela**

Zadaća naše Škole je da između škole i učenika/roditelja stvorimo zajednicu koja će biti motivirana da s poletom i voljom uči i radi. To je osnovni preduvjet da bismo uspješno realizirali planirano, odnosno da bismo zadovoljili potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih znanja. Da bismo u tome uspjeli, osim kvalitetnih uvjeta za teorijski i praktični rad: posjedovanje i korištenje suvremene nastavne opreme i tehnologije, zadovoljavajućeg, funkcionalnog prostora (adekvatan broj učionica i kabineta, praktikuma i dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i dr.), za učenike naše Škole izradili smo školski kurikulum, koji uz plan kulturnih i javnih aktivnosti Škole sadrži i izvannastavne aktivnosti te izvanučioničku nastavu koji su pažljivo planirani u sklopu nastavnih predmeta kako bi se učenicima što bolje približilo nastave sadržaje.

Kurikulumom nastojimo unaprijediti i obogatiti osnovni, zakonom propisani rad Škole, a koji za cilj ima zadovoljiti sve potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu profesionalnog



odrastanja. U tom nastojanju sudjeluju svi, počevši od samih učenika, roditelja, nastavnika, stručnih suradnika, voditelja, ravnatelja te svih ostalih djelatnika Škole.

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Početak školske godine učenicima su predstavljene sve aktivnosti. Zbog važnosti načina na koji mladi provode slobodno vrijeme, cilj organiziranja aktivnosti unutar Škole bio je uključiti što više učenika u njihov rad.

Da bi se zadovoljili različiti interesi učenika, uz dodatnu i fakultativnu nastavu ponuđene su i sljedeće izvannastavne aktivnosti:

AKTIVNOST	KREATIVNA RADIONICA LITERARNI SLADOKUSCI
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kreiranje , objavljivanje , praćenje, informiranje i izvještavanje o aktualnim događanjima; prezentacije učeničkih radova</li> <li>- Zaštita i promidžba mentalnog zdravlja i multikulturalnosti</li> <li>- Razvoj IKT( digitalne kompetencije) u nastavi, poticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja te poticanje na umjetničko stvaranje kao preduvjet osobnog i socijalnog razvoja te građanske solidarnosti</li> <li>- Čitalačka pismenost na društvenim mrežama</li> <li>- Potpora strukovnom obrazovanju i interesima učenika</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj nulte stope tolerancije na nasilje, zaštita ranjivih i poticanje na timski rad u kojem učenik postaje i moderator i kreator privatnog i javnog prostora.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Andrea Maskalan, prof.
<b>Način realizacije</b>	Online objave, mobilna aplikacija za brzi pregled ŠCP novosti
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom cijele godine.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	0
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Promidžba radova za poticaj na učenje, tijekom učenja i vrednovanje naučenoga javnim izlaganjem i javnom interakcijom.

AKTIVNOST	DRAMSKA GRUPA
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	upoznavati učenike s prirodom dramskog izraza, pomagati dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti, usmjeravati učenike na izražajno čitanje, razvijanje mašte, scenskog pokreta, oslobađanje tijela i glasa u prostoru, pomagati učenicima da smanje strah od javnog nastupa, scenski nastupi za Dan škole, obljetnice smrti pjesnika i sl.
<b>Namjena aktivnosti</b>	svi učenici Škole
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Manuela Goleš Krinfokaj, prof.
<b>Način realizacije</b>	održavanje aktivnosti u Školi, istraživanje, odabir uloga, izvođenje javnih nastupa
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine

<b>Troškovnik aktivnosti</b>	Sredstva škole
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Izvođenje predstava, rasprave, javni nastup, istraživanje,

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VATROGASNA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje interesa za sudjelovanje u provedbi preventivnih mjera zaštite od požara, gašenju požara i spašavanju ljudi, imovine i okoliša ugroženih požarom, pružanju tehničke pomoći u nezgodama i opasnim situacijama te svijesti o važnosti brige za ostale ljude, životinje i prirodu (humanitarna djelatnost)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima Škole za cestovni promet, 2. razred TCP
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Lovorka Vidić, dipl. ing.
<b>Način realizacije</b>	Provjere sadržaja hidrantskih ormarića u ŠCP, kontrola smještaja i sadržaja vatrogasnih aparata u ŠCP, posjet Vatrogasnom odjelu u Tehničkom muzeju Nikola Tesla, posjet JVP i DVD, gledanje edukativnih filmova Vatrogasne zajednice Hrvatske, priprema i realizacija pokazne vatrogasne vježbe u dvorištu ŠCP
<b>Vremenik aktivnosti</b>	70 sati tijekom cijele školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	cca 4 eura za ulaznicu u Tehnički muzej Nikola Tesla
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Evaluacijske liste, odrađena pokazna vatrogasna vježba

<b>AKTIVNOST</b>	<b>EKOLOŠKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvoj interesa za hortikulturu i ekologiju, razvijati svijest o važnosti brige za okoliš i utjecaj okoliša na zdravlje biljaka, životinja i ljudi
<b>Namjena aktivnosti</b>	svi učenici Škole (grupa broji minimalno 12 učenika)
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Josip Sraka i učenici
<b>Način realizacije</b>	Odrađenim akcijama uređenja školskog vrta
<b>Vremenik aktivnosti</b>	70 sati kroz cijelu školsku godinu; sastanci prema potrebi,
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	ovisno o financijskim sredstvima Škole ( kupnja biljaka )
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	evaluacijskim listama i odrađenim akcijama

<b>AKTIVNOST</b>	<b>GEOGRAFSKA GRUPA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja u redovnoj nastavi 1. i 2. razreda</li> <li>- dodatna obrada novog nastavnog sadržaja</li> <li>- poticanje učenika na samostalno učenje iz različitih izvora znanja</li> <li>- surađivanje s učenicima u kreiranju nastavnih sati</li> <li>- poticanje interesa za geografiju</li> <li>- uvođenje u osnove kartografske pismenosti i razvijanje umijeća uporabe geografske karte kao izvora znanja</li> <li>- pripremanje učenika za natjecanje iz geografije</li> <li>- rad na projektu Štikleci iz šalice</li> </ul>

<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 1. i 2. razreda
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Karlo Horvat
<b>Način realizacije</b>	Istraživanje literature, izrada geografskih karta, pisanje natjecanja iz geografije, rad na projektu, rad na meteorološkoj stanici
<b>Vremenik aktivnosti</b>	35 sati u nastavnoj godini
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	0 kn
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Formativno vrednovanje (ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja, promatranje ponašanja, izlazne kartice, provjera domaće zadaće i druge metode formativnog vrednovanja; navedene metode ne dovode do brojčane ocjene nego do povratnih informacija učenicima, roditeljima i samim nastavnicima o rezultatima i napredovanju u radu te unaprijeđenju procesa učenja). Primjena i korištenje naučenih znanja i vještina u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

<b>AKTIVNOST (naziv)</b>	<b>Volonterski klub</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	razvijanje svijesti o ljudima oko sebe, o našem utjecaju na njih i načinima pozitivnog djelovanja na druge kroz različite aktivnosti i humanitarne akcije.
<b>Namjena aktivnosti</b>	svi učenici
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Valentina Židak Radić
<b>Način realizacije</b>	sudjelovanje u školskim i izvanškolskim volonterskim akcijama
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	sredstva škole, donacije
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	broj humanitarnih i volonterskih akcija evaluacijski listići

<b>AKTIVNOST (naziv)</b>	<b>KOŠARKA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usavršavanje elemenata košarke potrebnih za igranje utakmice
<b>Namjena aktivnosti</b>	za učenike i učenice svih razreda, razvoj natjecateljskog duha
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Matija Brkljačić, prof.
<b>Način realizacije</b>	Treninzi u dvorani Vinko Bek, Kušlanova
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena napretka svakog učenika praćenjem motoričkih sposobnosti učenika

<b>AKTIVNOST (naziv)</b>	<b>RUKOMET</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Podmiriti biopsihosocijalne potrebe čovjeka za kretanjem radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline
<b>Namjena aktivnosti</b>	Za učenike i učenice svih razreda - pripremanje učenika za rukometna natjecanja i razvijanje borbenog duha u športskom smislu

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ana Gržalja, prof.
<b>Način realizacije</b>	Održavanje sportske aktivnosti u dvorani škole „Vinko Bek“, te na školskom igralištu
<b>Vremenik aktivnosti</b>	Tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	/
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Procjena napretka svakog učenika praćenjem motoričkih sposobnosti učenika

<b>AKTIVNOST (naziv)</b>	<b>HITNA POMOĆ</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usavršavanje znanja iz prve pomoći i priprema za natjecanje. Provođenje preventivnih mjera kojima nastojimo sačuvati život, ublažiti patnju, spriječiti daljnje bolesti ili ozljede i ubrzati oporavak. Poučavanje određenih postupaka kojima će se što efikasnije i kvalitetnije pružiti pomoć oboljeloj ili ozlijeđenoj osobi pazeći pritom na svoju sigurnost i sigurnost svih sudionika
<b>Namjena aktivnosti</b>	Svi učenici Škole
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Danijel Bertović, prof. TZK
<b>Način realizacije</b>	Održavanje aktivnosti u Školi i školskoj dvorani, Novi Vinodolski (natjecanje u organizaciji Crvenog križa)
<b>Vremenik aktivnosti</b>	tijekom školske godine
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	Aktivno sudjelovanje, odlazak na natjecanje, evaluacijske liste

## 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### 4.1. Jednodnevna učionička nastava

#### 1. TCP, TLŠ i VMV

<b>Naziv izvanučioničke nastave/ odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>JESENSKI FESTIVAL ZNANOSTI I SPORTA – Park znanosti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjeta Parku znanosti u Oroslavju. Uključit učenike u sportske aktivnosti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika kroz aktivnosti predviđene projektnim danom. Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana 2018. Povezivanje nastavnog sadržaja sa primjerima u zanimljivom okruženju.
<b>Razred</b>	Svi prvi razredi
<b>Odredište</b>	Park Znanosti u Oroslavju
<b>Vrijeme trajanja</b>	Jednodnevna izvanučionička nastava, 6.10.2023.
<b>Nositelj realizacije</b>	Razrednici, predmetni nastavnici, SPS
<b>Način realizacije</b>	Učenici odlaze u Posjet Parku znanosti
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici rješavaju zadatke i u tijeku obrade nastavnog sadržaja povezuju teoriju sa primjerima iz Parka znanosti
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	20 EURA

#### 2. razredi - TCP, TLŠ i VMV

<b>Naziv izvanučioničke nastave/ odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>JESENSKI FESTIVAL ZNANOSTI I SPORTA - Medvednica</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>osvijestiti učenike o bitnosti tjelesnog vježbanja na zdravlje, utjecati na socijalne odnose među učenicima</li><li>upoznati povijesnu, kulturnu i narodnu baštinu Medvednice</li><li>osvijestiti potrebu očuvanja kulturne i povijesne baštine</li><li>orijentacija u prostoru</li></ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 2. razreda, TCP, TLŠ,VMV
<b>Razred</b>	2. razredi Škole
<b>Odredište</b>	Medvednica 6.10.2023.
<b>Vrijeme trajanja</b>	6 sati
<b>Nositelj realizacije</b>	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, predmetni nastavnici
<b>Način realizacije</b>	Okupljanje Parkiralište iza crkve u Šestinama Mjesto odredišta pješačke rute : Kraljičin Zdenac
<b>Način vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija viđenoga

	Izrada materijala u digitalnom obliku Vrednovanje zadataka koje su učenici dobili od predmetnih nastavnika
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Nisu potrebna

### 3. i 4. razredi – TCP, TLŠ i VMV

<b>Naziv izvanučioničke nastave/ odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>JESENSKI FESTIVAL ZNANOSTI I SPORTA - Park Maksimir</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>osvijestiti učenike o bitnosti tjelesnog vježbanja na zdravlje, utjecati na socijalne odnose među učenicima</li> <li>upoznati kulturnu baštinu Parka Maksimir</li> <li>osvijestiti potrebu očuvanja kulturne baštine i prirode</li> <li>orijentacija u prostoru</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenici 3. i 4. razreda, TCP, TLŠ, VMV
<b>Razred</b>	3. i 4. razredi Škole
<b>Odredište</b>	Park Maksimir 6.10.2023.
<b>Vrijeme trajanja</b>	6 sati
<b>Nositelj realizacije</b>	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, predmetni nastavnici
<b>Način realizacije</b>	Okupljanje na glavnom ulazu u Park Maksimir. Dobivanje karte za orijentacijsko trčanje.
<b>Način vrednovanja</b>	Zajednička evaluacija viđenoga Izrada materijala u digitalnom obliku Vrednovanje zadataka koje su učenici dobili od predmetnih nastavnika
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Nisu potrebna

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Posjeta KOS transporti d.o.o. u sklopu DON-a</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s organizacijom prijevoza u domaćem i međunarodnom prijevozu te uvid u poslovanje tvrtke
<b>Namjena aktivnosti / razred</b>	TLŠ 4. r.
<b>Odredište</b>	Varaždin, KOS Transporti d.o.o.
<b>Vrijeme trajanja</b>	8 sati
<b>Nositelj realizacije</b>	Željka Turković, Miljenko Lukiček
<b>Način realizacije</b>	Prijevoz autobusom
<b>Način vrednovanja</b>	DON 2. dan – prije odlaska u tvrtku svaka grupa učenika ima zadatak koji rješava po povratku – rezultati objavljeni u paddletu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Prijevoz autobusom – izračun prije polaska – ovisi o broju učenika

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>terenska nastava</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje sa funkcioniranjem ITS sustava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Spoznati prednosti i nedostatke ITS tehnologije u korištenju
<b>Razred</b>	3.a,b,c,d
<b>Odredište</b>	Telegra
<b>Vrijeme trajanja</b>	4 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Tomislav Žlabur
<b>Način realizacije</b>	Posjeta firmi
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će izraditi prezentacije na zadanu temu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	ništa

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>terenska nastava</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje sa funkcioniranjem ITS sustava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Spoznati prednosti i nedostatke ITS tehnologije u korištenju
<b>Razred</b>	3.a,b,c,d
<b>Odredište</b>	Rimac Automobili
<b>Vrijeme trajanja</b>	4 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Tomislav Žlabur
<b>Način realizacije</b>	Posjeta firmi
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će izraditi prezentacije na zadanu temu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	ništa

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>terenska nastava</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje sa funkcioniranjem ITS sustava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Spoznati prednosti i nedostatke ITS tehnologije u korištenju
<b>Razred</b>	3.a,b,c,d
<b>Odredište</b>	ZET Dugave
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Tomislav Žlabur
<b>Način realizacije</b>	Posjeta firmi
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će izraditi prezentacije na zadanu temu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	ništa

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>terenska nastava</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje sa funkcioniranjem ITS sustava
<b>Namjena aktivnosti</b>	Spoznati prednosti i nedostatke ITS tehnologije u korištenju
<b>Razred</b>	3.a,b,c,d
<b>Odredište</b>	HAC Lučko
<b>Vrijeme trajanja</b>	4 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Tomislav Žlabur

<b>Način realizacije</b>	Posjet firmi
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će izraditi prezentacije na zadanu temu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	ništa

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Posjet tvrtki Cargo - Partner</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati tehnologiju prijevoza tereta različitih grana prometa Razlikovati načine upravljanja lancima opskrbe Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati se s načinom poslovanja logističke tvrtke
<b>Razred</b>	3. E
<b>Odredište</b>	Sjedište: Jankomir 25 J, 10090 Zagreb
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Predmetni nastavnik
<b>Način realizacije</b>	Za vrijeme blok sata
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada PP prezentacije
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	0

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Posjet Stanici za tehnički pregled</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati se s mjerama sprječavanja onečišćenja okoliša ispušnim plinovima Spoznati svrhu provedbe EKO testa Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati se s načinom i tehnologijom provedbe EKO testa
<b>Razred</b>	Učenici drugih razreda u programu TCP: 2A, 2B, 2C, 2D
<b>Odredište</b>	Zvonimirova 25, 10 000 Zagreb
<b>Vrijeme trajanja</b>	Prema rasporedu
<b>Nositelj realizacije</b>	Predmetni nastavnik
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada PP prezentacije
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	0

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Posjet reciklažnom dvorištu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati se načinom rada reciklažnih dvorišta Spoznati svrhu recikliranja otpada Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati se s načinom rada reciklažnog dvorišta
<b>Razred</b>	Učenici drugih razreda u programu TCP: 2A, 2B, 2C, 2D
<b>Odredište</b>	Prilesje 1 c , 10000 Zagreb
<b>Vrijeme trajanja</b>	Prema rasporedu
<b>Nositelj realizacije</b>	Predmetni nastavnik
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada PP prezentacije
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	0



<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>POSJET TVRTKAMA U SKLOPU PREDMETA PRAKTIČNA NASTAVA ZA TCP U ŠK. GOD. 2023./2024.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje Tehničar cestovnog prometa. Podizanje kvalitete obrazovanja posjetom suvremeno opremljenm tvrtkama koje omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne prometno logističke prakse.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s različitim vrstama terminala, raznih načina prijevoza tereta i putnika, skladišta, izrada horizontalne i vertikalne signalizacije, upoznavanje s organizacijom rada raznih prijevoznčkih tvrtki...
<b>Razred</b>	4. a,b,c,d –TCP.
<b>Odredište</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanica za tehnički pregled (CVH)</li> <li>2. Zagrebačke ceste, ispostava Žitnjak i Semafori i signalizacija</li> <li>3. Hrvatske Pošte</li> <li>4. ZET-Holding (Dubrava, Ljubljana, Zapruđe)</li> <li>5. Čistoća – Holding</li> <li>6. Lalog, Dukat</li> <li>7. Robni terminali Žitnjak, AWT</li> <li>8. Zagreb parking</li> <li>9. Medika</li> <li>10. PAN-PEK d.o.o.</li> <li>11. Konzum plus d.o.o. (LDC)</li> <li>12. Poligon Borongaj</li> </ol>
<b>Vrijeme trajanja</b>	3 sata.
<b>Nositelj realizacije</b>	Karlo Šoštarić, Goran Matić.
<b>Način realizacije</b>	Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom odlaze u grupni posjet.
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanje p.p.prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Nisu potrebna financijska sredstva.

<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>POSJET TVRTKAMA U SKLOPU PREDMETA PRAKTIČNA NASTAVA ZA TLŠ U ŠK. GOD. 2023./2024.</b>
-------------------------------	--

<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje Tehničar za špediciju i logistiku. Podizanje kvalitete obrazovanja posjetom suvremeno opremljenim tvrtkama koje omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne prometno logističke prakse.										
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s različitim vrstama terminala, skladišta, raznih načina prijevoza tereta i putnika, upoznavanje organizacije rada prijevoznčkih tvrtki i logističko distributivnih centara.										
<b>Razred</b>	3. e - TLŠ										
<b>Odredište</b>	<table border="0"> <tr> <td>1. gradilište (primjena ZNR)</td> <td>5. Quehenberger, Žitnjak</td> </tr> <tr> <td>2. Robni terminali Žitnjak, AWT</td> <td>6. Medika</td> </tr> <tr> <td>3. Hrvatska pošta</td> <td>7. PAN-PEK</td> </tr> <tr> <td>4. Coca Cola, Žitnjak</td> <td>8. Konzum plus d.o.o. (LDC)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>9. Poligon Borongaj</td> </tr> </table>	1. gradilište (primjena ZNR)	5. Quehenberger, Žitnjak	2. Robni terminali Žitnjak, AWT	6. Medika	3. Hrvatska pošta	7. PAN-PEK	4. Coca Cola, Žitnjak	8. Konzum plus d.o.o. (LDC)		9. Poligon Borongaj
1. gradilište (primjena ZNR)	5. Quehenberger, Žitnjak										
2. Robni terminali Žitnjak, AWT	6. Medika										
3. Hrvatska pošta	7. PAN-PEK										
4. Coca Cola, Žitnjak	8. Konzum plus d.o.o. (LDC)										
	9. Poligon Borongaj										
<b>Vrijeme trajanja</b>	3 sata.										
<b>Nositelj realizacije</b>	Natalija Ozimec, Goran Matić.										
<b>Način realizacije</b>	Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom odlaze u grupni posjet.										
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanje p.p. prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.										
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Nisu potrebna financijska sredstva.										

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Brojanje prometa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvjestiti učenike o važnosti brojanja prometa za razvoj gradova (u stvarnim uvjetima)
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
<b>Razred</b>	4. A, B, C, D
<b>Odredište</b>	Na području RH
<b>Vrijeme trajanja</b>	1 dan

<b>Nositelj realizacije</b>	Igor Jelić, Maja Balenović, Bruno Marković
<b>Način realizacije</b>	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze na brojačka mjesta
<b>Način vrednovanja</b>	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Financijska sredstva nisu potrebna

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Brojanje prometa</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvjestiti učenike o važnosti brojanja prometa za razvoj gradova
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namjenjena učenicima trećeg razreda TCP.
<b>Razred</b>	3. A, B, C, D
<b>Odredište</b>	Grad Zagreb
<b>Vrijeme trajanja</b>	6 sati
<b>Nositelj realizacije</b>	Igor Jelić, Maja Balenović, Bruno Marković
<b>Način realizacije</b>	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze na brojačka mjesta
<b>Način vrednovanja</b>	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Financijska sredstva nisu potrebna

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Stručna ekskurzija i posjeta autocesti "Centar DELNICE", tunelu "UČKA" I luci Rijeka</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Radi boljeg ostvarivanja nastavnih sadržaja iz predmeta Prometna tehnika 2, te uvida u konkretne prometne situacije povezane sa nastavnim sadržajem
<b>Namjena aktivnosti</b>	Za potrebe predmeta "Prometna tehnika 2"
<b>Razred</b>	4 A, B, C, D
<b>Odredište</b>	Delnice, tunel Učka, Rijeka
<b>Vrijeme trajanja</b>	1 nastavni dan
<b>Nositelj realizacije</b>	Igor Jelić
<b>Način realizacije</b>	Stručni izlet
<b>Način vrednovanja</b>	Izrada prezentacija I seminarskih radova

<b>Potrebna financijska sredstva</b>	120 – 150 kn (u ovisnosti o cijeni prijevoza)
--------------------------------------	---

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>„Dan ljubaznosti u prometu“.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva planira se odlazak s učenicima u gradske uvjete zbog boljeg uvida u prometnu kulturu sudionika u prometu i ulogu osnovnih i dopunskih čimbenika sigurnosti prometa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Za potrebe predmeta “Prometna tehnika 1”
<b>Razred</b>	3 A, B, C,D
<b>Odredište</b>	Šire središte grada Zagreba
<b>Vrijeme trajanja</b>	1 nastavni dan
<b>Nositelj realizacije</b>	Igor Jelić, Maja Balenović, Bruno Marković
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s PU Zagrebačkom i Turističkom zajednicom grada Zagreba
<b>Način vrednovanja</b>	Na nastavnom satu iz predmeta Prometna tehnika 1
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	/

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>„Zagreb – ljubazni grad u prometu“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva planira se odlazak s učenicima u gradske uvjete zbog boljeg uvida u prometnu kulturu, sigurnost cestovnog prometa i međuodnos sudionika u prometu i ulogu osnovnih i dopunskih čimbenika sigurnosti prometa.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Za potrebe predmeta “Prometna tehnika 1”
<b>Razred</b>	3 A, B, C,D
<b>Odredište</b>	Šire središte grada Zagreba
<b>Vrijeme trajanja</b>	1 nastavni dan
<b>Nositelj realizacije</b>	Igor Jelić
<b>Način realizacije</b>	U suradnji s srednjim prometnim školama RH i PU Zagrebačkom
<b>Način vrednovanja</b>	Na nastavnom satu iz predmeta Prometna tehnika 1
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	/

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Terenska nastava</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povećanje prometne kulture pješaka i biciklista
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost usmjerena na pješake i bicikliste kao najranjivija skupina sudionika u prometu. Obilježavanje 4. Nacionalnog dana sigurnosti cestovnog prometa.
<b>Razred</b>	3. i 4. razredi tcp
<b>Odredište</b>	Raskrižje Ulica kralja Zvonimira – Ulica Svetice
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Igor Jelić, Maja Stanić, Bruno Marković, Dražen Kobasić
<b>Način realizacije</b>	Odlazak na navedeno raskrižje
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će na satu izraditi prezentaciju s temom Prometna kultura
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	ništa

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati se sa razvojem motornih mehanizama na cestovnim vozilima i Wankel motorom
<b>Namjena aktivnosti</b>	Vidjeti različite izvedbe motornih mehanizama
<b>Razred</b>	Tehničari cestovnog prometa, drugi razredi
<b>Odredište</b>	Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Predmetni nastavnik
<b>Način realizacije</b>	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Tehničkom muzeju koristeći javni prijevoz
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanje p.p.prezentacija na zadanu temu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Do 5 eura za grupni posjet

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ POSTROJBI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati se s vatrogasnom opremom, vatrogasnim vozilima i načinima gašenja požara
<b>Namjena aktivnosti</b>	Shvatiti važnost korištenja osobnih zaštitnih sredstava te naučiti pravilno koristiti vatrogasne aparate i metode gašenja požara
<b>Razred</b>	Tehničari cestovnog prometa, 2. razredi
<b>Odredište</b>	Javna vatrogasna postrojba, Dubrava ili Savska c.
<b>Vrijeme trajanja</b>	3 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Predmetni nastavnik
<b>Način realizacije</b>	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet JVP koristeći javni prijevoz
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanje p.p.prezentacija na zadanu temu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Nisu potrebna financijska sredstva

<b>sredstva</b>	
<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>POSJET VULKANIZERSKOJ RADIONICI</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Shvatiti važnost redovitog održavanja pneumatika, pravilnog skladištenja i podešavanja geometrije kotača
<b>Namjena aktivnosti</b>	Vidjeti na koji način pravilno skladištiti i održavati pneumatike te kako se podešava geometrija upravljačkih kotača
<b>Razred</b>	Tehničar cestovnog prometa, 2. razredi
<b>Odredište</b>	Vulkanizerska radionica
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Predmetni nastavnik
<b>Način realizacije</b>	Učenici u pratnji nastavnika pješice ili koristeći javni prijevoz odlaze u grupni posjet vulkanizeru
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanje p.p.prezentacija i plakata na zadanu temu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Nisu potrebna financijska sredstva

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>POSJET PRAONICI VOZILA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati se s različitim načinima pranja vozila i shvatiti važnost redovitog održavanja vozila čistim
<b>Namjena aktivnosti</b>	Vidjeti različite načine pranja vozila
<b>Razred</b>	Tehničar cestovnog prometa, 2. razredi
<b>Odredište</b>	Automatske, samouslužne i ručne praonice vozila
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Predmetni nastavnik
<b>Način realizacije</b>	Učenici u pratnji nastavnika pješice ili koristeći javni prijevoz odlaze u grupni posjet praonici vozila
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanje p.p.prezentacija i plakata na zadanu temu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Nisu potrebna financijska sredstva

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Posjetiti odjel Transformacija energije i Promet
<b>Namjena aktivnosti</b>	Ponoviti i utvrditi gradivo o MSUI na cestovnim vozilima
<b>Razred</b>	Tehničar cestovnog vozila, prvi razredi Vozač motornog vozila, prvi razredi
<b>Odredište</b>	Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Predmetni nastavnik
<b>Način realizacije</b>	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Tehničkom muzeju koristeći javni gradski prijevoz

<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanje plakata i p.p.prezentacija na zadanu temu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Do 5 eura za grupni posjet

  

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati se s razvojem Otto i Diesel motora te njihovim načinom rada
<b>Namjena aktivnosti</b>	Vidjeti Otto i Diesel motore ugrađene u cestovna vozila XX.st., uočiti razlike – spoznati prednosti i nedostatke Otto i Diesel motora
<b>Razred</b>	Tehničar cestovnog vozila, drugi razredi
<b>Odredište</b>	Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Predmetni nastavnik
<b>Način realizacije</b>	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Tehničkom muzeju koristeći javni gradski prijevoz
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanje plakata i p.p.prezentacija na zadanu temu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Do 5 eura za grupni posjet

  

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>POSJET STANICI ZA TEHNIČKI PREGLED</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati postupke tehničkog pregleda u samoj stanici

  

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Posjet u tvrtku Rimac automobili d.o.o.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s izradom i funkcijama električnih automobila
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
<b>Razred</b>	4. A, B, C, D
<b>Odredište</b>	Jankomir
<b>Vrijeme trajanja</b>	4 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Krešimir Utović, dipl.ing., prof.
<b>Način realizacije</b>	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u tvrtku Rimac automobile d.o.o.
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Ulaznica 10 € (deset eura) po posjetitelju
<b>Namjena aktivnosti</b>	Vidjeti aktivnosti koje obuhvaća tehnički pregled vozila i shvatiti važnost redovitog održavanja vozila i pregleda vozila u STP
<b>Razred</b>	Tehničar cestovnog vozila, treći razredi Vozač motornog vozila, treći razredi
<b>Odredište</b>	Stanica za tehnički pregled
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Predmetni nastavnik
<b>Način realizacije</b>	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet stanici za tehnički

	pregled koristeći javni gradski prijevoz
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanje plakata i p.p.prezentacija na zadanu temu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Nisu potrebna financijska sredstva

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Posjet u tvrtku DOK-ING d.o.o.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s izradom i funkcijama električnih vozila za prijevoz putnika i vozila za posebne namjene
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
<b>Razred</b>	4. A, B, C, D
<b>Odredište</b>	Zagreb, Žitnjak
<b>Vrijeme trajanja</b>	4 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Krešimir Utović, dipl.ing., prof.
<b>Način realizacije</b>	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u tvrtku DOK-ING d.o.o.
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Financijska sredstva nisu potrebna

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Europski tjedan mobilnosti „Kombiniraj i kreći se!“</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Osvijestiti sudionike o važnosti primjene električne energije u prometu
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
<b>Razred</b>	4. A, B, C, D
<b>Odredište</b>	Tehnički muzej Nikola Tesla
<b>Vrijeme trajanja</b>	4 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Krešimir Utović, dipl.ing., prof.
<b>Način realizacije</b>	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u TMNT
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Financijska sredstva nisu potrebna

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Dan Mjesnog odbora Peščenica</b>
--	-------------------------------------



<b>škole</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Poticati i osvijestiti građane o važnosti električnih vozila, predstavljanje Škole za cestovni promet
<b>Namjena aktivnosti</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
<b>Razred</b>	4. A, B, C, D
<b>Odredište</b>	Bužanova ulica, Zagreb
<b>Vrijeme trajanja</b>	4 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Krešimir Utović, dipl.ing., prof.
<b>Način realizacije</b>	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u TMNT
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Financijska sredstva nisu potrebna

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Terenska nastava iz tjelesne i zdravstvene kulture: BIKIKLIJADA</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Utjecati na stvaranje navika redovitog tjelesnog vježbanja i aktivnog provođenja slobodnog vremena
<b>Namjena aktivnosti</b>	Razvoj funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na aerobnu komponentu
<b>Razred</b>	Učenici svih razreda smjera tehničar, špediter i vozač
<b>Odredište</b>	Grad Zagreb
<b>Vrijeme trajanja</b>	3 školska sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture – Brkljačić, Gržalja, Bertović, Sesar
<b>Način realizacije</b>	Dolazak na odredište biciklom
<b>Način vrednovanja</b>	Odgojni zadaci – aktivno sudjelovanje u nastavi
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Nisu potrebna

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>terenska nastava : orijentacijsko trčanje</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	a)Utjecati na snalaženje u vanjskom nepoznatom prostoru, prepoznavanje markacija u šumi i kretanje po njima
<b>Namjena aktivnosti</b>	)Razvoj funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na aerobnu komponentu
<b>Razred</b>	1. 2. 3. 4.
<b>Odredište</b>	Grad Zagreb
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 školska sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture – Brkljačić, Gržalja, Bertović, Sesar
<b>Način realizacije</b>	Dolazak na nastavu tzk-a – ulaz u park Maksimir
<b>Način vrednovanja</b>	Vrijeme pretrčane rute

<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Nisu potrebna
--------------------------------------	---------------

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Terenska nastava iz tjelesne i zdravstvene kulture: Dan školskog sporta</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Promicanje kulture sporta i svih benefita sportske aktivnosti na ljudsko zdravlje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Poticanje učenika na bavljenje različitim sportskim aktivnostima
<b>Razred</b>	Učenici svih razreda smjera tehničar, špediter i vozač
<b>Odredište</b>	Grad Zagreb
<b>Vrijeme trajanja</b>	3. mjesec
<b>Nositelj realizacije</b>	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture – Brkljačić, Gržalja, Bertović, Sesar
<b>Način realizacije</b>	Posjet sportskim dvoranama
<b>Način vrednovanja</b>	Odgojni zadaci – aktivno sudjelovanje u nastavi
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Nisu potrebna

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Posjet nekom od kulturnih događanja u gradu Zagrebu (kazališna predstava, film, izložba, tribina i sl.) – prema ponudi – ukoliko je povezano sa temama koje se rade na nastavi vjeronauka</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Povezati teme iz nastave vjeronauka s aktualnim temama obrađenim u filmu/predstavi/izložbi
<b>Namjena aktivnosti</b>	Učenicima koju pohađaju nastavu vjeronauka
<b>Razred</b>	Razredi u kojima se održava nastava vjeronauka
<b>Odredište</b>	Zagreb
<b>Vrijeme trajanja</b>	poludnevno
<b>Nositelj realizacije</b>	Marija Kalac i Valentina Židak Radić
<b>Način realizacije</b>	Učenici će prije odlaska dobiti upute na što obratiti pažnju tijekom gledanja filma/predstave/izložbe kao i zadatke koje moraju napraviti nakon toga
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	cijena ulaznice ovisno o događanju, plaćaju učenici

<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Kuća Šenoa</b>
<b>ISHOD:</b>	prepoznavanje hrvatskog jezika, književnosti i baštine kao dijela hrvatskog identiteta
<b>Namjena aktivnosti:</b>	Upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom pisca Augusta Šenoa
<b>Razred:</b>	1. razred
<b>Odredište:</b>	Kuća Šenoa, Mallinova 27, 10000 Zagreb
<b>Vrijeme trajanja:</b>	jednodnevni posjet - 2 školska sata (od ponedjeljka do petka od 14.00

	do 19.00)
Nositelj realizacije:	stručno vijeće HJ
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika pješice odlaze u grupni posjet
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	<b>10 E</b>
<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Senj (Kranjčević, Novak, Pavao Ritter Vitezović)</b>
ISHOD:	prepoznavanje hrvatskog jezika, književnosti i baštine kao dijela hrvatskog identiteta
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike sa stvaralaštvom senjskog pisca Vjenceslava Novaka, pjesnika S.S. Kranjčevića te hrv. jezikoslovcem, pretečom ilirskog preporoda - P. R. Vitezovićem
Razred:	1.razred, 3. razred
Odredište:	Senj (tiskara, Kula Nehaj, park,...)
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet
Nositelj realizacije:	stručno vijeće HJ
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	<b>100 E</b>
<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Krk – Bašćanska ploča</b>
ISHOD	Učenici objašnjavaju odnos između jezika, govora i pisma, opisuju genetsku pripadnost hrvatskoga jezika jezičnoj porodici, prepoznaju hrvatski jezik i njegove govore kao dio narodnog identiteta.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa crkvicom sv. Lucije (Jurandvor kod Baške) u kojoj je pronađena Bašćanska ploča.
Razred	1. razred
Odredište:	Crkva sv. Lucije (Jurandvor)
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet
Nositelj realizacije:	stručno vijeće HJ
Način realizacije:	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	<b>100 E</b>
<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Varaždin – barok</b>
ISHOD	Učenici prepoznaju i opisuju književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst baroka.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s izuzetnom spomeničkom baštinoms najušćuvanijom baroknom cjelinom.
Razred	2. razred
Odredište	Varaždin (Stari grad, Gradska vijećnica, palače,...)
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet
Nositelj realizacije:	stručno vijeće HJ
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	<b>70 E</b>

<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Putovima Đ.Begovića</b>
ISHOD	Prepoznavanje književnog teksta u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu te stvaranje doživljaja i mišljenja o Kozarčevom prostornom modelu, Slavoniji.
Namjena aktivnosti	Upoznavati učenike s jednim od najboljih romana moderne s ruralnom tematikom (legendarni lik Đuke Begovića), Kozarčevo stvaralaštvo
Razred	3. razred
Odredište	Vinkovci
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet
Nositelj realizacije: stručno vijeće HJ	stručno vijeće HJ
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	<b>11 E</b>
<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>Ivanina kuća bajke – multimedijalni centar</b>
ISHOD	Učenici slušaju pripovjedne tekstove (biografija), prosuđuju o utjecaju teksta u skladu s potrebama i interesima učenika te s ishodima nastavnih područja književnost i stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa stvaralaštvom I. B. Mažuranić, književnom baštinom, bajkom te utjecajem vizualnih i audiovizualnih izvora u percepciji književnog djela.
Razred	1. razred
Odredište	Ogulin
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet
Nositelj realizacije:	stručno vijeće HJ
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	<b>50 E</b>

<b>Izvanučionička nastava - permanentno</b>	<b>POSJET NEKOM OD KULTURNIH DOGAĐANJA U GRADU ZAGREBU (KAZALIŠNA PREDSTAVA, FILM, IZLOŽBA, POSJET HRT-U, IZDAVAČKOJ KUĆI,...PREMA PONUDI – UKOLIKO JE POVEZANO S NASTAVNIM PREDMETOM HRVATSKI JEZIK)</b>
---	---

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	fakult. nast.: NJEMAČKI JEZIK INTERAKTIVNO – EDSIPI® fakult. nast.: NJEMAČKI JEZIK I KULTURA <b>Goethe Institut, Zagreb</b> <b>1.Konzert für Jugendliche (ab 14 Jahre) mit der Band ok.danke.tschüss</b> <b>2.Workshop für Schüler*innen (14-18 Jahre) mit der Band</b>
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<b>s obzirom na jezik</b> -hrvatski i njemački, vokabular i izrazi u glazbi <b>s obzirom na struku: glazbeni koncerti</b> - njemačka glazbena scena

	<p><b>s obzirom na struku: glazbeni koncerti - privremeni uvoz</b> -osnove organizacije prijevoza glazbenih instrumenata i opreme, -pojam: privremeni uvoz</p> <p><b>s obzirom na individualne i kolektivne aspekte učenja</b> -vježba prezentiranja doživljenog na različite načine</p>
<b>namjena aktivnosti</b>	-učenici fakultativne nastave "Edsipi - njemački interaktivno", -učenici uključeni u fakultativnu nastavu „Njemački jezik i kultura“, -učenici kojima je njemački 1. strani jezik
<b>razred</b>	Svi razredi prema kriteriju navedenom u namjeni aktivnosti
<b>vrijeme</b>	2.listopada, 2023. – radionice 10.00-11.30 <b>2.listopada, 2023. – koncert 18.00-20.00</b>
<b>odredište</b>	<b>Goethe Institut, Zagreb</b>
<b>vrijeme trajanja</b>	radionice 2 šk.sata koncert 3 šk.sata
<b>nositelj realizacije</b>	za Vijeće nastavnika njemačkog jezika: Marina Katalenić, Marina Ignjačić, Ljiljana Lučić Župan
<b>način realizacije</b>	polazak iz škole ili sastajanje na dogovorenoj lokaciji, zatim zajedno idemo u Goethe-Institut, Zagreb
<b>način vrednovanja</b>	-provjera usvojenog putem kviza na hrvatskom/njemačkom jeziku (pripremaju i vrednuju učenici) -zapis u digitalnom obliku ili u obliku izvještaja, na njemačkom jeziku -evaluacija izvanučioničke nastave fakult. predmeta, na hrvatskom jeziku
<b>potrebna financijska sredstva</b>	vozna karta ZET-a, ulaznica za koncert (gratis)

<b>Naziv izvan- učioničke nastave / odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	fakult. nast.: NJEMAČKI JEZIK INTERAKTIVNO – EDSIPI®  <b>Zagrebačka uspinjača</b>
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<p><b>s obzirom na struku</b> -prethodno prikupiti osnovne podatke o Zagrebačkoj uspinjači: najsigurnija, najstrmija, jedna od najkraćih ... -upoznati i upamtiti tehničke karakteristike uspinjače, usporediti osnovne karakteristike s 2 ili 3 uspinjače u Europi i svijetu, godina izgradnje, konstruktor, vlasnici ... -prije i nakon potresa u Zagrebu 2020. -razgledavanje i/ili vožnja Tomičeva ulica-Strossmayerovo šetalište -fotografirati, usporediti prethodno prikupljene podatke -komentirati vozni red, cijenu vožnje, prosječni broj putnika (turisti) -opisati prometno i povijesno značenje Zagrebačke uspinjače</p> <p><b>s obzirom na jezik</b> -hrvatski i njemački, vokabular i izrazi struke -razina riječi, sintagmi i kraćih rečenica (A2-B1)</p> <p><b>s obzirom na individualne i kolektivne aspekte učenja</b> -suradničko istraživanje, podjela zadataka, timski rad,</p>

	međusobna vršnjačka provjera usvojenog/zanimljivog, vježba prezentiranja usvojenog na različite načine
<b>namjena aktivnosti</b>	-učenici uključeni u fakultativnu nastavu njemačkog jezika prema projektu EDSipi <sup>®</sup> , platforma Owllo <sup>®</sup> , priručnik Vollgas
<b>razred</b>	2. i 3. razredi
<b>odredište</b>	Zagrebačka uspinjača, Tomičeva ulica, Zagreb
<b>vrijeme trajanja</b>	2 sata
<b>nositelj realizacije</b>	za Vijeće nastavnika njemačkog jezika: Lj. Lučić Župan
<b>način realizacije</b>	polazak iz škole (6./7.sat), tramvajem do centra grada (linija br.17), povratak kući javnim gradskim prijevozom
<b>način vrednovanja</b>	-provjera usvojenog putem kviza na hrvatskom/njemačkom jeziku (pripremaju i vrednuju učenici) -zapis u digitalnom obliku (PP-prezentacija, Canva, padlet) ili u obliku izvještaja, sve na njemačkom jeziku -evaluacija izvan-učioničke nastave fakultativnog predmeta, na hrvatskom jeziku
<b>potrebna financijska sredstva</b>	vozna karta ZET-a: za tramvaj, za uspinjaču

<b>naziv izvan-učioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	fakult. nast.: NJEMAČKI JEZIK INTERAKTIVNO – EDSIPI <sup>®</sup> <b>Botanički vrt grada Zagreba,</b> <b>Zoološki vrt grada Zagreba</b>
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<b>s obzirom na struku (PRIJEVOZ TERETA):</b> -utvrditi znanja iz osnove prijevoza biljaka -utvrditi znanja iz osnove prijevoza životinja <b>s obzirom na jezik struke:</b> -usvojiti osnovne izraze i vokabular struke na njemačkom jeziku (ciljana razina: A2)
<b>namjena aktivnosti</b>	-učenici uključeni u fakultativnu nastavu njemačkog jezika prema projektu EDSipi <sup>®</sup> , platforma owllo <sup>®</sup> , priručnik Vollgas
<b>razred</b>	2. i 3. razredi
<b>odredište</b>	Botanički vrt grada Zagreba, Zoološki vrt grada Zagreba
<b>vrijeme trajanja</b>	3 sata
<b>nositelj realizacije</b>	Vijeće nastavnika njemačkog jezika: Lj. Lučić Župan
<b>način realizacije</b>	-polazak iz škole (7.sat), tramvajem do Botaničkog vrta -polazak iz škole (6./7.sat), pješice do Zoološkog vrta -boravak u Botaničkom odn. Zoološkom vrtu -povratak kući javnim gradskim prijevozom
<b>način vrednovanja</b>	na njemačkom i hrvatskom jeziku: -razgovor, opis -križaljka (pripremaju i vrednuju učenici, vođeno tj. zadani izrazi) -vizualni zapis, ilustracije i vokabular (PP-prezentacija ili plakat) na hrvatskom jeziku -evaluacija izvan-učioničke nastave fakult. predmeta
<b>potrebna financijska sredstva</b>	cijena vozne karte ZET-a, cijena ulaznice u Botanički vrt i/ili Zoo

<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>POSJET U SKLOPU NASTAVE OSNOVE PRIJEVOZA I PRIJENOSA NASTAVA ZA TCP U ŠK. GOD. 2023./2024.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje Tehničar cestovnog prometa. Podizanje kvalitete obrazovanje posjetom terminala i kolodvora te podružnica u kojima se odvija prijevoz
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s različitim vrstama terminala, raznih načina prijevoza tereta i putnika, upoznavanje s organizacijom rada raznih prijevozničkih tvrtki...
<b>Razred</b>	1.b, 1d –TCP.
<b>Odredište</b>	4. Stanica za tehnički pregled (CVH) 5. Glavni kolodvor 6. 3. Autobusni kolodvor 4. ZET-Holding (Dubrava, Ljubljana, Zapruđe) 5. Čistoća – Holding 6. Poligon Borongaj
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 sata.
<b>Nositelj realizacije</b>	Zoran Oreščanin
<b>Način realizacije</b>	Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom odlaze u grupni posjet.
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanje p.p.prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Nisu potrebna financijska sredstva.

<b>Izvanučionička nastava</b>	<b>POSJET U SKLOPU NASTAVE OSNOVE PRIJEVOZA I PRIJENOSA NASTAVA ZA VMV U ŠK. GOD. 2023./2024.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje Vozač motornog vozila. Podizanje kvalitete obrazovanje posjetom terminala i kolodvora te podružnica u kojima se odvija prijevoz
<b>Namjena aktivnosti</b>	Upoznati učenike s različitim vrstama terminala, skladišta, raznih načina prijevoza tereta i putnika, upoznavanje organizacije rada prijevozničkih tvrtki i logističko distributivnih centara.
<b>Razred</b>	1f, 1g,1h,1i VMV
<b>Odredište</b>	7. Stanica za tehnički pregled (CVH) 8. Glavni kolodvor 9. 3. Autobusni kolodvor 4. ZET-Holding (Dubrava, Ljubljana, Zapruđe) 5. Čistoća – Holding 6. Poligon Borongaj
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 sata
<b>Nositelj realizacije</b>	Zoran Oreščanin
<b>Način realizacije</b>	Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom odlaze u grupni posjet.
<b>Način vrednovanja</b>	Ocjenjivanje p.p. prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Nisu potrebna financijska sredstva.

<b>Naziv izvan- učioničke nastave / odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	fakult. nast.: NJEMAČKI JEZIK INTERAKTIVNO – EDSIPI ® fakult. nast.: NJEMAČKI JEZIK I KULTURA <b>Slastičarnica Vincek / Slastičarnica Hiki Muzej čokolade, Zagreb</b>
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<b>s obzirom na kulturu i opći jezik (germanizmi):</b> -usporediti hrvatske i njemačke slastice odn. nazive istih, npr. torte Sacher ili Schwarzwald, Zagrebačka kremšnita, njemačke, švicarske i hrvatske čokolade <b>s obzirom na sadržaj i jezik struke:</b> -utvrditi znanja iz stručnog predmeta PRIJEVOZ TERETA (lako kvarljiva roba) <b>-usvojiti osnovne izraze i vokabular struke: pakiranje/ambalaža, lako kvarljiva roba, rokovi isporuke, kamioni-hladnjače i sistemi hladnog lanca, osnovna dokumentacija ... na njemačkom jeziku</b>
<b>namjena aktivnosti</b>	-učenici uključeni u fakultativnu nastavu njemačkog jezika „Edsipi - njemački interaktivno“, a prema projektu Edsipi ®, platforma Owlio ®, priručnik Vollgas -učenici uključeni u fakultativnu nastavu njemačkog jezika „Njemački jezik i kultura“
<b>razred</b>	2. i 3. razredi
<b>odredište</b>	-slastičarnica <b>Hiki</b> , Maksimirska 85 (est.1924., proslava 100 godina) -slastičarnica <b>Vincek</b> , Kvaternikov trg bb (est.1977., brand) <b>-Muzej čokolade</b> , Varšavska 5
<b>vrijeme trajanja</b>	2 sata
<b>nositelj realizacije</b>	Vijeće nastavnika njemačkog jezika: Marina Katalenić, Lj. Lučić Župan
<b>način realizacije</b>	-polazak iz škole, tramvajem ili pješice Zvonimirovom ulicom do Kvaternikovog trga odn. Harambašićevom do Maksimirske ceste -kraći boravak u slastičarnici (uz konzumiranje 1 slastice prema vlastitom izboru), -obilazak Muzeja čokolade uz stručno vodstvo, radionica po dog. -povratak kući javnim gradskim prijevozom
<b>način vrednovanja</b>	-intervju, fotografije -pitanje/odgovor, nabranje vrsta pakiranja i imenovanje vrsta lako pokvarljive robe, na njemačkom jeziku -vizualni zapis, ilustracije, fotografije, vokabular, kratak opis (plakat, foto-montaža) na njemačkom jeziku -evaluacija izvanučioničke nastave fakultativnog predmeta na hrvatskom jeziku.
<b>potrebna financijska sredstva</b>	-konzumacija 1 kolača ili 1 sladoleda u slastičarnici -ulaznica za Muzej čokolade (pitati za konzumaciju čokolade) -redovna cijena vozne karte ZET-a



<b>Naziv izvan- učioničke nastave / odgojno- obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	fakult. nast.: NJEMAČKI JEZIK INTERAKTIVNO – EDSIPI <sup>®</sup> fakult. nast.: NJEMAČKI JEZIK I KULTURA <b>Muzej za umjetnost i obrt / Muzej Mimara</b>
<b>ciljevi aktivnosti</b>	<b>s obzirom na kulturu i opći jezik (germanizmi):</b> -usporediti hrvatske i njemačke izraze (obrti, alat, pribor)  <b>s obzirom na sadržaj i jezik struke:</b> -utvrditi znanja iz stručnog predmeta PRIJEVOZ POSEBNIH TERETA (stalne i gostujuće izložbe, privremeni uvoz, skupocjeni tereti ...) - <b>usvojiti osnovne izraze i vokabular struke: pakiranje/ambalaža, skupocjeni izložbeni eksponati, slike, kipovi, osiguranje u prijevozu, osnovna dokumentacija</b> na njemačkom jeziku
<b>namjena aktivnosti</b>	-učenici uključeni u fakultativnu nastavu njemačkog jezika „Edsipi - njemački interaktivno“, a prema projektu EDSipi <sup>®</sup> , platforma Owllo <sup>®</sup> , priručnik Vollgas -učenici uključeni u fakultativnu nastavu njemačkog jezika „Njemački jezik i kultura“
<b>razred</b>	2. i 3. razredi
<b>odredište</b>	-Muzej za umjetnost i obrt, Zagreb -Muzej Mimara, Zagreb
<b>vrijeme trajanja</b>	2 sata
<b>nositelj realizacije</b>	Vijeće nastavnika njemačkog jezika: Marina Katalenić, Lj. Lučić Župan
<b>način realizacije</b>	-polazak iz škole, gradskim prijevozom -obilazak Muzeja uz stručno vodstvo, radionica po dogovoru -povratak kući javnim gradskim prijevozom
<b>način vrednovanja</b>	-intervju, fotografije (koliko je dozvoljeno u muzejima) -pitanje/odgovor, nabranje vrsta pakiranja i imenovanje skupocjenih eksponata, na njemačkom jeziku -vizualni zapis, ilustracije, fotografije, vokabular, kratak opis (plakat, foto-montaža), na njemačkom jeziku -evaluacija izvan-učioničke nastave fakultativnog predmeta, na hrvatskom jeziku
<b>potrebna financijska sredstva</b>	-ulaznica u muzej, redovna ili skupna cijena -redovna cijena vozne karte ZET-a

<b>Naziv izvanučioničke nastave/ odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Azil Osijek</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Razvijanje novih socijalnih kontakata, poticanje odgovornosti i brige za kućne ljubimce i napuštene životinje
<b>Namjena aktivnosti</b>	Volonterski klub
<b>Razred</b>	Svi razredi (od 1. do 4. razreda )
<b>Odredište</b>	Osijek
<b>Vrijeme trajanja</b>	cjelodnevno

<b>Nositelj realizacije</b>	Bruno Marković i Valentina Židak Radić
<b>Način realizacije</b>	Polazak autobusom u ranim jutarnjim satima, dolazak u azil – podjela poslova od održavanja azilskog zelenila, pranja i čišćenja zdjelica, pripreme hrane, bojanja ograde ... povratak u kasnim večernjim satima istog dana
<b>Način vrednovanja</b>	Dobar osjećaj volontiranja, objava na školskim stranicama
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Iz sredstava Škole

## 4.2. Višednevne stručne ekskurzije

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>ADVENT 2023.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Posjete povijesnim gradovima, centrima nekadašnje svjetske kulture, posebno percipirati povijesne elemente, arhitekturu, stilska obilježja pojedinih graditeljskih razdoblja;</li> <li>· Potražiti veze s našom hrvatskom poviješću i kulturom;</li> <li>· Upoznati tradiciju, kulturne spomenike i način življenja određene europske metropole, te ustvrditi razlike u odnosu na našu tradiciju i svakodnevicu;</li> <li>· Posjete i obilasci uz stručna vodstva</li> <li>· Posebno analizirati prometnice i prometne čvorove tijekom puta, posebno pristup gradovima;</li> <li>· Prema želji učenika i roditelja posjeti posebno atraktivne kulturne spomenike, ali i lokalitete gdje se učenici mogu i zabaviti.</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	2., 3. i 4. razredi Škole za cestovni promet
<b>Razred</b>	2., 3. i 4. razredi Škole za cestovni promet
<b>Odredište</b>	Beč/Bratislava
<b>Vrijeme trajanja</b>	Stručno putovanje 2.vikend u 12.mjesecu (2 dana, 1 noćenje)
<b>Nositelj realizacije</b>	IGNJAČIĆ MARINA
<b>Način realizacije</b>	Prema programu koji će se naknadno detaljizirati od strane voditelja stručne ekskurzije, a u dogovoru s učenicima i roditeljima te u konzultaciji s odabranom turističkom agencijom.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej... Usmena pohvala, pisana pohvala, ocjena, objavljivanje uratka u školskom listu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Troškove stručnog putovanja prema cjeniku agencije izabranom na prethodno objavljenom natječaju na web stranici škole podmiruju roditelji.

<b>Naziv izvanučioničke</b>	<b>Obilazak Luka Slavonski brod, Luka Osijek i Luka Vukovar</b>
-----------------------------	---

<b>nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznati učenike s logistikom u lukama Upoznati učenike s povijesti i položajem Vukovara - važnost za prometnu povezanost RH
<b>Namjena aktivnosti / razred</b>	TLŠ – 3. i 4. r.
<b>Odredište</b>	Luka Slavonski brod, Luka Osijek, Luka Vukovar
<b>Vrijeme trajanja</b>	2 dana, 1 noć
<b>Nositelj realizacije</b>	Željka Turković, Karlo Šoštarić
<b>Način realizacije</b>	Prijevoz autobusom, noćenje u Osijeku
<b>Način vrednovanja</b>	Prije polaska učenici podijeljeni u grupe imaju projektni zadatak koji rješavaju po povratku
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Prijevoz autobusom, noćenje, hrana – izračun prije polaska u ovisnosti o broju učenika

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Izvanučionička nastava u Munchenu</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Upoznavanje sa prometnim znanostima
<b>Namjena aktivnosti</b>	Praktična primjena stečenog teoretskog znanja
<b>Razred</b>	3.a,b,c,d,e,f,g,h,i - 4.a,b,c,d,e,f,g,h,i
<b>Odredište</b>	MAN Dachau, Munchen
<b>Vrijeme trajanja</b>	3 dana
<b>Nositelj realizacije</b>	Tomislav Žlabur
<b>Način realizacije</b>	Posjeta firmi MAN, BMW, Muzej promet
<b>Način vrednovanja</b>	Učenici će izraditi prezentacije na zadanu temu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Prema odabiru ponude

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE 2024.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Posjete povijesnim gradovima, centrima nekadašnje svjetske kulture, posebno percipirati povijesne elemente, arhitekturu, stilska obilježja pojedinih graditeljskih razdoblja;</li> <li>· Potražiti veze s našom hrvatskom poviješću i kulturom;</li> <li>· Upoznati tradiciju, kulturne spomenike i način življenja određene europske metropole, te ustvrditi razlike u odnosu na našu tradiciju i svakodnevicu;</li> <li>· Posjete i obilasci uz stručna vodstva</li> <li>· Posebno analizirati prometnice i prometne čvorove tijekom puta, posebno pristup gradovima;</li> <li>· Prema želji učenika i roditelja posjeti posebno atraktivne kulturne</li> </ul>

	spomenike, ali i lokalitete gdje se učenici mogu i zabaviti.
<b>Namjena aktivnosti</b>	Škola za cestovni promet
<b>Razred</b>	2.razredi VMV, 3.razredi TCP/TLŠ
<b>Odredište</b>	SJEVERNA ITALIJA – RIMINI... KRKOW/PRAG
<b>Vrijeme trajanja</b>	Stručno putovanje krajem 8.mjeseca 2024. (26.08. – 6 dana, 5 noćenja)
<b>Nositelj realizacije</b>	IGNJAČIĆ MARINA, LEA CAR I DANIJEL BERTOVIĆ
<b>Način realizacije</b>	Prema programu koji će se naknadno detaljizirati od strane voditelja stručne ekskurzije, a u dogovoru s učenicima i roditeljima te u konzultaciji s odabranom turističkom agencijom.
<b>Način vrednovanja</b>	Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej... Usmena pohvala, pisana pohvala, ocjena, objavljivanje uratka u školskom listu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Troškove stručnog putovanja prema cjeniku agencije izabranom na prethodno objavljenom natječaju na web stranici škole podmiruju roditelji.

<b>Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>ZAŠTO NJEMAČKI? - Postbus Ag, Austrija</b> <b>fakultativna nastava:</b> <b>1. Njemački jezik interaktivno (edsipi ®)</b> <b>2. Njemački jezik i kultura</b> <b>redovna nastava:</b> <b>3. Njemački jezik, 1.strani jezik</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoj stav kroz posjetu susjednoj zemlji Austriji, pokrajina Steiermark (Villach, Klagenfurt, Wolfsberg) -razgovarati sa stručnim voditeljima i sa zaposlenicima tvrtke-domaćina (Postbus AG, Österreich), pripremiti pitanja -upoznati rad i radni dan profesionalnog vozača tvrtke Postbus AG -upoznati dio rute i specifičan spektar ponuda tvrtke tijekom godine -slušati njemački jezik izvornih govornika na radnom mjestu -percipirati gospodarske elemente i geografska obilježja -percipirati arhitekturu, povijesni, stilski kao i autentičan izraz znamenitosti i građevina, -ukratko upoznati tradiciju i način življenja susjedne zemlje njemačkog govornog područja, utvrditi sličnosti i razlike u odnosu na tradiciju i svakodnevicu naše zemlje -potražiti povijesne, kulturne i gospodarske veze Hrvatske s Austrijom -obilazak uz stručno vodstvo -tijekom cijelog puta treba prepoznavati, analizirati, definirati prometnice i prometne čvorove, posebno kako je riješen pristup većim i manjim gradovima -prema želji učenika i suglasnosti roditelja posjetiti i mjesta gdje se učenici mogu zabaviti
<b>Namjena aktivnosti</b>	Škole za cestovni promet, Zagreb učenici - njemački 1.jezik učenici - fakultativna nastava njemački jezik

<b>Razred</b>	učenici - njemački 1.jezik (svi d-, e-, i-razredi: 4.d/e, 3.d/e, 2.e, 1.e, 3.i, 2.i, 1.i) učenici - fakultativna njemački jezik (njemački jezik i kultura, edsipi.2, edsipi.3)
<b>Odredište</b>	Postbus AG, Region Süd, Österreich
<b>Vrijeme trajanja</b>	stručno putovanje (2 dana / 1 noćenje)
<b>Nositelj realizacije</b>	Marina Katalenić, Ljiljana Lučić Župan
<b>Način realizacije</b>	Prema programu koji će se naknadno biti detaljiziran od voditelja stručne ekskurzije, a u dogovoru s učenicima i roditeljima te u konzultaciji s odabranom turističkom agencijom.
<b>Način vrednovanja</b>	-usmeno izlaganje, PowerPoint-prezentacija, pisani izvještaji -usmena pohvala, pisana pohvala, ocjena -objavljivanje uratka u školskom listu
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	Troškove stručnog putovanja podmiruju roditelji, a prema cjeniku agencije izabrane na prethodno objavljenom natječaju na web stranici škole

## 5. OSOBITE AKTIVNOSTI ŠKOLE

### 5.1. Dani otvorene nastave

AKTIVNOST	<i><b>DANI OTVORENE NASTAVE</b></i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti učenike u izbor sadržaja i međupredmetno povezivanje u funkciji poboljšanja kvalitete nastave Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kreaciji vlastitog procesa učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator: školska psihologinja mr. Snježana Kovač, izvrsni savjetnik Stručno-pedagoška služba
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Interdisciplinarne aktivnosti koje počivaju na međupredmetnom povezivanju
NAČIN REALIZACIJE	- informiranje učenika i roditelja - dogovor s nastavnicima (prijedlog tema) - anketiranje učenika (učenici biraju teme) - priprema nastavnika i učenika - izrada rasporeda - realizacija projekta - zaključci projekta
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna 2023. do travnja 2024.
TROŠKOVNIK	- Škola snosi troškove pribora (papir, ljepilo, flomasteri, literatura) cca 300,00 € - troškovi ulaznica za stručne posjete (snose učenici)
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUTI REZULTATI	- evaluacija aktivnosti putem on-line evaluacijskog upitnika za učenike i nastavnike - osvrt na DON na satovima razrednog odjela

	- pripremiti Padlet ploču koja će prikazati sve provedene aktivnosti i biti prikazana na NV, SRZ, Vijeću učenika i Vijeću roditelja te dostupna na školskoj mrežnoj stranici
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje i uključivanje ovakvih oblika nastave

## 5.2. Srijeda za mene

Aktivnost	“Srijeda za mene”
Ciljevi aktivnosti	<p>Generalni cilj projekta je poticanje cjelokupnog pozitivnog razvoja učenika jačanjem zaštitnih čimbenika u procesu njihova odrastanja i psihosocijalnog sazrijevanja.</p> <p>Specifični ciljevi projekta su sljedeći:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Razvijanje socijalno-emocionalnih vještina</li> <li>2. Promocija mentalnog zdravlja</li> <li>3. Razvijanje otpornosti na stres te usvajanje učinkovitih aktivnosti za oslobađanje od stresa</li> <li>4. Usvajanje nenasilnih oblika komunikacije</li> <li>5. Promocija zdravih životnih stilova</li> <li>6. Otkrivanje, razvijanje i afirmacija kreativnih potencijala</li> <li>7. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena</li> </ol>
Namjena aktivnosti	Projektne aktivnosti namijenjene su učenicima, nastavnicima i školskom osoblju
Nositelji aktivnosti	<p>Voditeljica projekta: mr. Snježana Kovač, prof. psihologije  Nediljka Vlajčić, dip. defektolog – socijalni pedagog  Josip Hadrović, prof. hrvatskog jezika i književnosti, dipl. bibliotekar  Anja Trišić Koprivnjak, mag. paed.  Manuela Goleš Krinkofai, prof. hrvatskog jezika i književnost  Željko Brguljan, dipl. ing. strojarstva  Lea Car, prof. hrvatske kulture i sociologije  Jasmina Stamenić, mag. edukacije hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti  Valentina Židak Radić, dipl. kateheta  Željka Turković, dipl. oec.  Mirta Radmilović, mag. edukacije informacijskih znanosti i mag. indologije</p>
Sadržaj aktivnosti	Projektom/programom su predviđene sljedeće aktivnosti:

### **1. Riječi bole i vole**

Socijalna pedagoginja održat će radionice „Riječi bole i vole“ namijenjene učenicima prvih razreda. Radionica je usmjerena na razvoj empatije i promociju nenasilja kao temeljne školske vrijednosti.

### **2. Lovci na emocije**

Školska psihologinja održat će s učenicima prvih razreda radionice „Mentalno zdravlje“ i „Sve boje emocija“ usmjerene zaštiti mentalnog zdravlja i skrbi o sebi. Povodom Svjetskog dana mentalnog zdravlja koji se obilježava 10. listopada organizirat će aktivnost usmjerenu na prepoznavanje vlastitih emocija i emocionalnih stanja u kojoj će zajedno sudjelovati učenici, nastavnici i školsko osoblje. U aktivnosti će sudjelovati i školski volonterski klub.

### **3. Zašto žirafe nemaju čir na želucu?**

Školska psihologinja i socijalna psihologinja održati će 4 radionice usmjerene na prepoznavanje izvora stresa, razvijanje otpornosti na stres te usvajanje učinkovitih aktivnosti za oslobađanje od stresa. Radionice će biti namijenjene nastavnicima i svim školskim djelatnicima.

### **4. Buševački medenjaci iz krušne peći**

Radionicu izrade tradicionalnih kolača organizirat ćemo u suradnji s OPG Robić iz Buševca. Sudionici će se upoznati s tradicijom i kulturnom baštinom Turopolja te naučiti izraditi kolače koji će biti namijenjeni humanitarnom sajmu koji će biti organiziran u okviru manifestacije „Advent u ŠCP“.

### **5. Izrazi se riječju, bojom i oblikom**

Aktivnost će biti realizirana u dvije epohe: adventskoj i proljetnoj. Obje epohe bit će popraćene tematskom haiku poezijom koju će kreirati učenici, vođeni nastavnicama hrvatskog jezika.

Blagdanska epoha će se sastojati od predavanja o vitrajima i radionice izrade vitraja kojima ćemo ukrasiti staklene stijene u školi i na taj način pridonijeti ugodnom školskom ozračju.

Na proljetnoj radionici učenici će izrađivati cvjetove trešnje u origami tehnicima. Sudionici će se upoznati s japanskom kulturom i tradicijom, tehnikom izrade origamija, njegovom simbolikom i dobrobiti koju vještina izrade origamija čini mentalnom zdravlju. Instalacija procvjetale trešnjine grane s pratećom izložbom haiku poezije oplemenit će učenički „kutak za trenutak“.

### **6. Dramaonica "Igrom do sebe i prijateljstva"**

Aktivnost će provesti školska pedagoginja i prof. hrvatskog jezika – voditeljica dramske skupine. Kroz radionicu „Komunikacija riječima i tijelom“ te kroz primjenu improvizacije i drugih dramskih tehnika sudionici će vježbati iskazivanje i prepoznavanje emocija te razvijati komunikacijske vještine i unaprijediti interpersonalne odnose.

**7. „Glazba kao lijek“** obuhvaća nekoliko aktivnosti čija je zajednička poveznica glazba.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• U okviru <b>Glazbene slušaonice</b> učenici će samostalno birati glazbu različitog porijekla i različitog glazbenog izričaja koju će puštati svaki dan tijekom velikog odmora. Osim toga, učenici će samostalno pronalaziti informacije o glazbenicima i zanimljivostima u vezi istih, informirati učenike o aktualnim događajima vezanim uz glazbu te educirati ostale učenike putem službene školske platforme (Yammer). Jednom mjesečno organizirat će tematske tjedne glazbene slušaonice uz istovremeno prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe, te, u suradnji s volonterskim klubom, poticati ostale učenike na sudjelovanje u odabiru glazbe i na sudjelovanje u humanitarnoj akciji. Aktivnost će se odvijati pod supervizijom nastavnice.</li> <li>• Školski knjižničar održat će radionicu „<b>Svojim rukama do glazbenog instrumenta</b>“. Svrha radionice je osposobiti učenike da samostalno izrade indijansku flautu. Kroz radionicu sudionici će se upoznati s flautom kao jednim od najstarijih instrumenata poznatih već u paleolitik. Naučit će koji su osnovni dijelovi instrumenta, kako instrument proizvodi zvuk te kako se izrađuje indijanska flauta od modernih materijala. Svaki sudionik radionice će napustiti s funkcionalnom indijanskom flautom od PVC-a koju je izradio vlastitim rukama.</li> <li>• Učenici i nastavnici će se kroz više susreta tijekom studenog i prosinca pripremiti blagdanski koncert koji će izvesti kao <b>božićnu pjevanu čestitku</b> namijenjenu svim učenicima i djelatnicima Škole. „Zbor“ će okupiti i uvježbati entuzijastična nastavnica računalstva koja je i glazbeno obrazovana.</li> </ul> <p><b>8. Kroz ušicu igle</b> U suradnji s likovnom umjetnicom i školskim djelatnicama koje su vične šivanju organizirat ćemo radionicu izrade ukrasnih jastučića kojima ćemo opremiti različite prostore u školi koji su namijenjeni odmoru učenika.</p> <p><b>9. Liječnik liječi, priroda ozdravljuje</b> Aktivnost je usmjerena promociji zdravih životnih navika i stila života te razvijanju otpornosti na stres. Namijenjena je svim školskim djelatnicima a bit će realizirana u prirodnom okruženju, izvan škole, kako bi demonstrirala način na koji se izvan školskih prostora mogu realizirati željeni ishodi učenja.</p>
Način realizacije	Projektne aktivnosti provodit će se u školskoj knjižnici, školskim i vanjskim prostorima. Svaki mjesec će biti posvećen jednoj kreativnoj temi kroz koju će učenici, nastavnici i školsko osoblje moći pokazati svoje talente i vještine ali i otkriti, iskusiti i razviti neke nove u kojima će uživati te kroz njih ostvariti svoj puni potencijal i očuvati mentalno zdravlje.
Vrijeme realizacije	<b>od rujna 2023. do kolovoza 2024. godine</b>
Troškovnik	3.880,00 €
Način vrednovanja i postignuti rezultati	PROCESNA EVALUACIJA Voditeljica projekta prati realizaciju planiranih aktivnosti.  EVALUACIJA UČINKA I VREDNOVANJE PROJEKTA



	<p>Kvantitativni indikatori vrednovanja rezultata bit će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- broj učenika uključenih u projektne aktivnosti,</li> <li>- broj nastavnika i školskih djelatnika uključenih u projektne aktivnosti,</li> <li>- broj održanih radionica/edukacija/susreta za učenike i nastavnike/djelatnike.</li> </ul> <p>Kvalitativni indikatori vrednovanja rezultata bit će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rezultati dobiveni primjenom evaluacijskog upitnika za sve sudionike radionica/edukacija/susreta</li> </ul> <p>Projekt će rezultirati postavom vitraja, izložbom fotografija i instalacijama origamija te humanitarnom akcijom. Osim toga, omogućit će opremanje prostora za odmor i druženje učenika – „kutak za trenutak“ što će pridonijeti stvaranju poticajnog fizičkog okruženja, u skladu s cjelovitim školskim pristupom zdravlju.</p> <p>Krajnji cilj i očekivani rezultat projekta je ojačana i poboljšana školska klima koja je preduvjet za pozitivan rast i razvoj učenika, uspješan rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa te dobro mentalno zdravlje svih učenika i školskih djelatnika, što je jedan od strateških prioriteta naše Škole.</p> <p>Sudionici će razviti svoju kreativnost te steći nova znanja, vještine i hobije kojima će jačati svoju otpornost kao i kvalitetne načine provođenja slobodnog vremena.</p>
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u planiranju budućih projektnih aktivnosti.

### 5.3. Natjecanja i smotre

Aktivnost	Natjecanje u vještini upravljanja motornim vozilom C kategorije
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva iz nastavnog predmeta upravljanja motornim vozilom "C" kategorije provodi se natjecanje učenika u vještini vožnje – poligonske radnje
Namjena aktivnosti	Savladavanje vještine vožnje u natjecateljskim uvjetima i osvijestiti učenike o važnosti vezivanja sigurnosnim pojasom
Nositelji aktivnosti	3. razredi VMV
Način realizacije	Poligon Borongaj
Vrijeme realizacije	1 nastavni dan
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rezultati natjecanja
Potrebna financijska sredstva	Vozila Škole

<b>Aktivnost</b>	<b>Natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza</b>
Ciljevi aktivnosti	Utjecati i razvoj natjecateljskih sposobnosti kod učenika, povećati motivaciju učenika za različite oblike sportskih aktivnosti kroz međuškolska natjecanja
Namjena aktivnosti	Povećanje interesa za sportske aktivnosti
Razred	Učenici svih razreda smjera tehničar,špediter i vozač
Odredište	Školske i sportske dvorane i igrališta Grada Zagreba
Vrijeme trajanja	Kroz godinu po kalendaru natjecanja Školskog sportskog saveza
Nositelj realizacije	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture – Brkljačić, Gržalja, Bertović, Sesar
Način realizacije	Odlazak na natjecanja u pratnji profesora
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje na natjecanju
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

<b>Naziv izvanučioničke nastave/odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole</b>	<b>Školsko natjecanje iz geografije</b>
<b>Cilj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za pojave i procese u geografskom prostoru</li> <li>- poticati razvoj prostornog zora i prostorne inteligencije</li> <li>- pridonositi afirmaciji izvrsnosti u području geografske pismenosti te kritičkom i kreativnom mišljenju o prostornim problemima i mogućim rješenjima</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	učenici 1. i 2. razreda koji idu na Geografsku skupinu
<b>Razred</b>	1. i 2.
<b>Odredište</b>	Škola za cestovni promet
<b>Vrijeme trajanja</b>	Siječanj; 60 minuta
<b>Nositelj realizacije</b>	Karlo Horvat; Snježana Eror Adamić
<b>Način realizacije</b>	učionička nastava
<b>Način vrednovanja</b>	- vrednovanje za učenje
<b>Potrebna financijska sredstva</b>	-

<b>AKTIVNOST (naziv)</b>	LiDraNo – smotra literarnog, novinarskog i dramskoscenskog stvaralaštva
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje rezultata rada, sposobnosti, kompetencija i vještina učenika</li> <li>- poticanje učenika na unapređenje osobnih znanja, vještina i kreativnosti</li> </ul>
<b>Namjena aktivnosti</b>	Predstavljanje postignuća u vještinama i umijećima učenika
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Nastavnici HJ - mentori
<b>Način realizacije</b>	Putem izvannastavnih aktivnosti - literarna, novinarska, dramska
<b>Vremenik aktivnosti</b>	siječanj - travanj 2024.
<b>Troškovnik aktivnosti</b>	prema potrebi - na državnoj razini Agencija snosi troškove smještaja i hrane
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata</b>	školska, županijska i državna razina natjecanja - priznanja, pohvalnice, zahvalnice

<b>vrednovanja</b>	
--------------------	--

Aktivnost	<b>DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA</b>
Ciljevi aktivnosti	Doživljajno i djelatno upoznati ulogu zakona i vladavinu prava u demokratskom društvu
Namjena aktivnosti	Priprema za državnu smotru za zainteresirane učenike
Nositelji aktivnosti	Ivana Zelenika, nastavnica Politike i gospodarstva, Etike i Škole i zajednice
Način realizacije	Odlazak na Državnu smotru na sud
Vrijeme realizacije	Prema vremeniku za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj u školskoj godini.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu. Vrednovanje naučenog se provodi na kraju aktivnosti u predmetima koji su ishodom povezani sa aktivnosti (PIG/ŠIZ/etika)
Potrebna financijska sredstva	/

Aktivnost	<b>SMOTRA PROJEKATA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U POVEZANOSTI S DRUGIM MEĐUPREDMETNIM TEMAMA - PROJEKT GRAĐANIN</b>
Ciljevi aktivnosti	Aktivno uključivanje mladih u građanski život njihovih zajednica
Namjena aktivnosti	Priprema za smotru za učenike koji pohađaju fakultativni predmet Škola i zajednica
Nositelji aktivnosti	Ivana Zelenika, nastavnica Politike i gospodarstva, Etike i Škole i zajednice
Način realizacije	Odlazak na Županijsku smotru projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u povezanosti s drugim međupredmetnim temama - Projekt građanin
Vrijeme realizacije	Prema vremeniku za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj u školskoj godini
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu. Vrednovanje naučenog se provodi na kraju aktivnosti u fakultativnom predmetu kao činjenično i provedbeno znanje.
Potrebna financijska sredstva	Materijali za izradu plakata - trošak snosi škola
Aktivnost	<b>SIMULIRANA SJEDNICA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA</b>
Ciljevi aktivnosti	Simulirajući zastupnički rad u Hrvatskome saboru – od rada u klubovima zastupnika, u nadležnim odborima te na sjednici Sabora – učenici će na neposredan način usvojiti znanja o zakonodavnoj proceduri i tijeku donošenja zakona
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Zelenika, nastavnica Politike i gospodarstva, Etike i Škole i zajednice

Način realizacije	Projektna nastava iz Politike i gospodarstva kao priprema za Simuliranu sjednicu, odlazak u Hrvatski sabor na sjednicu
Vrijeme realizacije	Prema vremeniku Hrvatskog sabora
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vršnjačko vrednovanje i sumativno vrednovanje napisanog govora
Potrebna financijska sredstva	/

Aktivnost	<b>KVIZ-NATJECANJE "KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?"</b>
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pružiti mogućnost učenicima srednjih škola da testiraju svoje znanje o Hrvatskome saboru, njegovom ustroju i nadležnostima, kao i procedurama u donošenju akata, te pravima i obvezama saborskih zastupnika</li> <li>• zainteresirati učenike za stjecanje dodatnih znanja o ulozi i mjestu Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj</li> </ul>
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Zelenika, nastavnica Politike i gospodarstva, Etike i Škole i zajednice
Način realizacije	Odlazak na natjecanje u Hrvatski sabor ili online
Vrijeme realizacije	Prema vremeniku Hrvatskog sabora
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kviz pitanja proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Politika i gospodarstvo te se vrednuju sukladno predmetnim elementima vrednovanja
Potrebna financijska sredstva	/

## 6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Aktivnost	<b>JOSIP PUPAČIĆ – 95 godina rođenja (19. rujna)</b>
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima u knjižnici upozoriti na bitnu ulogu pjesničkog rada Josipa Pupačića u kontekstu suvremene hrvatske književnosti.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, profesori hrvatskog jezika, učenici 1. razreda.
Način realizacije	Istraživački rad na internetu. Izložba, prema mogućnostima uključanje u obilježavanje obljetnice u drugim institucijama (izložbe, predavanja...).
Vrijeme realizacije	<b>RUJAN 2023.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost. Učenici će i na ovaj način upoznati metode istraživanja, bit će bogatiji za nove spoznaje. Sudionike vrednovati u okviru hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik	Iz vlastitih sredstava.

Aktivnost	<b>DAN EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE – 23. IX. 2023.</b> <b>Živa baština</b>
Odgovno-obrazovni ciljevi	Osvijestiti vrijednost hrvatske kulturne baštine i potrebu za njenim očuvanjem koristeći ju kao izvor znanja o održivom načinu života. Razviti interes za bolje upoznavanje i vrjednovanje naslijeđa vlastitog identiteta uklapanjem lokalnih baštinskih vrijednosti u šire hrvatske i europske okvire.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, prof. povijesti, prof. geografije i učenici 1. razreda.
Način realizacije	Istraživanje u školskoj knjižnici, radionica, posjet izložbi...
Vrijeme realizacije	<b>19. do 22. rujna 2023.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će moći vrjednovati važnost osobnog angažmana i osobne odgovornosti za očuvanje i prezentaciju lokalne kulturne baštine, a samim time i razvijati svoje kompetencije odgovornog i aktivnog građanina.
Detaljan troškovnik	Sve materijale izradit ćemo vlastitim sredstvima Škole u prostoru školske knjižnice.

Aktivnost	<b>DEKICA ZA SNOVE 2023.</b>
Ciljevi aktivnosti	U suradnji s volonterskom skupinom Škole za cestovni promet u sklopu akcije volonterske udruge <i>Smiješak za sve</i> poticati učenike kroz sudjelovanje u akciji da istovremeno s interesom za književnost razvijaju svijest o pomaganju bližnjem.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti	Volonterska skupina, knjižničar.
Način realizacije	Potaknuti učenike dožive užitek čitanja sudjelovanjem u čitanju ulomaka svojih najdražih djela zajedno sa svojim profesorima.
Vrijeme realizacije	<b>20. rujna 2023.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost.

Aktivnost	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2023.</b>
Ciljevi aktivnosti	Istaknuti važnost knjižnice kao mjesta susreta, sigurnosti i pouzdanih informacija. Motivirati učenike da se koriste referentnom zbirkom. Naučiti razlikovati pouzdane izvore informacija od onih koji to nisu. Poticati čitanje kroz popularizaciju čitanja iz užitka kao neizostavnog kulturnog sadržaja u životu svakog pojedinca.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, nastavnici hrvatskog jezika i razrednici.
Način realizacije	Sudjelovanjem u akciji <b>NEK TI RIJEČ NE BUDE STRANA(C)</b> potaknuti učenike dožive užitak čitanja sudjelovanjem u čitanju ulomaka svojih najdražih djela zajedno sa svojim profesorima.
Vrijeme realizacije	Realizirati u Mjesecu hrvatske knjige. <b>(15. X. do 15. XI. 2023.)</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost u okviru nastave hrvatskog jezika.

Aktivnost	<b>A. B. ŠIMIĆ – 125 godina rođenja (18. studenog)</b>
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima u knjižnici upozoriti na važnu ulogu A. B. Šimića u hrvatskom književnom životu svoga vremena.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, profesori hrvatskog jezika.
Način realizacije	Istraživački rad na internetu. Izložba, prema mogućnostima uključenje u obilježavanje obljetnice u drugim institucijama (izložbe, predavanja...).
Vrijeme realizacije	<b>studen 2023.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost. Učenici će i na ovaj način upoznati metode istraživanja, bit će bogatiji za nove spoznaje. Sudionike vrednovati u okviru nastave hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik	Sve materijale za izložbu pripremit ćemo u školi od vlastitih sredstava.

Aktivnost	<b>DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 1991.</b>
Ciljevi aktivnosti	Uloga i značaj Vukovara i vukovarske žrtve kao temelja slobodne Hrvatske. Osvijestiti važnost pamćenja, sjećanja i pomirenja.
Namjena aktivnosti	Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.
Nositelji aktivnosti	Profesori povijesti, razrednici drugih razreda, knjižničar
Način realizacije	Projekcija dokumentarnog filma ili predavanje i susret sa sudionicima Domovinskog rata. Paljenje svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Izložba knjiga i publikacija o Vukovaru u Domovinskom ratu u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	Obilježavanje u školskoj knjižnici uz izložbu i paljenje svijeća bit će <b>17. 11. 2023.</b>

Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti i hrvatskoga jezika za svoje pisane radove.
Detaljan troškovnik	Prikupljanje materijala, izradu plakata, prezentacija i postav izložbe radimo od vlastitih sredstava škole.

Aktivnost	<b>USUSRET BOŽIĆU</b>
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti značenje Došašća i Božića u kršćanskoj tradiciji hrvatskog naroda i drugih naroda. Poticati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno. U suradnji sa vjeroučiteljicom V. Židak Radić i Volonterskom skupinom kao i u sklopu projekta „Srijeda za mene“ održati radionice te održati prodajnu izložbu sa humanitarnom svrhom.
Namjena aktivnosti	Stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi. Izgradnja duha pomaganja i brige za naše bližnje. Pružiti mogućnost učenicima za kreativno izražavanje i oblikovanje. Izgrađivati samopouzdanje, sigurnost, učiti surađivati s drugima, uvažavati različita mišljenja i cijeniti druge.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, volonterska skupina, knjižničar.
Način realizacije	Prodajna izložba, prihod namijenjen za humanitarne svrhe
Vrijeme realizacije	<b>PROSINAC 2023.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenike treba nagraditi i pohvaliti za njihov doprinos u realizaciji svih ovih aktivnosti, kao i za rad u humanitarne svrhe.
Detaljan troškovnik	Iz vlastitih sredstava škole.

Aktivnost	<b>DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH - 15. siječnja</b>
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju i razvijanju nacionalnog identiteta, uz uvažavanje drugih nacija, njihovih posebnosti i različitosti.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da pamte značajne datume iz svoje nacionalne povijesti i da znaju sagledati važnost i značenje nacionalnih blagdana. Razviti interes kod učenika za timskim i istraživačkim radom te suradnji s drugima u školi; potaknuti učenike da i sami posjećuju muzeje, knjižnice, arhive i druge kulturne ustanove.
Nositelji aktivnosti	Profesor povijesti i knjižničar.
Način realizacije	Istraživačkim radom u knjižnici te posjetom institucijama: Hrvatski povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Državni arhiv, NSK... Učenici oblikuju prezentacije i plakate za nastavu.
Vrijeme realizacije	<b>SIJEČANJ 2024.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Na nastavi povijesti.
Detaljan troškovnik	Iz sredstava škole.

Aktivnost	<b>MARKO MARULIĆ – 500. obljetnica smrti (5. siječnja)</b>
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima u knjižnici upozoriti na važnost književnog stvaranja Marka Marulića za razvoj hrvatskoga jezika i književnosti.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 3. razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, profesori hrvatskoga jezika.
Način realizacije	Istraživački rad na internetu. Izložba, prema mogućnostima uključenje u obilježavanje obljetnice u drugim institucijama (izložbe, predavanja...).

Vrijeme realizacije	<b>SIJEČANJ 2024.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost. Učenici će i na ovaj način upoznati metode istraživanja, bit će bogatiji za nove spoznaje. Sudionike vrednovati u okviru nastave hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik	Sve materijale za izložbu pripremit ćemo u školi od vlastitih sredstava.

Aktivnost	<b>MIROSLAV KRLEŽA – 130 godina rođenja (7. srpnja)</b>
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima u knjižnici upozoriti na važnu ulogu M. Krleže u hrvatskom književnom životu svoga vremena.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, profesori hrvatskog jezika.
Način realizacije	Istraživački rad na internetu. Izložba, prema mogućnostima uključenje u obilježavanje obljetnice u drugim institucijama (izložbe, predavanja...).
Vrijeme realizacije	<b>travanj 2024.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost. Učenici će i na ovaj način upoznati metode istraživanja, bit će bogatiji za nove spoznaje. Sudionike vrednovati u okviru nastave hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik	Sve materijale za izložbu pripremit ćemo u školi od vlastitih sredstava.

Aktivnost	<b>DAN DRŽAVNOSTI Republike Hrvatske</b>
Ciljevi aktivnosti	Upoznati značajne datume iz povijesti svoga naroda i svoje domovine. Cijeniti domoljublje da bismo znali cijeniti i vrijednosti drugih naroda i kultura. Prenositi mlađim naraštajima prave vrijednosti: pravdu, humanost, domoljublje, miroljubivost, uvažavanje različitosti ...
Namjena aktivnosti	Izložba je namijenjena svim učenicima škole, s ciljem da upoznaju značenje ovoga datuma za noviju povijest Republike Hrvatske.
Nositelji aktivnosti	Profesor povijesti i knjižničar.
Način realizacije	Pripremiti tematsku izložbu u predvorju škole; učenici izrađuju prezentacije za nastavu ili plakate s određenim zadacima; istražuju zbivanja u Hrvatskoj koja su prethodila Domovinskom ratu u stručnoj literaturi u knjižnici te mrežne izvore.
Vrijeme realizacije	<b>27. - 29. svibnja 2024.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Nagraditi učeničke radove: prikupljene i istražene materijale za izložbu ili prezentacije za nastavu, radi poticanja i angažiranja i drugih učenika u nastavi povijesti.
<b>Detaljan troškovnik</b>	Vlastito financiranje izložbe, izrade materijala u školskoj knjižnici i izlaganje prikupljenog, prezentacija i sl.

Aktivnost	<b>DAN GRADA ZAGREBA. – 31. svibnja</b>
Ciljevi aktivnosti	Znanjem o gradu osvještujemo vrijednost, potrebu čuvanja i trajnu odgovornost za naslijeđe te tako razvijamo ljubav i privrženost gradu.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole.
Nositelj aktivnosti	Profesor povijesti, knjižničar i učenici.
Način realizacije	Posjet prigodnom gradskom lokalitetu, rad na izvorima znanja i podataka i



	izložba u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	<b>SVIBANJ 2024.</b>
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radovima u ovu aktivnost.
Detaljan troškovnik	Škola će osigurati potrebna sredstva.

U ovoj školskoj godini knjižnica će provesti i druge kulturne aktivnosti, obilježiti važne obljetnice ili međunarodne dane na panou knjižnice, izložbom, posjetom, kreativnom radionicom ili nekom drugom aktivnošću s učenicima:

- 8. IX. - Međunarodni dan pismenosti
- 7. - 12. XI. - Interliber, posjet sajmu knjiga
- 27. I. - Dan sjećanja na žrtve holokausta
- 14. II. - Valentinovo
- 22. II. - Dan NSK
- 11. - 17. III. - Dani hrvatskog jezika
- 21. III. - Svjetski dan pjesništva
- 22. i 23. IV. - Dan hrvatske knjige  
Svjetski dan knjige i autorskih prava

## 7. PROJEKTI

### 7.1. PROJEKT: „Perpetuum mobile 8“

**PROJEKTNI BROJ: 2023-1-HR01-KA121-VET-000123794**

**Erasmus+ Ključna aktivnost 1- Strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)**

**Nositelj projekta:** Škola za cestovni promet, Zagreb

**Koordinator projekta:** Željka Turković, dipl. oec.

**Cilj projekta Perpetuum mobile 8** je povećanje kvalitete strukovnog obrazovanja u sektoru prometa i logistike, jačanje povezanosti strukovnog obrazovanja s gospodarstvom te internacionalizacija ustanove.

Projekt počiva na dugogodišnjoj suradnji sa EU strukovnim školama, poduzećima i ustanovama a realizirat ćemo ga u suradnji sa 4 ustanova iz 4 europskih zemalja: Danska, Nizozemska, Portugal i Slovenija.

U projektu će sudjelovati **22 učenika i 4 strukovna nastavnika iz sektora promet i logistika**, a obuhvaća dvije aktivnosti:

#### 1. Mobilnost strukovnih učenika:

Projekt je namijenjen učenicima završnih razreda i onima koji su u tekućoj školskoj godini završili redovno obrazovanje za zanimanja vozač motornog vozila, tehničar cestovnog prometa i tehničar za logistiku i špediciju. Učenici će biti odabrani po principu izvrsnosti u učenju i ponašanju.

Stručna praksa u trajanju od 2 tjedna odvijat će se u poduzećima i u školskim logističkim praktikumima koji su opremljeni suvremenom skladišnom mehanizacijom i opremom koji se koriste u prometno-logističkoj djelatnosti. Stručna praksa omogućit će učenicima upoznavanje s novim metodama rada i opremom te stjecanje radnog iskustva u međunarodnom radnom okruženju. Učenici će tijekom putovanja na odredište praktično upoznati različite vrste prometa, proceduru vezanu uz putnički zračni promet, stjecati vještine snalaženja u zračnim lukama te razvijati odgovornost i točnost. Boravak u stranoj zemlji znatno će unaprijediti njihove jezične kompetencije. Tijekom boravka u inozemstvu učenici će se upoznati s kulturom, običajima i načinom života u zemlji-domaćinu. Budući se radi o maloljetnim učenicima, potrebno im je osigurati i pratnju, iako će odvojenost od roditelja i obitelji doprinijet njihovom osamostaljivanju.

## **2. Stručno usavršavanje strukovnih nastavnika:**

Kako bi ojačali prijenos i diseminaciju znanja, vještina i dobre prakse među europskim strukovnim školama te povećali povezanost strukovnog obrazovanja i gospodarstva, strukovnih nastavnici će sudjelovati na stručnom usavršavanju koje će biti organizirano u obliku job-shadowinga, i provedeno dijelom u školama a dijelom u poduzećima.

U europskim strukovnim školama nastavnici će upoznati obrazovne sustave, posebice strukovne kurikulume u području prometa i logistike, metode rada, opremu i ICT alate koje koriste njihovi kolege-nastavnici te s njima razmijeniti iskustva i primjere dobre prakse.

Boravak u inozemstvu doprinijet će poboljšanju znanja engleskog jezika, napose poznavanju stručne terminologije u području prijevoza i logistike. Stečena znanja i vještine koristit će modernizaciji postojećih kurikuluma (posebno onog za vozača motornog vozila) i usklađivanju sa zahtjevima gospodarstva i potrebama tržišta rada.

Projektne aktivnosti su opsegom i kvalitetom usklađene sa Strategijom internacionalizacije i doprinose razvoju i internacionalizaciji ustanove: mreža partnera proširena je s tri nova partnera, produljeno je trajanje učeničkih mobilnosti u odnosu na prethodnu projektну godinu kako bi one što snažnije osiguravale stjecanje ishoda učenja i doprinosile stjecanju profesionalnih kompetencija učenika.

Stručna praksa učenika i stručno usavršavanje nastavnika provedeno u inozemstvu doprinijet će viziji Škole za cestovni promet: pripremiti učenike za ravnopravno sudjelovanje na europskom tržištu rada.

**Trajanje projekta:** 1 godina (1.6.2023.-31.8.2024.)

Ukupna odobrena sredstva Projekta: 75.243,00 €.

## **7.2. PROJEKT: Green Skills 4 VET**

**PROJEKTNI BROJ:** 2023-1-IT01-KA220-VET-000150559

**Erasmus+ Ključna aktivnost 2 - Strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)**

**Nositelj projekta:** Cisita Parma, Italija

**Koordinator projekta u Školi za cestovni promet:**

**Opći cilj projekta:**

- Prijenos stvarnih problema održivosti iz industrijskog okruženja u VET,

- Inoviranje nastavnih planova i programa strukovnog obrazovanja i osposobljavanja, njihovo približavanje tržištu rada

#### **Ciljevi projekta:**

- Kreirati studije slučaja o održivosti u svakom sektoru
- Provesti sektorski specifične obuke o održivosti temeljene na radu
- Provesti međusektorske obuke o održivosti temeljene na radu

#### **Partnerske ustanove:**

- Escola Profissional Agricola Quinta da Lageosa, Portugal
- AAPIM - Associação de Agricultores para Produção Integrada de Frutos de Montanha, Portugal
- Istituto Instruzione Superiore „C. E. Gradda“, Italija
- Frigomeccanica, Italija
- Strukovni izobraževalni center Ljubljana, Slovenija
- DOLEJŠI MODNI GUMBI d.o.o., Slovenija
- Škola za cestovni promet, Zagreb
- Time Shuttle Mreža d.o.o., Zagreb, Hrvatska
- PROSPEKTIKER INSTITUTO EUROPEO DE PROSPECTIVA Y ESTRATEGIA SA, Španjolska

#### **Sudionici projekta u ŠCP:**

- Strukovni nastavnici iz područja prometa i logistike, ekonomije i strojarstva

Trajanje projekta: 2. 11. 2023. – 1. 11. 2025. (24 mjeseca)

Odobrena sredstva za Školu za cestovni promet: **28.770,00 €**

### **7.3. Projekt: STEP 3 – Korak u bolju školu**

**Projektni broj: 2023-1-HR01-KA121-SCH-000123745**

**Erasmus+ KA 121 SCH Akreditirani projekt mobilnosti učenika i nastavnika u području odgoja i općeg obrazovanja**

**Nositelj projekta:** Škola za cestovni promet

**Koordinator projekta:** Natalija Ozimec, dipl. ing.

Glavni cilj projekta jasno je naznačen u njegovu nazivu: korak u bolju školu (Step Towards the Educational Prosperity).

#### **Ciljevi projekta:**

- povećanje nastavničkih kompetencija, znanja i vještina te kvalitete rada nastavnika
- osuvremenjivanje nastave novim metodama i tehnikama rada, izrada novih nastavnih materijala, korištenje novih alata za učenje i usvojenih informatičkih kompetencija u modernizaciji nastave
- povećanje motivacije, radnog entuzijazma i osjećaja zadovoljstva nastavnika te poticanje želje za buduće mobilnosti, cjeloživotno učenje i upoznavanje novih pedagoških praksi i metoda rada
- povećanje kompetencija i poznavanja stručne terminologije na stranom jeziku

- upoznavanje europske obrazovne prakse i proširivanje postojećeg broja projektnih partnera te razrada ideja za buduću suradnju kroz zajednički rad što će doprinijeti internacionalizaciji i prepoznatljivosti ustanove

Sudionici:

- nastavnici, članovi Stručno-pedagoške službe, ravnatelj i/ili tajnik Škole i učenici

**Trajanje projekta:** 15 mjeseci (od 1. 6. 2023. do 31. 8. 2024. godine)

Odobrena sredstva: **22.750,00 €**

#### **7.4. PROJEKT: Uočljivost biciklista**

**Nositelj projekta:** Škola za cestovni promet

**Koordinator projekta u Školi za cestovni promet:** Igor Jelić, mag. ing. traff.

**Opći cilj projekta:**

- Glavni cilj predloženog projekta je povećanje sigurnosti biciklista na cestama na području Republike Hrvatske za 10% u dvije godine, što je u skladu s Nacionalnim planom sigurnosti cestovnog prometa RH 2021. - 2030. (50 % u 10 godina.)

**Ciljevi projekta:**

- ispitivanje vidljivosti biciklista u različitim kombinacijama odjeće (svijetla odjeća, tamna odjeća, reflektirajući prsluci) noću i danju i pri različitim vremenskim uvjetima, kako bi se dobili kvantitativni podaci o broju korisnika,
- povećanje broja sudionika u prometu koji nose odjeću s retroreflektirajućim materijalima,
- povećanje broja sudionika u prometu koji imaju spoznaju o opasnostima kada je njihova uočljivost loša,
- provođenje preventivnih, edukativnih i promidžbenih aktivnosti o važnosti korištenja svjetala, reflektirajućih prsluka i kacige za bicikliste,
- kreiranje edukativnih programa vezanih uz uočljivost biciklista,
- izrada karte žarišta s prometnim nesrećama u kojima su sudjelovali biciklisti, prijedlog mjera za poboljšanje uočljivosti biciklista,
- provođenje edukativnih aktivnosti na prometnim vježbalištima s ciljem povećanja sigurnosti biciklista.

**Partnerske ustanove:**

- bez partnerskih ustanova

**Sudionici projekta u ŠCP:**

- Strukovni nastavnici iz područja prometa i logistike, školski psiholog

Trajanje projekta: 8.5.2023. – 8.5.2024. (12 mjeseci)

Odobrena sredstva za Školu za cestovni promet: **19.510,25 €**

#### **7.5. PROJEKT: „Vozi bez mobitela“**

**Nositelj projekta:** Škola za cestovni promet, Zagreb

**Koordinator projekta:** Igor Jelić

**Opći cilj projekta:**

- Glavni cilj projekta je preventivno-edukativnim aktivnostima povećati svjesnost mladih vozača o rizicima korištenja mobitela u vožnji te razvijati pozitivne stavove prema vožnji bez mobitela i odgovorno ponašanje u vožnji, što je u skladu s NPSCP RH 2021. - 2030. (do 2030. za 50 % smanjiti broj teških nesreća)

**Ciljevi projekta:**

- ispitati stavove i ponašanje budućih i trenutnih vozača o korištenju mobitela za vrijeme vožnje te utjecaju distraktora na vozačevu pažnju i sigurnost prometa;
- povećati broj preventivnih aktivnosti kojima ćemo prikazati važnost nekorištenja mobilnih uređaja tijekom vožnje za sigurnost prometa;
- povećati broj vozača koji neće koristiti ručni mobilni uređaj tijekom vožnje;
- kreirati scenarij poučavanja sa svim pratećim nastavnim materijalima i sadržajima koji će biti ustupljen nastavnicima/razrednicima srednjih škola i dostupan za samostalnu provedbu te tako osigurati održivost projekta;
- izraditi edukacijski materijal s temom distrakcije vozača;
- izraditi simulaciju distrakcije u vožnji za VR naočale.

#### **Partnerske ustanove:**

- bez partnerskih ustanova

#### **Sudionici projekta u ŠCP:**

- Strukovni nastavnici iz područja prometa i logistike, školski psiholog

Trajanje projekta: od dana potpisa 12 mjeseci (potpisivanje u tijeku)

Odobrena sredstva za Školu za cestovni promet: **40.000,00 €**

## **8. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA**

### **ŠKOLA KOJA PROMIČE ZDRAVLJE (SHE – Schools for Health in Europe)**

Zdravlje se opisuje kao stanje kompletnog tjelesnog, mentalnog i socijalnog blagostanja, a ne samo odsustvo bolesti (prema definiciji Svjetske zdravstvene organizacije, WHO).

Naša Škola članica je **Europske mreže škola koje promiču zdravlje** od školske godine 2016./2017. Prošle školske godine Školi je potvrđen status Škole koja promiče zdravlje od strane Agencije za odgoj i obrazovanje i Hrvatskog zavoda za javno zdravstvo.

Kroz holistički pristup pri promicanju zdravlja „pristup cijele škole“ na strukturiran i sustavan način kroz razvijenu preventivnu strategiju brinemo o zdravlju i dobrobiti učenika i djelatnika škole, povezujući školsku politiku, fizičko i društveno okruženje, vještine i sposobnosti, veze sa zajednicom te zdravstvene službe.

Promicanje zdravlja u školi uključuje zdravstveno obrazovanje koje osim poučavanja u razredu uključuje i razne aktivnosti usmjerene stvaranju zdrave školske klime, povezanost ishoda poučavanja nastavnih predmeta i očekivanja međupredmetnih tema.

Obzirom da tjelesna aktivnost ima ključnu ulogu u održavanju i poboljšanju zdravlja kao i podacima da bavljenje tjelesnom aktivnošću značajno opada s prelaskom iz osnovne škole u srednju, krenuli smo s prvim strateškim prioritetom usmjerenim na sport i tjelesnu aktivnost pod motom „**Vozim na sportski pogon**“. Planirane su i provedene mnoge aktivnosti usmjerene na poticanje bavljenje sportom i većom tjelesnom aktivnosti. Školske godine 2019./2020. godine uveli smo sljedeći prioritet koji se odnosi na mentalno zdravlje svih s ciljem kreiranja i razvijanja pozitivne i podržavajuće školske klime, pod motom „**Vozim na dobar osjećaj**“.

Tijekom svibnja 2021. godine stručno-pedagoška služba provela je istraživanje "Utjecaj COVID-19 na školovanje i život naših učenika". Cilj istraživanja bio je ispitati promjene u školovanju i različitim aspektima života srednjoškolaca nastalim tijekom pandemije COVID-19, način na koji su učenici doživjeli te promjene te posljedice po njihovo (mentalno) zdravlje. Ispitivanjem smo željeli dobiti i odgovor na pitanje što škola može učiniti da bi se učenici osjećali bolje. Temeljem rezultata

provedenog istraživanja osmislili smo projekt - preventivni program "Srijeda za mene - kreativni susreti mladih i starijih" koji smo, uz potporu MZO, uspješno proveli tijekom prethodne dvije školske godine, 2021./22. i 2022./23. Evaluacija provedenih aktivnosti pokazala je da je program odgovorio na potrebe učenika, nastavnika i djelatnika škole pa je projekt nastavljen i ove školske godine, obogaćen dodatnim aktivnostima.

Školski SHE tim je nakon prošlogodišnjih rezultata samovrednovanja i SWOT analize, odlučio je uz zadržavanje prethodna dva prioriteta, uvesti treći prioritet usmjeren zdravo prehrani pod motom **“Jedi zdravo, osjećaj se dobro.”**

Sveobuhvatni plan aktivnosti sastavni je dio godišnjeg plana i programa škole.

Preventivne aktivnosti provode se kroz:

AKTIVNOSTI:

- **redovnu nastavu**

1. vjeronauk, etika, biologija, TZK, hitna pomoć, ekologija u prometu, komunikologija, prometna kultura, propisi u cestovnom prometu kao i izborni
2. prof. TZK osmislila je mikro vježbe za vrijeme nastave koje svi nastavnici mogu primjenjivati prema potrebi
3. na nastavi TZK provode se radionice na temu poremećaja prehrane (prof. Sesar), radionice Olimpizma

- **satove razrednika** – SRO izvan učionice, obrađuju se teme vezane za zdravstveni odgoj kao i preventivni programi: „Tko zapravo pobjeđuje“ – prevencija kockanja i klađenja djece i adolescenata; SNEP- prevencija seksualnog nasilja; Nasilje u mladenačkim vezama, razredni mini projekti

- izvannastavne aktivnosti kreirane prema interesu i potrebama učenika
- projektnu nastavu: Jesenski festival znanosti i športa, Dane otvorene nastave, Dan škole, manifestacija Advent u ŠCP, volonterske akcije, tribine i kampanje,
- Preventivni projekt „Srijeda za mene“
- BUŠ – biciklom u školu
- suradnju Škole s lokalnom zajednicom (MUP, HAK, Crveni križ, fakultete, udruge i dr.).
- Zdravlje na radno mjestu - stručna ekskurzija djelatnika Škole
- Shema školsko voće
- Uređenje prostora za odmor učenika – Kutak za trenutak
- Uređenje školskog vrta

Radna skupina za promicanje zdravlja – SHE tim:

Koordinator: Nediljka Vlajčić, dipl. def- socijalni pedagog ,

mr. Snježana Kovač, školska psihologinja

Anja Trišić Koprivnjak, mag. paed.

Vedrana Cvitanić, prof. biologije i kemije

Martina Sesar, prof. fizičke kulture

Valentina Židak Radić, dipl. katalista

Ivana Ćorić, prof. psihologije

Tomislav Ćurković, ravnatelj

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2023/2024. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Školski kurikulum pripremila:  
Anja Trišić Koprivnjak, mag. pedagogije