

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2022./2023.



Škola za cestovni promet

Razmatrano na sjednici na sjednici Nastavničkog vijeća 3.listopada2022. godine te prihvaćeno na sastanku Vijeća roditelja 3. listopada 2022. i Školskog odbora 6. listopada 2022. godine.

Predsjednik Vijeća roditelja
Igor Špilko

Predsjednik Školskog odbora
Sanja Tirić, prof.

Ravnatelj Škole
Tomislav Ćurković, dipl. ing.

KLASA: 602-02/22-01/129
URBROJ: 251-96-03/3-22-1

ZAGREB, listopad 2022.

S A D R Ź A J:

- 1. UVOD**
- 2. O ŠKOLI**
 - 2.1. Mjere za poboljšanje kvalitete škole i ostvarivanju ciljeva i zadaća**
 - 2.2. Kako ostvariti planirani školski kurikulum?**
- 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
 - 4.1. Jednodnevna učionička nastava**
 - 4.2. Višednevne stručne ekskurzije**
- 5. OSOBITE AKTIVNOSTI ŠKOLE**
 - 5.1. „Dani otvorene nastave“**
 - 5.2. „Srijeda za mene-kreativni susreti mladih i starijih “**
 - 5.3. Natjecanja i smotre**
- 6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE**
- 7. PROJEKTI**
 - 7.1. Projekt: „Perpetuum mobile 7“**
 - 7.2. Innovative and Sustainable pedagogies for Digital Green Case Study – based Teaching 4 VET**
 - 7.3. Projekt: „Stereotip nije moj tip“**
- 8. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA**

1. UVOD

KURIKUL (*lat. curriculum*) – riječ s tisuću značenja, u osnovi svake je TIJEK,, dakle promjenjivost.

[Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje](#) omogućava da se sve sastavnice sustava smisleno i skladno povežu u jednu međusobno povezanu cjelinu. Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

U Nacionalnom okvirnom kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

Slijedom Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa rada (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, „Narodne novine“, br. 87/08.). izradili smo školski kurikulum za šk. god. 2022./2023. koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvanškolskim i ostalim aktivnostima unutar škole, te dodatnom i dopunskom nastavom.

MISIJA ŠKOLE

Suvremeni pristup nastavi kroz koju će učenici aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije potrebne za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

VIZIJA ŠKOLE

Naša vizija je škola u kojoj se pita i analizira, misli i stvara, mjesto gdje se razvijaju individualne i kolektivne sposobnosti. Želimo školu s kvalitetnijim nastavnim programima i kvalitetnim profesorskim kadrom, školu sa suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama. Želimo školu koja će komunicirati sa sredinom i u čijoj će komunikaciji svi dionici aktivno sudjelovati.

2. O ŠKOLI

Ime škole: ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET

Adresa: 10000 Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 8

Ravnatelj: Tomislav Ćurković, dipl. ing.

e- mail adresa: info@scp.hr

web stranica škole: www.scp.hr

Broj usmjerenja: 3 (tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila)

Broj zaposlenih: 88

Broj nastavnika: 72

Broj nenastavnog osoblja: 16

Broj učenika: 756

Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski jezik

Strani jezici: engleski jezik, njemački jezik

Broj razrednih odjela: 32

Vid organizacije nastava: učionica – kabinet - radionica

Broj smjena: jedna

Raspoloživ prostor: objekt škole (zgrada A, B, C)

2.1. Analiza postojećeg stanja

a) Naše pozitivne (jake) strane:

- duga tradicija škole
- obrazovan i stručan kadar
- umreženost škole
- dobar „menadžment“ škole, spreman za promjene i izazove
- spremnost otvorenosti prema lokalnoj zajednici i medijima
- obnovljenost škole (djelomično)
- relativno dobro opremljena škola, umrežena računala

b) Naše slabe strane

- neke učionice/kabinete treba osuvremeniti opremom
 - nedovoljna motiviranost nastavnog kadra- društveni status i nemogućnost udjela u promjenama
 - nedostatak prostora- nedovoljan broj učionica i nedostatak športske dvorane
 - mali prostor školske knjižnice
 - nedostatak poligona za izvođenje nastavnog predmeta Upravljanje motornim vozilom
 - školsko dvorište (neadekvatno potrebama)
 - nema učeničkog restorana
 - nedovoljan odaziv roditelja na suradnju
 - poteškoće u motiviranju učenika na dodatne aktivnosti (pripreme za državnu maturu, dodatna i dopunska nastava)
 - veliki broj neispričanih sati
 - nezainteresiranost učenika za aktivnosti unutar škole
 - suradnja roditelja i škole – slab odaziv roditelja
 - problemi pri nabavi osnovnih sredstava (motorna vozila i oprema za izvođenje praktične nastave za VMV)

c) Izvori

- učenici
- nastavnici
- roditelji
- stručno-pedagoška služba
- članovi školskog odbora

2.2. Mjere za poboljšanje kvalitete škole i ostvarivanju ciljeva i zadaća

Mjere	<u>Poučavanje i učenje</u>
Ciljevi	razvijati prava učenika kao i njegove odgovornosti
Namjena	educirati cijeli nastavni kadar tijekom školske godine, uvođenje novih, suvremenih nastavnih metoda razvijati cjeloživotnog učenje kod učenika
Vrijeme realizacije	sljedeće 3 školske godine
Nositelj	ravnatelj, SPS, profesori, učenici
Način realizacije	sudjelovanjem na različitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu
Način vrednovanja	vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, donatori

Mjere	<u>Vanjsko i unutarnje vrednovanje</u>
Ciljevi	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
Namjena	ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Povjerenstvo za kvalitetu škole i samovrednovanje
Način realizacije	nacionalni ispiti, državna matura, ankete
Način vrednovanja	MZOŠ, NCVV, vlastita sredstva Škole
Potrebna financijska sredstva	izvješća, podizanje razine ugleda škole

Mjere	<u>Učeničko okruženje</u>
Ciljevi	obogatiti školski život kako bi se poboljšalo učeničko okruženje
Namjena	uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i školi koordinacija razrednika, SPS-a i roditelja u radu s problematičnim učenicima učešće svih faktora škole u obogaćivanju školskog života.
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	stručno-pedagoška služba, voditelj obrazovanja, nastavnici, učenici, roditelji
Način realizacije	radionice, predavanja
Način vrednovanja	izvješća, ankete, ugled škole
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstva Škole, sponzori

Mjere	<u>Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</u>
Ciljevi	suradnjom škole i roditelja kao i suradnjom škole s lokalnom zajednicom ojačat će se život škole i pomoći ostvarenju određenih ciljeva – kvalitetna i zanimljiva škola
Namjena	roditelji se uključuju u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor i roditeljske sastanke uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici

	+ SPS + ravnatelj) pojačati suradnju s medijima- sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, TV, novina, web-stranice Škole uključiti Školu u aktivniju suradnju s gospodarstvom
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	Stručno-pedagoška služba, razrednici, voditelji
Način realizacije	kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život Škole
Način vrednovanja	ankete, izvješća, podizanje ugleda Škole
Potrebna financijska sredstva	osnivač, vlastita sredstava Škole, donacije

Mjere	Školski „menadžment“ (uprava škole)
Ciljevi	permanentno educirati članove školskog „menadžmenta“ kako bi se vođenje škole odvijalo po suvremenim metodama „menadžmenta“
Namjena	formiranje timova i podtimova- timski rad podjela zadaća visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju spremnost za promjene planiranje i dogovor kao važan element u vođenju škole rješavanje problema već na samom početku
Vrijeme realizacije	realizacije: tijekom školske godine
Nositelj	ravnatelj, članovi školskog odbora, tajnik, stručno-pedagoška služba
Način realizacije	kroz seminare, radionice, analize
Način vrednovanja	uspjeh i ugled škole, izvješća
Potrebna financijska sredstva	vlastita sredstva škole, sponzorstva

Mjere	Profesionalnost i usavršavanje kadra
Ciljevi	stalnim usavršavanjem i edukacijama školskog kadra (nastavni, stručno-pedagoška služba, knjižničar), osigurati visok stupanj profesionalnog razvoja školskog kadra
Namjena	razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu - školi, ali i škola vodi računa o pojedincu nastavnici su stalno uključeni u stručno-pedagoški razvojni plan kratkoročnim ciljevima osigurava se kvaliteta škole projekti i aktivnosti moraju imati samoevaluaciju i internu evaluaciju nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organiziraju AOO i ASOO
Vrijeme realizacije	tijekom školske godine
Nositelj	stručno-pedagoška služba, nastavni kadar, tajnik, voditelj računovodstva
Način realizacije	sudjelovanje na svim seminarima
Način vrednovanja	poboljšanje kvalitete škole, implementacija naučenog, evaluacije
Potrebna financijska sredstva	vlastita sredstva Škole

2.3. Kako ostvariti planirani školski kurikulum?

Ciljevi i zadaće:

- s obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanju vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (ravnatelj, SPS)
- posvetit ćemo posebnu pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti prisustva na nastavi s namjerom zaustavljanja rasta broja neispričanih sati
- uključiti što veći broj učesnika školskog života u ostvarenje ciljeva i zadaća
- stvaranje izvanškolskih i ostalih aktivnosti
- stvaranje kreativnog i kurikularnog tima
- timski rad

Svi postojeći ili planirani projekti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima ili planovima. Svaki će projekt trajati najmanje jednu školsku godinu.

Škola za cestovni promet, kao odgojno-obrazovna ustanova, odnosno kao srednja strukovna škola s izuzetnom pažnjom prati zbivanja na europskoj obrazovnoj sceni, te se maksimalno trudi zadaće i ciljeve svoga rada što više približiti razini europskog obrazovnog standarda, naravno, poštujući pri tome zadane hrvatske zakonske odredbe koje se odnose na srednjoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj. Moramo naglasiti da u tom nastojanju Škola ima značajnu podršku od resornog Ministarstva, Gradskog ureda za obrazovanje i kulturu, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i mnogih drugih čimbenika bez kojih bi sva naša nastojanja bila znatno slabija i s manje rezultata. Isto tako, ističemo dobru suradnju s gospodarskim subjektima u kojima naši učenici izvode praktičnu nastavu te smo im na tome posebice zahvalni. Naše današnje obrazovanje je u potrazi za novim, prihvatljivijim načinima i metodama rada. Posebice se to odnosi na strukovno obrazovanje. Smisao suvremenijeg obrazovanja je da slijedi sve promjene u društvu pa tako i u svijetu rada kako bi obrazovanje moglo ostvariti jedan od svojih temeljnih ciljeva, a to je da doprinese sveukupnom razvoju društva. Obrazovanje i učenje (posebice strukovno) je proces koji se ne bi trebao odvijati samo unutar obrazovne ustanove, već treba izaći iz prostora škole i prožimati cijelu zajednicu. U našem slučaju naglasak je na gospodarskim subjektima koji se bave prometnom djelatnošću ili djelatnošću koja je usko vezana s prometom i logistikom. U školskoj godini sudjelujemo u projektima „**Perpetum mobile 7**“, : **Innovative and Sustainable pedagogies for Digital Green Case Study – based Teaching 4 VET i E-Twinning projektu „Stereotip nije moj tip“**.

Zadaća naše Škole je da između škole i učenika/roditelja stvorimo zajednicu koja će biti motivirana da s poletom i voljom uči i radi. To je osnovni preduvjet da bismo uspješno realizirali planirano, odnosno da bismo zadovoljili potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih znanja. Da bismo u tome uspjeli, osim kvalitetnih uvjeta za teorijski i praktični rad: posjedovanje i korištenje suvremene nastavne opreme i tehnologije, zadovoljavajućeg, funkcionalnog prostora (adekvatan broj učionica i kabineta, praktikuma i dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i dr.), za učenike naše Škole izradili smo školski kurikulum, koji uz plan kulturnih i javnih aktivnosti Škole sadrži i izvannastavne aktivnosti te izvanučioničku nastavu koji su pažljivo planirani u sklopu nastavnih predmeta kako bi se učenicima što bolje približilo nastave sadržaje.

Kurikulumom nastojimo unaprijediti i obogatiti osnovni, zakonom propisani rad Škole, a koji za cilj ima zadovoljit sve potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu profesionalnog odrastanja. U tom nastojanju sudjeluju svi, počevši od samih učenika, roditelja, nastavnika, stručnih suradnika, voditelja, ravnatelja te svih ostalih djelatnika Škole.

3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Početkom školske godine učenicima su predstavljene sve aktivnosti. Zbog važnosti načina na koji mladi provode slobodno vrijeme, cilj organiziranja aktivnosti unutar Škole bio je uključiti što više učenika u njihov rad.

Da bi se zadovoljili različiti interesi učenika, uz dodatnu i fakultativnu nastavu ponuđene su i sljedeće izvannastavne aktivnosti:

AKTIVNOST	Kreativna radionica Literarni slatokusci
Ciljevi aktivnosti	- Kreiranje , objavljivanje , praćenje, informiranje i izvještavanje o aktualnim događanjima; prezentacije učeničkih radova - Zaštita i promidžba mentalnog zdravlja i multikulturalnosti - Razvoj IKT(digitalne kompetencije) u nastavi, poticanje kritičkog i stvaralačkog mišljenja te poticanje na umjetničko stvaranje kao preduvjet osobnog i socijalnog razvoja te građanske solidarnosti - Čitalačka pismenost na društvenim mrežama - Potpora strukovnom obrazovanju i interesima učenika
Namjena aktivnosti	Razvoj nulte stope tolerancije na nasilje, zaštita ranjivih i poticanje na timski rad u kojem učenik postaje i moderator i kreator privatnog i javnog prostora.
Nositelji aktivnosti	Andrea Maskalan, prof.
Način realizacije	Online objave, mobilna aplikacija za brzi pregled ŠCP novosti
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele godine.
Troškovnik aktivnosti	0
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Promidžba radova za poticaj na učenje, tijekom učenja i vrednovanje naučenoga javnim izlaganjem i javnom interakcijom.

AKTIVNOST	Novinarska grupa
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za jezičnu pismenost, poticanje učeničke kreativnosti i digitalnih kompetencija, prikupljanje informacija tijekom školske godine relevantnih za ovu odgojno-obrazovnu ustanovu, intervjuirati osobe koje su obilježile Školu svojim radom, kreirati i napisati školski list: Semafor
Namjena aktivnosti	Svim učenicima Škole
Nositelji aktivnosti	Jasmina Radičević, prof.
Način realizacije	Zajedničkim radom u učionici, knjižnici i terenskom nastavom.
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2022./2023.
Troškovnik aktivnosti	Prema najpovoljnijoj ponudi izdavačke kuće.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, gramatički i pravopisno točno oblikovanje tekstova, kritičko prosuđivanje.

AKTIVNOST	Dramska grupa
Ciljevi aktivnosti	upoznavati učenike s prirodom dramskog izraza, pomagati dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti, usmjeravati učenike na izražajno čitanje, razvijanje mašte, scenskog pokreta, oslobađanje tijela i glasa u prostoru, pomagati učenicima da smanje strah od javnog nastupa, scenski nastupi za Dan škole, obljetnice smrti pjesnika i sl.
Namjena aktivnosti	svi učenici Škole
Nositelji aktivnosti	Manuela Goleš Krinfokai, prof.
Način realizacije	održavanje aktivnosti u Školi, istraživanje, odabir uloga, izvođenje javnih nastupa
Vremenik aktivnosti	tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Sredstva škole
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Izvođenje predstava, rasprave, javni nastup, istraživanje,

AKTIVNOST	VATROGASNA GRUPA
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje interesa za sudjelovanje u provedbi preventivnih mjera zaštite od požara, gašenju požara i spašavanju ljudi, imovine i okoliša ugroženih požarom, pružanju tehničke pomoći u nezgodama i opasnim situacijama te svijesti o važnosti brige za ostale ljude, životinje i prirodu (humanitarna djelatnost)
Namjena aktivnosti	Učenicima Škole za cestovni promet
Nositelji aktivnosti	Lovorka Vidić, dipl. ing.
Način realizacije	Provjere sadržaja hidrantskih ormarića u ŠCP, kontrola smještaja i sadržaja vatrogasnih aparata u ŠCP, posjet Vatrogasnom odjelu u Tehničkom muzeju Nikola Tesla, posjet JVP i DVD, gledanje edukativnih filmova Vatrogasne zajednice Hrvatske, priprema i realizacija pokazne vatrogasne vježbe u dvorištu ŠCP
Vremenik aktivnosti	70 sati tijekom cijele školske godine
Troškovnik aktivnosti	cca 25 kn za ulaznicu u Tehnički muzej Nikola Tesla
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijske liste, odrađena pokazna vatrogasna vježba

AKTIVNOST	EKO grupa
Ciljevi aktivnosti	-razvijanje pozitivnog stava i navika u očuvanju okoliša; -učenje načina održavanje psihičkog i fizičkog zdravlja + primjena -upoznavanje sa novim izvorima energije -skupljanje domaćeg sjemena te njihova sijanja i uzgoj biljaka u školskom vrtu -razvijanje ljubavi prema flori i fauni
Namjena aktivnosti	Svi zainteresirani učenici ŠCP (minimaln broj 12 učenika)
Nositelji aktivnosti	Mirjana Vidanović, dipl.ing.
Način realizacije	Proučavanjem navedenih tema, izradom ppp, uzgojem biljaka u školskom vrtu,... kroz aktivnosti u Školi i izvan Škole
Vremenik aktivnosti	35 sati tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	nema troškova

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	-kroz uspješnost održanog dobrotvornog sajma prodajom uzgojenih sadnica iz našeg sjemena -evaluacijske liste
---	---

AKTIVNOST	Geografska grupa
Ciljevi aktivnosti	• dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja u redovnoj nastavi 1. i 2. razreda • dodatna obrada novog nastavnog sadržaja • poticanje učenika na samostalno učenje iz različitih izvora znanja • surađivanje s učenicima u kreiranju nastavnih sati • poticanje interesa za geografiju • uvođenje u osnove kartografske pismenosti i razvijanje umijeća uporabe geografske karte kao izvora znanja pripremanje učenika za natjecanje iz geografije
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda
Nositelji aktivnosti	Karlo Horvat
Način realizacije	Izrada prezentacija, istraživanje literature, izrada geografskih karta . . .
Vremenik aktivnosti	35 sati u nastavnoj godini
Troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Primjena naučenih znanja u samostalnom radu. Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima. Zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim rezultatima.

AKTIVNOST	SIGURNOST PJEŠAKA U PROMETU
Ciljevi aktivnosti	Edukacija najmlađih sudionika u prometu, povećanje sigurnosti
Namjena aktivnosti	Aktivnosti su namijenjene učenicima osnovnih škola
Nositelji aktivnosti	Maja Balenović, učenici 3. razreda TCP
Način realizacije	Uživo
Vremenik aktivnosti	Prvo polugodište priprema samih edukacija Drugo polugodište educiranje učenika u osnovnim školama
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Učenici nakon sudjelovanja u izvannastavnoj aktivnosti stečena znanja i vještine prenose u svoje završne radove, rezultati izvannastavne aktivnosti koriste se za osmišljavanje online platforme i nadopunu materijala.

AKTIVNOST	VOLONTERSKI KLUB
Ciljevi aktivnosti	Ojačati i probuditi svijest kod učenika o načinima darivanja svog slobodnog vremena, svog znanja, sposobnosti i vještina, znači izravno izgrađivati bolju obiteljsku, školsku, lokalnu i globalnu zajednicu.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Nositelji aktivnosti	Valentina Židak Radić, prof.
Način realizacije	Organiziranje mjesečnih sastanaka Osmišljavanje humanitarnih i volonterskih akcija
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	Sredstva Škole

	Donacije
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacijskim listićima Humanitarne i volonterske akcije Pomoć u učenju

AKTIVNOST	ODBOJKA
Ciljevi aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje elemenata iz odbojke
Namjena aktivnosti	Usvajanje i usavršavanje elemenata iz odbojke i poticanje učenika na aktivnost
Nositelji aktivnosti	Danijel Bertović
Način realizacije	Dvorana
Vremenik aktivnosti	Utorak 14:15 – 15:00
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	

AKTIVNOST	KOŠARKA ; VODITELJ MATIJA BRKLJAČIĆ
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje i nadopuna znanja s elementima košarkaške igre
Namjena aktivnosti	Individualni angažman učenika u slobodnom vremenu
Nositelji aktivnosti	Škola za cestovni promet
Način realizacije	Rad sa učenicima u dvorani
Vremenik aktivnosti	Svaka srijeda 14,15-15,30
Troškovnik aktivnosti	-
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje uspjeha kroz poboljšani uspjeh u predmetu tzk-a.

AKTIVNOST	UKOMET
Ciljevi aktivnosti	Podmiriti biopsihosocijalne potrebe čovjeka za kretanjem radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline
Namjena aktivnosti	Za učenike i učenice svih razreda - pripremanje učenika za rukometna natjecanja i razvijanje borbenog duha u športskom smislu
Nositelji aktivnosti	Ana Gržalja, prof.
Način realizacije	Održavanje sportske aktivnosti u dvorani škole „Vinko Bek“, te na školskom igralištu
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine
Troškovnik aktivnosti	/
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Procjena napretka svakog učenika praćenjem motoričkih sposobnosti učenika

4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

4.1. Jednodnevna učionička nastava

1. i 2. razredi – TCP, TLŠ i VMV

Izvanučionička nastava	Projektni dan – Park znanosti
Ciljevi aktivnosti	Posjeta Parku znanosti u Oroslavju. Uključiti učenike u sportske aktivnosti.
Namjena aktivnosti	Stvaranje kvalitetnih odnosa između učenika kroz aktivnosti predviđene projektnim danom. Obilježavanje Europskog školskog sportskog dana 2018. Povezivanje nastavnog sadržaja sa primjerima u zanimljivom okruženju.
Razred	Svi prvi razredi
Odredište	Park Znanosti u Oroslavju
Vrijeme trajanja	Jednodnevna izvanučionička nastava, 17.10.2022.
Nositelj realizacije	Razrednici, predmetni nastavnici, SPS
Način realizacije	Učenici odlaze u Posjet Parku znanosti
Način vrednovanja	Učenici rješavaju zadatke i u tijeku obrade nastavnog sadržaja povezuju teoriju sa primjerima iz Parka znanosti
Potrebna financijska sredstva	100 kn

3. i 4. razredi – TCP, TLŠ i VMV

Naziv izvanučioničke nastave/ odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Projektni dan - Park prirode Medvednica
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti učenike o bitnosti tjelesnog vježbanja na zdravlje, utjecati na socijalne odnose među učenicima <u>Povijesni dio:</u> Upoznati povijesnu, kulturnu i narodnu baštinu Medvednice te prosuditi njezino značenje u cjelokupnoj kulturnopovijesnoj baštini Republike Hrvatske (Medvedgrad, legenda o Crnoj kraljici, grob Ante Starčevića u Šestinama) Osvijestiti potrebu očuvanja kulturne i povijesne baštine <u>Ishodi iz nastave geografije:</u> primijeniti osnovne kartografske pojmove u interpretaciji geografskih karata; rabiti planove naselja, topografske karte, kompas i GPS za kretanje u prostoru; predočiti prostorne pojave i procese na temelju samostalno prikupljenih podataka koristeći se skicama, dijagramima, tablicama,

	tematskim kartama; izdvojiti posebnosti među elementima prirodne osnove na lokalnoj, regionalnoj, nacionalnoj i kontinentalnoj razini i na slijepoj karti imenovati primjere; izdvojiti posebnosti među elementima prirodne osnove na lokalnoj razini i na slijepoj karti imenovati primjere.
Namjena aktivnosti	Učenici 3. i 4. razreda, TCP, TLŠ, VMV
Razred	Prvi i drugi razredi Škole
Odredište	Park prirode Medvednica 17.10.2022.
Vrijeme trajanja	6 sati
Nositelj realizacije	Aktiv tjelesne i zdravstvene kulture, razrednici, predmetni nastavnici
Način realizacije	Okupljanje na parkingu Šestinskog groblja. Zajednički polazak na planinarenje do planinarskog doma "Grafičar"
Način vrednovanja	Zajednička evaluacija viđenoga Izrada materijala u digitalnom obliku Vrednovanje zadataka koje su učenici dobili od predmetnih nastavnika
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

Izvanučionička nastava	POSJET TVRTKAMA U SKLOPU PREDMETA PRAKTIČNA NASTAVA ZA TCP U ŠK. GOD. 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje Tehničar cestovnog prometa. Podizanje kvalitete obrazovanja posjetom suvremeno opremljenim tvrtkama koje omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne prometno logističke prakse.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s različitim vrstama terminala, raznih načina prijevoza tereta i putnika, izrada horizontalne i vertikalne signalizacije, upoznavanje s organizacijom rada raznih prijevoznih tvrtki.
Razred	4. a,b,c,d –TCP.
Odredište	1. Stanica za tehnički pregled 2. Zagrebačke ceste, ispostava Žitnjak i Semafori i signalizacija 3. Hrvatske Pošte 4. ZET-Holding (Dubrava, Ljubljana, Zaprude) 5. Čistoća – Holding 6. Lalog, Dukat 7. Robni terminali Žitnjak, AWT 8. Zagreb parking 9. Medika 10. PAN-PEK d.o.o.
Vrijeme trajanja	3 sata.
Nositelj realizacije	Karlo Šoštarić, Goran Matić.
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom odlaze u grupni posjet.

Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p.prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva.

Izvanučionička nastava	POSJET TVRTKAMA U SKLOPU PREDMETA PRAKTIČNA NASTAVA ZA TLŠ U ŠK. GOD. 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje Tehničar za špediciju i logistiku. Podizanje kvalitete obrazovanja posjetom suvremeno opremljenim tvrtkama koje omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne prometno logističke prakse.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s različitim vrstama terminala, raznih načina prijevoza tereta i putnika, upoznavanje organizacije rada prijevoznih tvrtki i logističkih centara.
Razred	3. e - TLŠ
Odredište	1. Robni terminali Žitnjak, AWT 2. Hrvatska pošta 3. Coca Cola, Žitnjak 4. Quehenberger, Žitnjak 5. Medika 6. PAN-PEK
Vrijeme trajanja	3 sata.
Nositelj realizacije	Natalija Ozimec, Goran Matić.
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p.prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva.

Izvanučionička nastava	POSJET TVRTKAMA U SKLOPU PREDMETA EKO VOŽNJA (fakultativni predmet) U ŠK. GOD. 2022./2023.
Ciljevi aktivnosti	Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija. Podizanje kvalitete obrazovanja posjetom suvremeno opremljenim tvrtkama koje omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne prometne prakse. Spoznati značaj eko vožnje i njen utjecaj na okoliš. Prikupiti, povezati i analizirati dokumentaciju o načinima vožnje te analizirati i usporediti greške vozača u načinu vožnje.
Namjena aktivnosti	Upoznati pogone cestovnih vozila koji pozitivno utječu na zagađenje okoliša te razlikovati, opisati i koristiti uređaje koji mogu registrirati različite načine vožnje.
Razred	3. f, g, h, i – VMV; 4. a, b, c, d - TCP
Odredište	1. „TEHNIČKI MUZEJ“, ZAGREB 2. „EKO TAXI , ZAGREB“, ZAGREB 3. „PROMETNI POLIGON BORONGAJ“, ZAGREB 4. „AUTO KUĆA BAOTIĆ“, ZAGREB 5. PODUZEĆE „ ZAGREBAČKE CESTE“

Vrijeme trajanja	3-4 sata.
Nositelj realizacije	Goran Matić.
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p.prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva.

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Terenska nastava: obilazak raskrižja
Ciljevi aktivnosti	Analizirati stvarne situacije u prometu
Namjena aktivnosti	Znati postupati u stvarnim situacijama u prometu
Razred	Učenici drugih razreda u programu VMV: 2F, 2G, 2H, 2I
Odredište	Raskrižje Zvonimirova-Harambašićeva i Zvonimirova – Svetice Petrova ulica – Bukovačka ulica – Prilesje (bivši kružni tok)
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Profesor Propisa u cestovnom prometu
Način realizacije	Za vrijeme blok sata
Način vrednovanja	Učenici će izraditi seminarski rad
Potrebna financijska sredstva	0

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Sudjelovanje na edukacijama, radionicama i predavanjima od strane stručnih tijela (HAK, udruge i sl.)
Ciljevi aktivnosti	Povezati i unaprijediti stečena teorijska znanja
Namjena aktivnosti	Stečena iskustva i spoznaje implementirati u svakodnevno kretanje i vožnju te na taj način povećavati razinu sigurnosti u prometu
Razred	Učenici drugih razreda u programu VMV: 2F, 2G, 2H, 2I
Odredište	Prema ponudi
Vrijeme trajanja	Prema rasporedu
Nositelj realizacije	Profesor Propisa u cestovnom prometu
Način vrednovanja	Učenici će izraditi seminarski rad, provjera stečenih znanja, izrada PPT, plakata i sl.
Potrebna financijska sredstva	0

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet tvrtki Cargo - Partner
Ciljevi aktivnosti	Upoznati tehnologiju prijevoza tereta različitih grana prometa Razlikovati načine upravljanja lancima opskrbe Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima
Namjena aktivnosti	Upoznati se s načinom poslovanja logističke tvrtke
Razred	3. E
Odredište	Sjedište: Jankomir 25 J, 10090 Zagreb
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Za vrijeme blok sata
Način vrednovanja	Izrada PP prezentacije

Potrebna financijska sredstva	0
-------------------------------	---

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet Stanici za tehnički pregled
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s mjerama sprječavanja onečišćenja okoliša ispušnim plinovima Spoznati svrhu provedbe EKO testa Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima
Namjena aktivnosti	Upoznati se s načinom i tehnologijom provedbe EKO testa
Razred	Učenici drugih razreda u programu TCP: 2A, 2B, 2C, 2D
Odredište	Zvonimirova 25, 10 000 Zagreb
Vrijeme trajanja	Prema rasporedu
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način vrednovanja	Izrada PP prezentacije
Potrebna financijska sredstva	0

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet cestovnom putničkom terminalu – Autobusni kolodvor
Ciljevi aktivnosti	Obilazak putničkog cestovnog terminala Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima
Namjena aktivnosti	Upoznati se sa sadržajem terminala te provođenjem zadaća terminala
Razred	Učenici 1. razreda VMV, : 1.F. 1.G, 1.H, 1.I
Odredište	Avenija Marina Držića 4, 10 000 Zagreb
Vrijeme trajanja	Prema rasporedu
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način vrednovanja	Izrada PP prezentacije
Potrebna financijska sredstva	0

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet željezničkom terminalu – Glavni kolodvor
Ciljevi aktivnosti	Obilazak željezničkog terminala Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima
Namjena aktivnosti	Upoznati se sa sadržajem terminala te provođenjem zadaća terminala
Razred	Učenici 1. razreda VMV, : 1.F. 1.G, 1.H, 1.I
Odredište	Trg kralja Tomislava 12, 10 000 Zagreb
Vrijeme trajanja	Prema rasporedu
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način vrednovanja	Izrada PP prezentacije
Potrebna financijska sredstva	0

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet Zagrebačkom velesajmu – prometne priredbe
Ciljevi aktivnosti	Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima

Namjena aktivnosti	Razvijati kritičko mišljenje i svijest o prometu
Razred	Učenici 1. razreda VMV, : 1.F. 1.G, 1.H, 1.I
Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet u tvrtku Rimac automobili d.o.o.

Odredište	Avenija Dubrovnik 15, 10 000 Zagreb
Vrijeme trajanja	Prema rasporedu
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način vrednovanja	Izrada PP prezentacije
Potrebna financijska sredstva	0

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet Zračnoj luci Zagreb
Ciljevi aktivnosti	Obilazak terminala u zračnom prometu Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima
Namjena aktivnosti	Upoznati se sa sadržajem terminala te provođenjem zadaća terminala
Razred	Učenici 1. razreda VMV, : 1.F. 1.G, 1.H, 1.I
Odredište	Pleso BB , 10 150 Zagreb
Vrijeme trajanja	Prema rasporedu
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način vrednovanja	Izrada PP prezentacije
Potrebna financijska sredstva	Troškovi autobusne karte do odredišta

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet servisnim radionicama
Ciljevi aktivnosti	Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima
Namjena aktivnosti	Upoznati se sa sadržajem i radnjama u servisnoj radionici
Razred	Učenici 3. razreda TCP, : 3. A, 3.B, 3.C, 3.D
Odredište	Prema dogovoru
Vrijeme trajanja	Prema rasporedu
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način vrednovanja	Izrada PP prezentacije
Potrebna financijska sredstva	0

Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s izradom i funkcijama električnih automobila
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
Razred	4. A, B, C, D
Odredište	Sveta Nedelja
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Bruno Marković, mag.ing.traff.
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u tvrtku Rimac automobile d.o.o.
Način vrednovanja	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Ulaznica 10 eura/posjetitelj

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet poduzećima koja se bave prijevozom tereta
Ciljevi aktivnosti	Povezati teorijska znanja s praktičnim primjerima
Namjena aktivnosti	Upoznati se sa pravilnim slaganjem i zaštitom tereta na vozilu
Razred	Učenici 3. razreda TCP, : 3. A, 3.B, 3.C, 3.D
Odredište	Prema dogovoru
Vrijeme trajanja	Prema rasporedu
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način vrednovanja	Izrada PP prezentacije
Potrebna financijska sredstva	0

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet u tvrtku DOK-ING d.o.o.
Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike s izradom i funkcijama električnih vozila za prijevoz putnika i vozila za posebne namjene
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
Razred	4. A, B, C, D
Odredište	Zagreb, Žitnjak
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Bruno Marković, mag.ing.traff.
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u tvrtku DOK-ING d.o.o.
Način vrednovanja	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Dan Mjesnog odbora Peščenica
Ciljevi aktivnosti	Poticati i osvjestiti građane o važnosti električnih vozila, predstavljanje Škole za cestovni promet
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
Razred	4. A, B, C, D
Odredište	Bužanova ulica, Zagreb
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Bruno Marković, mag.ing.traff.

Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u TMNT
Način vrednovanja	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Europski tjedan mobilnosti „Mobilnost s nultim emisijama za sve“
Ciljevi aktivnosti	Osvjestiti sudionike o važnosti primjene električne energije u prometu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
Razred	4. A, B, C, D
Odredište	Tehnički muzej Nikola Tesla
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Bruno Marković, mag.ing.traff.
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u TMNT
Način vrednovanja	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Europski energetska tjedan „Trg bana J. Jelačića“
Ciljevi aktivnosti	Osvjestiti sudionike o važnosti primjene električne energije u prometu
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
Razred	4. A, B, C, D
Odredište	Trg bana J. Jelačića
Vrijeme trajanja	4 sata
Nositelj realizacije	Bruno Marković, mag.ing.traff.
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze na EET
Način vrednovanja	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Brojanje prometa
Ciljevi aktivnosti	Osvjestiti učenike o važnosti brojanja prometa za razvoj gradova (u stvarnim uvjetima)
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima četvrtog razreda TCP.
Razred	4. A, B, C, D
Odredište	Na području RH
Vrijeme trajanja	1 dan
Nositelj realizacije	Igor Jelić, Maja Balenović, Bruno Marković
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze na brojačka mjesta
Način vrednovanja	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Brojanje prometa
Ciljevi aktivnosti	Osvjestiti učenike o važnosti brojanja prometa za razvoj gradova
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namjenjena učenicima trećeg razreda TCP.
Razred	3. A, B, C, D
Odredište	Grad Zagreb
Vrijeme trajanja	6 sati
Nositelj realizacije	Igor Jelić, Maja Balenović, Bruno Marković, Milan Pernar
Način realizacije	U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze na brojačka mjesta
Način vrednovanja	Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka
Potrebna financijska sredstva	Financijska sredstva nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Stručna ekskurzija i posjeta autocesti "Centar DELNICE", tunelu "UČKA" I luci Rijeka
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja nastavnih sadržaja iz predmeta Prometna tehnika 2, te uvida u konkretne prometne situacije povezane sa nastavnim sadržajem
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta "Prometna tehnika 2"
Razred	4 A, B, C, D
Odredište	Delnice, tunel Učka, Rijeka
Vrijeme trajanja	1 nastavni dan
Nositelj realizacije	Igor Jelić
Način realizacije	Stručni izlet
Način vrednovanja	Izrada prezentacija I seminarskih radova
Potrebna financijska sredstva	120 – 150 kn (u ovisnosti o cijeni prijevoza)

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	„Dan ljubaznosti u prometu“.
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva planira se odlazak s učenicima u gradske uvjete zbog boljeg uvida u prometnu kulturu sudionika u prometu i ulogu osnovnih i dopunskih čimbenika sigurnosti prometa.
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta "Prometna tehnika 1"
Razred	3 A, B, C, D
Odredište	Šire središte grada Zagreba
Vrijeme trajanja	1 nastavni dan
Nositelj realizacije	Igor Jelić
Način realizacije	U suradnji s PU Zagrebačkom i Turističkom zajednicom grada Zagreba
Način vrednovanja	Na nastavnom satu iz predmeta Prometna tehnika 1
Potrebna financijska sredstva	/

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	„Zagreb – ljubazni grad u prometu“
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva planira se odlazak s učenicima u gradske uvjete zbog boljeg uvida u prometnu kulturu, sigurnost cestovnog prometa i međuodnos sudionika u prometu i ulogu osnovnih i dopunskih čimbenika sigurnosti prometa.
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta “Prometna tehnika 1”
Razred	3 A, B, C,D
Odredište	Šire središte grada Zagreba
Vrijeme trajanja	1 nastavni dan
Nositelj realizacije	Igor Jelić
Način realizacije	U suradnji s srednjim prometnim školama RH i PU Zagrebačkom
Način vrednovanja	Na nastavnom satu iz predmeta Prometna tehnika 1
Potrebna financijska sredstva	/

Izvanučionička nastava	Kuća Šenoa
ISHOD:	prepoznavanje hrvatskog jezika, književnosti i baštine kao dijela hrvatskog identiteta
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom pisca Augusta Šenoe
Razred:	1. razred
Odredište:	Kuća Šenoa, Mallinova 27, 10000 Zagreb
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet - 2 školska sata (od ponedjeljka do petka od 14.00 do 19.00)
Nositelj realizacije:	stručno vijeće HJ
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika pješice odlaze u grupni posjet
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	50 HRK
Izvanučionička nastava	Senj (Kranjčević, Novak, Pavao Ritter Vitezović)
ISHOD:	prepoznavanje hrvatskog jezika, književnosti i baštine kao dijela hrvatskog identiteta
Namjena aktivnosti:	Upoznati učenike sa stvaralaštvom senjskog pisca Vjenceslava Novaka, pjesnika S.S. Kranjčevića te hrv. jezikoslovцем, pretečom ilirskog preporoda - P. R. Vitezovićem
Razred:	1.razred, 3. razred
Odredište:	Senj (tiskara, Kula Nehaj, park,...)
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet
Nositelj realizacije:	stručno vijeće HJ
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	150 - 200 HRK
Izvanučionička nastava	Krk – Bašćanska ploča
ISHOD	Učenici objašnjavaju odnos između jezika, govora i pisma, opisuju genetsku pripadnost hrvatskoga jezika jezičnoj porodici, prepoznaju hrvatski jezik i njegove govore kao dio narodnog identiteta.

Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa crkvicom sv. Lucije (Jurandvor kod Baške) u kojoj je pronađena Baščanska ploča.
Razred	1. razred
Odredište:	Crkva sv. Lucije (Jurandvor)
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet
Nositelj realizacije:	stručno vijeće HJ
Način realizacije:	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	200 HRK
Izvanučionička nastava	Varaždin – barok
ISHOD	Učenici prepoznaju i opisuju književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst baroka.
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike s izuzetnom spomeničkom baštinoms najuščuvanim baroknom cjelinom.
Razred	2. razred
Odredište	Varaždin (Stari grad, Gradska vijećnica, palače,...)
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet
Nositelj realizacije:	stručno vijeće HJ
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	150 HRK
Izvanučionička nastava	Putovima Đ.Begovića
ISHOD	Prepoznavanje književnog teksta u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu te stvaranje doživljaja i mišljenja o Kozarčevom prostornom modelu, Slavoniji.
Namjena aktivnosti	Upoznavati učenike s jednim od najboljih romana moderne s ruralnom tematikom (legendarni lik Đuke Begovića), Kozarčevo stvaralaštvo
Razred	3. razred
Odredište	Vinkovci
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet
Nositelj realizacije: stručno vijeće HJ	stručno vijeće HJ
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	200 HRK
Izvanučionička nastava	Ivanina kuća bajke – multimedijalni centar
ISHOD	Učenici slušaju pripovjedne tekstove (biografija), prosuđuju o utjecaju teksta u skladu s potrebama i interesima učenika te s ishodima nastavnih područja književnost i stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Upoznati učenike sa stvaralaštvom I. B. Mažuranić, književnom baštinom, bajkom te utjecajem vizualnih i audiovizualnih izvora u percepciji književnog djela.
Razred	1. razred
Odredište	Ogulin
Vrijeme trajanja:	jednodnevni posjet

Nositelj realizacije:	stručno vijeće HJ
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	150 HRK

Izvanučionička nastava	Brač - Putovima Povaljske listine
ISHOD	Učenici istražuju "put" Povaljske listine, uočavajući razliku između činjenica i priča s Brača, otkrivajući put listine iz Povlja i benediktinskog samostana do Pučišća, gdje će proučavati dokument i njegovu povijesnu važnost za hrvatsku kulturu i jezik.
Namjena aktivnosti	Upoznavati učenike s važnosti dokumenta napisanog na bosančici, kao dokaz srednjovjekovne trojezičnosti te činjenice da je ćirilica bila važna i prisutna na hrvatskom tlu. Namjena je također i uspješno korelirati s nastavom povijesti, geografije i prometa.
Razred	1. razred
Odredište	Brač - Povlja, Pučišća
Vrijeme trajanja:	Trodnevni posjet
Nositelj realizacije:	Stručno vijeće Hrvatskog jezika
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika autobusom, trajektom odlaze u grupni posjet.
Način vrednovanja:	vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
Potrebna financijska sredstva:	1500 kn - 2000 kn

Aktivnost	Geografska grupa
Nastavna jedinica	Dan i noć na PMF-u (Otvoreni dan geografije, Geofizika uživo i Otvoreni dan geologije)
Cilj aktivnosti	- upoznati učenike s terenskim i laboratorijski radom geografa, geofizičara i geologa - objasniti učenicima kroz igru zašto je dobro znati osnove geografije, geofizike i geologije - prikazati učenicima znanost na jednostavan, pristupačan i maštovit način kroz pokuse, predavanja, radionice
Namjena aktivnosti	Učenici 1. i 2. razreda koji idu na Geografsku grupu
Nositelj aktivnosti	Karlo Horvat
Način realizacije	Izvanučionička nastava (poludnevni terenski rad)
Vremenik aktivnosti	Travanj; 3 školska sata
Troškovnik aktivnosti	0 kn
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Formativno vrednovanje (ciljana pitanja tijekom nastave radi provjere razumijevanja, promatranje ponašanja i druge metode formativnog vrednovanja; navedene metode ne dovode do brojčane ocjene nego do povratnih informacija učenicima, roditeljima i samim nastavnicima o rezultatima i napredovanju u radu te unaprjeđenju procesa učenja). Primjena i korištenje naučenih znanja i vještina u redovnoj nastavi i svakodnevnom životu.

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se sa razvojem motornih mehanizama na cestovnim vozilima i Wankel motorom
Namjena aktivnosti	Vidjeti različite izvedbe motornih mehanizama
Razred	Tehničari cestovnog prometa, drugi razredi
Odredište	Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Tehničkom muzeju koristeći javni prijevoz
Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p.prezentacija na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Do 25 kn za grupni posjet

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ POSTROJBI
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s vatrogasnom opremom, vatrogasnim vozilima i načinima gašenja požara
Namjena aktivnosti	Shvatiti važnost korištenja osobnih zaštitnih sredstava te naučiti pravilno koristiti vatrogasne aparate i metode gašenja požara
Razred	Tehničari cestovnog prometa, 2. razredi
Odredište	Javna vatrogasna postrojba, Dubrava ili Savska c.
Vrijeme trajanja	3 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet JVP koristeći javni prijevoz
Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p.prezentacija na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET VULKANIZERSKOJ RADIONICI
Ciljevi aktivnosti	Shvatiti važnost redovitog održavanja pneumatika, pravilnog skladištenja i podešavanja geometrije kotača
Namjena aktivnosti	Vidjeti na koji način pravilno skladištiti i održavati pneumatike te kako se podešava geometrija upravljačkih kotača
Razred	Tehničar cestovnog prometa, 2. razredi
Odredište	Vulkanizerska radionica
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika pješice ili koristeći javni prijevoz odlaze u grupni posjet vulkanizeru
Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p.prezentacija i plakata na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET PRAONICI VOZILA
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s različitim načinima pranja vozila i shvatiti važnost redovitog održavanja vozila čistim
Namjena aktivnosti	Vidjeti različite načine pranja vozila
Razred	Tehničar cestovnog prometa, 2. razredi
Odredište	Automatske, samouslužne i ručne praonice vozila
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika pješice ili koristeći javni prijevoz odlaze u grupni posjet praonici vozila
Način vrednovanja	Ocjenjivanje p.p.prezentacija i plakata na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA
Ciljevi aktivnosti	Posjetiti odjel Transformacija energije i Promet
Namjena aktivnosti	Ponoviti i utvrditi gradivo o MSUI na cestovnim vozilima
Razred	Tehničar cestovnog vozila, prvi razredi Vozač motornog vozila, prvi razredi
Odredište	Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Tehničkom muzeju koristeći javni gradski prijevoz
Način vrednovanja	Ocjenjivanje plakata i p.p.prezentacija na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Do 25 kn za grupni posjet

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET TEHNIČKOM MUZEJU
Ciljevi aktivnosti	Upoznati se s razvojem Otto i Diesel motora te njihovim načinom rada
Namjena aktivnosti	Vidjeti Otto i Diesel motore ugrađene u cestovna vozila XX.st., uočiti razlike – spoznati prednosti i nedostatke Otto i Diesel motora
Razred	Tehničar cestovnog vozila, drugi razredi
Odredište	Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Tehničkom muzeju koristeći javni gradski prijevoz
Način vrednovanja	Ocjenjivanje plakata i p.p.prezentacija na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Do 25 kn za grupni posjet

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	POSJET STANICI ZA TEHNIČKI PREGLED
--	---

Ciljevi aktivnosti	Upoznati postupke tehničkog pregleda u samoj stanici
Namjena aktivnosti	Vidjeti aktivnosti koje obuhvaća tehnički pregled vozila i shvatiti važnost redovitog održavanja vozila i pregleda vozila u STP
Razred	Tehničar cestovnog vozila, treći razredi Vozač motornog vozila, treći razredi
Odredište	Stanica za tehnički pregled
Vrijeme trajanja	2 sata
Nositelj realizacije	Predmetni nastavnik
Način realizacije	Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet stanici za tehnički pregled koristeći javni gradski prijevoz
Način vrednovanja	Ocjenjivanje plakata i p.p.prezentacija na zadanu temu
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna financijska sredstva

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet Hrvatskom saboru
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s radom Hrvatskog sabora
Namjena aktivnosti	Učenicima završnih razreda sva tri smjera (TCP, TLŠ, VMV)
Razred	Svi završni razredi
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	poludnevno
Nositelj realizacije	Ivana Zelenika
Način realizacije	Učenici će prije odlaska dobiti zadatke pripremiti pitanja koja će postaviti saborskim zastupnicima
Način vrednovanja	Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave politike i gospodarstva, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Posjet nekom od događanja u gradu Zagrebu (kazališna predstava, film, izložba, tribina, radionica, volonterska akcija i sl.) – prema ponudi – ukoliko je povezano sa temama koje se rade na nastavi etike
Ciljevi aktivnosti	Povezati teme iz nastave etike s aktualnim temama iz svakodnevnog života
Namjena aktivnosti	Učenicima koju pohađaju nastavu etike
Razred	Svi razredi u kojima se održava nastava etike
Odredište	Zagreb
Vrijeme trajanja	poludnevno
Nositelj realizacije	Ivana Zelenika
Način realizacije	Učenici će prije odlaska dobiti upute na što obratiti pažnju tijekom događaja kao i zadatke koje moraju napraviti nakon toga (esej, plakat, prezentacija, debata...)
Način vrednovanja	Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave etike, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	između 0 i 30 kn (cijena ulaznice, plaćaju učenici)

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Otkrijmo skriveno - istraživačka nastava ŠIZ-a
Ciljevi aktivnosti	Upoznavanje s neiskorištenim turističkim potencijalima Hrvatske
Namjena aktivnosti	Učenicima koji pohađaju fakultativnu nastavu Škola i zajednica
Razred	2. - 3. razred
Odredište	U dogovoru s učenicima bira se odredište do kojeg je moguć odlazak i povratak vlakom u istom danu
Vrijeme trajanja	cjelodnevno/poludnevno
Nositelj realizacije	Ivana Zelenika
Način realizacije	Učenici sami istražuju vozni red i predlažu lokaciju na kojoj, u ulozi turističkih vodiča, predstavljaju znamenitosti
Način vrednovanja	Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave ŠIZ-a, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna - koristi se mogućnost besplatnog prijevoza vlakom

Naziv izvanučioničke nastave/ odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	Orijentacijsko trčanje u parku Maksimir, Školsko igralište 13.gimnazije Park znanosti Planinarenje (Medvednica) Mliječna staza BUŠ.
Ciljevi aktivnosti	Snalaženje u vremenu i prostoru, samostalno razvijanje novih ideja u struci, zdrav način provođenja slobodnog vremena.
Namjena aktivnosti	Podizanje svijesti o tjelesnom vježbanju
Razred	1.2.3.4.
Odredište	Vanjski tereni – parkovi sp. igrališta
Vrijeme trajanja	Cijela godina
Nositelj realizacije	Škola za cestovni promet
Način realizacije	Sudjelovanje u izabranoj aktivnosti
Način vrednovanja	Sudjelovanje u izabranoj aktivnosti
Potrebna financijska sredstva	-

4.2. Višednevne stručne ekskurzije

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	ADVENT
Ciljevi aktivnosti	Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove kroz: · Posjete povijesnim gradovima, centrima nekadašnje svjetske kulture, posebno percipirati povijesne elemente, arhitekturu, stilska obilježja pojedinih graditeljskih razdoblja; · Potražiti veze s našom hrvatskom poviješću i kulturom; · Upoznati tradiciju, kulturne spomenike i način življenja određene europske metropole, te ustvrditi razlike u odnosu na našu tradiciju i svakodnevicu; · Posjete i obilasci uz stručna vodstva · Posebno analizirati prometnice i prometne čvorove tijekom puta, posebno pristup gradovima; · Prema želji učenika i roditelja posjeti posebno atraktivne kulturne spomenike, ali i lokalitete gdje se učenici mogu i zabaviti.
Namjena aktivnosti	VMV, TCP, TLŠ Škole za cestovni promet
Razred	2., 3. i 4.razredi
Odredište	Salzburg – rudnik soli (HALLEIN) Graz – muzej čokolade (ZOTTER)
Vrijeme trajanja	Stručno putovanje 1.vikend u 12.mjesecu (03.12.2022.)
Nositelj realizacije	JOSIP SRAKA i IGNJAČIĆ MARINA
Način realizacije	Prema programu koji će se naknadno detaljizirati od strane voditelja stručne ekskurzije, a u dogovoru s učenicima i roditeljima te u konzultaciji s odabranom turističkom agencijom.
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej... Usmena pohvala, pisana pohvala, ocjena, objavljivanje uratka u školskom listu
Potrebna financijska sredstva	Troškove stručnog putovanja prema cjeniku agencije izabranom na prethodno objavljenom natječaju na web stranici škole podmiruju roditelji.

Naziv izvanučioničke nastave / odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole	MATURALNO PUTOVANJE
Ciljevi aktivnosti	Upoznati tradiciju i kulturu zemlje u kojoj se nalazimo. Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove
Namjena aktivnosti	Proširivanje opće kulture učenika
Razred	3. i 4. razredi TCP i TLŠ, 2. i 3. razredi VMV
Odredište	Ovisno o izboru roditelja
Vrijeme trajanja	Tijekom školske godine 2022./ 2023.
Nositelj realizacije	Razrednici
Način realizacije	Prema programu koji će kreirati voditelji stručne ekskurzije, a realizirati odabrana turistička agencija
Način vrednovanja	Usmeno izlaganje, power point prezentacije
Potrebna financijska sredstva	Prema cjeniku turističke agencije, najpovoljnija ponuda od triju ponuditelja i prethodno objavljenom natječaju na web adresi škole

5. OSOBITE AKTIVNOSTI ŠKOLE

5.1. Dani otvorene nastave

AKTIVNOST	<i>DANI OTVORENE NASTAVE</i>
CILJEVI AKTIVNOSTI	Uključiti učenike u izbor sadržaja i međupredmetno povezivanje u funkciji poboljšanja kvalitete nastave Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kreaciji vlastitog procesa učenja
NAMJENA AKTIVNOSTI	Svi učenici škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Koordinator: školska psihologinja mr. Snježana Kovač, izvrsni savjetnik Stručno-pedagoška služba
SADRŽAJ AKTIVNOSTI	Interdisciplinarnе aktivnosti koje počivaju na međupredmetnom povezivanju
NAČIN REALIZACIJE	- informiranje učenika i roditelja - dogovor s nastavnicima (prijedlog tema) - anketiranje učenika (učenici biraju teme) - priprema nastavnika i učenika - izrada rasporeda - realizacija projekta - zaključci projekta
VRIJEME REALIZACIJE	Od rujna 2022. do travnja 2023.
TROŠKOVNIK	- Škola snosi troškove pribora (papir, ljepilo, flomasteri, literatura) cca 2.000,00 kn - troškovi ulaznica za stručne posjete (snose učenici)
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUTI REZULTATI	- evaluacija aktivnosti putem on-line evaluacijskog upitnika za učenike i nastavnike - osvrt na DON na satovima razrednog odjela - pripremiti film koji će prikazati sve provedene aktivnosti i biti prikazan na NV, SRZ, Vijeću učenika i Vijeću roditelja
KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje i uključivanje ovakvih oblika nastave

5.2. Srijeda za mene

Aktivnost	“Srijeda za mene”
Ciljevi aktivnosti	Generalni cilj projekta je poticanje cjelokupnog pozitivnog razvoja učenika jačanjem zaštitnih čimbenika u procesu njihova odrastanja i psihosocijalnog sazrijevanja. Specifični ciljevi projekta su sljedeći: 1. Razvijanjem životnih vještina (kreativno mišljenje, komunikacijske i interpersonalne vještine) 2. Promocija mentalnog zdravlja 3. Razvijanje otpornosti na stres te usvajanje učinkovitih aktivnosti za oslobađanje od stresa 4. Promocija zdravih životnih stilova 5. Otkrivanje, razvijanje i afirmacija kreativnih potencijala 6. Kvalitetno provođenje slobodnog vremena
Namjena aktivnosti	Projektne aktivnosti namijenjene su učenicima, nastavnicima i školskom osoblju
Nositelji aktivnosti	Voditeljica projekta: mr. Snježana Kovač, prof. psihologije Nediljka Vlajčić, dip. defektolog – socijalni pedagog Anja Trišić Koprivnjak, mag. paed. Manuela Goleš Krinkofai, prof. hrvatskog jezika i književnost Željko Brguljan, dipl. ing. strojarstva Lea Car, prof. hrvatske kulture i sociologije Jasmina Radičević, mag. edukacije hrvatskoga jezika i književnosti i povijesti Ivana Zelenika, prof. sociologije i dipl. sociologinja i književna komparatistica Valentina Židak Radić, dipl. kateheta
Sadržaj aktivnosti	Projektom/programom su predviđene sljedeće teme: 1. Tisuću ždralova za radost, sreću i mir – origami kao tehnika opuštanja za vraćanje životne ravnoteže - Socijalna pedagoginja održat će radionicu „Riječi bole i vole“ temeljenu na empatiji i promociji nenasilja kao temeljne školske vrijednosti. Uslijedit će radionice na kojima će se sudionici upoznati s japanskom kulturom i tradicijom, tehnikom izrade origamija, njegovom simbolikom i dobrobiti koju vještina izrade origamija čini mentalnom zdravlju. Cilj radionica je izraditi tisuću ždralova koji će simbolizirati empatiju, emocionalnu i moralnu podršku svakom učeniku, nastavniku i školskom djelatniku. Mobili sa ždralovima će biti trajno postavljeni u novokreiranom „kutku za trenutak“ koji će biti namijenjen za odmor i opuštanje učenika. 2. Buševački medenjaci iz krušne peći - zahvalnost je željeti stvari koje već imate

	- Radionicu izrade tradicionalnih kolača organizirat ćemo u suradnji s OPG Robić iz Buševca. Sudionici će se upoznati s tradicijom i kulturnom baštinom Turopolja te naučiti izraditi kolače koji će biti namijenjeni humanitarnom sajmu. 3. Izrazi se riječju, bojom i oblikom - Aktivnost će biti realizirana u dvije epohe: adventskoj i proljetnoj. Obje epohe bit će popraćene tematskom haiku poezijom koju će kreirati učenici, vođeni nastavnicama hrvatskog jezika. Blagdanska epoha će se sastojati od predavanja o vitrajima i radionice izrade vitraja kojima ćemo ukrasiti staklene stijene u školi i na taj način pridonijeti ugodnom školskom ozračju. Na proljetnoj radionici učenici će izrađivati cvjetove trešnje u origami tehnici. Instalacija procvjetale trešnjine grane s pratećom izložbom haiku poezije oplemenit će učenički „kutak za trenutak“. 4. Dramaonica "Igram do sebe i prijateljstva" - Aktivnost će provesti školska pedagoginja i prof. hrvatskog jezika – voditeljica dramske skupine. Kroz radionicu „Komunikacija riječima i tijelom“ te kroz primjenu improvizacije i drugih dramskih tehnika sudionici će vježbati iskazivanje i prepoznavanje emocija te razvijati komunikacijske vještine i unaprijediti interpersonalne odnose. 5. Psihošetnje - U suradnji s udrugom kako si? organizirat ćemo dvije radionice koje će se održati na različitim lokacijama u gradu Zagrebu. Sudionici će slušati priče i anegdote iz povijesti grada te na otvorenom vježbati razne vještine koje nam mogu pomoći u nošenju sa stresom. 6. Lovci na emocije - mala škola fotografije - Školska psihologinja provest će radionicu na temu mentalnog zdravlja i skrbi o sebi. Uslijedit će radionica na kojoj će učenici dobiti osnovna znanja o fotografiji. Aktivnosti će rezultirati izložbom fotografija "Lovci na emocije" u kojoj će autori prikazati emocionalne ekspresije. 7. Liječnik liječi, priroda ozdravljuje – planinarska školica - Aktivnost je usmjerena promociji zdravih životnih navika i stila života, a realizirat ćemo ju u suradnji s vanjskim stručnjacima koji će s učenicima i nastavnicima provesti radionicu na kojoj će naučiti osnove planinarenja, osvijestiti korist boravka u prirodi za vlastito mentalno zdravlje te provesti aktivno vrijeme u prirodi.
Način realizacije	Projektne aktivnosti provodit će se srijedom u školskoj knjižnici, školskim i vanjskim prostorima. Svaki mjesec će biti posvećen jednoj kreativnoj temi kroz koju će učenici, nastavnici i školsko osoblje moći pokazati svoje talente i vještine ali i otkriti, iskusiti i razviti neke nove u kojima će uživati te kroz njih ostvariti svoj puni potencijal i očuvati mentalno zdravlje.

Vrijeme realizacije	od rujna 2022. do kolovoza 2023. godine
Troškovnik	22.850,00 kuna
Način vrednovanja i postignuti rezultati	PROCESNA EVALUACIJA Voditeljica projekta prati realizaciju planiranih aktivnosti. EVALUACIJA UČINKA I VREDNOVANJE PROJEKTA Kvantitativni indikatori vrednovanja rezultata bit će: - broj učenika uključenih u projektne aktivnosti, - broj nastavnika i školskih djelatnika uključenih u projektne aktivnosti, - broj održanih radionica/edukacija/susreta za učenike i nastavnike/djelatnike. Kvalitativni indikatori vrednovanja rezultata bit će: • rezultati dobiveni primjenom evaluacijskog upitnika za sve sudionike radionica/edukacija/susreta Projekt će rezultirati postavom vitraja, izložbom fotografija i instalacijama origamija te humanitarnom akcijom. Osim toga, omogućit će opremanje prostora za odmor i druženje učenika – „kutak za trenutak“ što će pridonijeti stvaranju poticajnog fizičkog okruženja, u skladu s cjelovitim školskim pristupom zdravlju. Krajnji cilj i očekivani rezultat projekta je ojačana i poboljšana školska klima koja je preduvjet za pozitivan rast i razvoj učenika, uspješan rad svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa te dobro mentalno zdravlje svih učenika i školskih djelatnika, što je jedan od strateških prioriteta naše Škole. Sudionici će razviti svoju kreativnost te steći nova znanja, vještine i hobije kojima će jačati svoju otpornost kao i kvalitetne načine provođenja slobodnog vremena.
Korištenje rezultata vrednovanja	Rezultati vrednovanja koristit će se u planiranju budućih projektnih aktivnosti.

5.3. Natjecanja

Aktivnost	Natjecanje u vještini upravljanja motornim vozilom C kategorije
Ciljevi aktivnosti	Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva iz nastavnog predmeta upravljanja motornim vozilom "C" kategorije provodi se natjecanje učenika u vještini vožnje – poligonske radnje
Namjena aktivnosti	Za potrebe predmeta "upravljanje motornim vozilom C kategorije"
Nositelji aktivnosti	3. razredi VMV
Način realizacije	Poligon Borongaj
Vrijeme realizacije	1 nastavni dan
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Rezultati natjecanja
Potrebna financijska sredstva	Vozila Škole

Aktivnost	Natjecanja u organizaciji Školskog sportskog saveza
Ciljevi aktivnosti	Utjecati i razvoj natjecateljskih sposobnosti kod učenika, povećati motivaciju učenika za različite oblike sportskih aktivnosti kroz međuškolska natjecanja
Namjena aktivnosti	Povećanje interesa za sportske aktivnosti
Razred	Učenici svih razreda smjera tehničar, špediter i vozač
Odredište	Školske i sportske dvorane i igrališta Grada Zagreba
Vrijeme trajanja	Kroz godinu po kalendaru natjecanja Školskog sportskog saveza
Nositelj realizacije	Profesor tjelesne i zdravstvene kulture – Brkljačić, Gržalja, Bertović, Sesar
Način realizacije	Odlazak na natjecanja u pratnji profesora
Način vrednovanja	Aktivno sudjelovanje na natjecanju
Potrebna financijska sredstva	Nisu potrebna

Aktivnost	Natjecanje iz geografije
Ciljevi aktivnosti	Utjecati i razvoj natjecateljskih sposobnosti kod učenika, povećati motivaciju učenika za geografiju kroz natjecanje
Namjena aktivnosti	Povećanje interesa za geografiju
Nositelji aktivnosti	Karlo Horvat
Način realizacije	Odlazak na natjecanje
Vrijeme realizacije	siječanj, 2023.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Opisna ocjena u e-Dnevnik u bilješke

Aktivnost	Lidrano
-----------	---------

Ciljevi aktivnosti	Kreativno se izražavati i poticati učenike na čitanje i pisanje
Namjena aktivnosti	Za sve učenike Škole
Nositelji aktivnosti	Svi razredi i nastavnici predmeta Hrvatski jezik
Način realizacije	Sudjelovanje na natjecanju
Vrijeme realizacije	Prema kalendaru natjecanja
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Postignut uspjeh na natjecanju
Potrebna financijska sredstva	/

Aktivnost	DRŽAVNA SMOTRA SIMULIRANIH SUĐENJA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA
Ciljevi aktivnosti	Doživljajno i djelatno upoznati ulogu zakona i vladavinu prava u demokratskom društvu
Namjena aktivnosti	Priprema za državnu smotru za učenike koji pohađaju fakultativni predmet Škola i zajednica
Nositelji aktivnosti	Ivana Zelenika, nastavnica politike i gospodarstva
Način realizacije	Odlazak na Državnu smotru na sud ili online
Vrijeme realizacije	Prema vremeniku za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2022/2023.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu. Vrednovanje naučenog se provodi na kraju aktivnosti u fakultativnom predmetu kao činjenično i provedbeno znanje.
Potrebna financijska sredstva	/

Aktivnost	SMOTRA PROJEKATA IZ PODRUČJA GRAĐANSKOG ODGOJA I OBRAZOVANJA U POVEZANOSTI S DRUGIM MEĐUPREDMETNIM TEMAMA - PROJEKT GRAĐANIN
Ciljevi aktivnosti	Aktivno uključivanje mladih u građanski život njihovih zajednica
Namjena aktivnosti	Priprema za smotru za učenike koji pohađaju fakultativni predmet Škola i zajednica
Nositelji aktivnosti	Ivana Zelenika, nastavnica politike i gospodarstva
Način realizacije	Odlazak na Županijsku smotru projekata iz područja građanskog odgoja i obrazovanja u povezanosti s drugim međupredmetnim temama - Projekt građanin
Vrijeme realizacije	Prema vremeniku za provedbu natjecanja i smotri učenika/ca osnovnih i srednjih škola u Republici Hrvatskoj u školskoj godini 2022/2023.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kontinuirano praćenje napretka svakoga učenika temelji se na uvažavanju individualnih razlika te poticanju samostalnosti i aktivnosti u radu. Vrednovanje naučenog se provodi na kraju aktivnosti u fakultativnom

	predmetu kao činjenično i provedbeno znanje.
Potrebna financijska sredstva	Materijali za izradu plakata - trošak snosi škola
Aktivnost	SIMULIRANA SJEDNICA SABORA ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA
Ciljevi aktivnosti	Simulirajući zastupnički rad u Hrvatskome saboru – od rada u klubovima zastupnika, u nadležnim odborima te na sjednici Sabora – učenici će na neposredan način usvojiti znanja o zakonodavnoj proceduri i tijeku donošenja zakona
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Zelenika, nastavnica politike i gospodarstva
Način realizacije	Projektna nastava iz Politike i gospodarstva kao priprema za Simuliranu sjednicu, odlazak u Hrvatski sabor na sjednicu
Vrijeme realizacije	Prema vremeniku Hrvatskog sabora
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Vršnjačko vrednovanje i sumativno vrednovanje napisanog govora
Potrebna financijska sredstva	/

Aktivnost	KVIZ-NATJECANJE "KOLIKO POZNAJEŠ HRVATSKI SABOR?"
Ciljevi aktivnosti	• pružiti mogućnost učenicima srednjih škola da testiraju svoje znanje o Hrvatskome saboru, njegovom ustroju i nadležnostima, kao i procedurama u donošenju akata, te pravima i obvezama saborskih zastupnika • zainteresirati učenike za stjecanje dodatnih znanja o ulozi i mjestu Sabora u samostalnoj i suverenoj Republici Hrvatskoj
Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima 4. razreda
Nositelji aktivnosti	Ivana Zelenika, nastavnica politike i gospodarstva
Način realizacije	Odlazak na natjecanje u Hrvatski sabor ili online
Vrijeme realizacije	Prema vremeniku Hrvatskog sabora
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Kviz pitanja proizlaze iz kurikuluma za nastavni predmet Politika i gospodarstvo te se vrednuju sukladno predmetnim elementima vrednovanja
Potrebna financijska sredstva	/

6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

Aktivnost	DAN EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE – 23. IX. 2022. Održivost baštine
Odgojno-obrazovni ciljevi	Osvijestiti vrijednost hrvatske kulturne baštine i potrebu za njenim očuvanjem koristeći ju kao izvor znanja o održivom načinu života. Razviti interes za bolje upoznavanje i vrjednovanje naslijeđa vlastitog identiteta uklapanjem lokalnih baštinskih vrijednosti u šire hrvatske i europske okvire.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, prof. povijesti, prof. geografije i učenici 1. razreda.
Način realizacije	Istraživanje u školskoj knjižnici, radionica, posjet izložbi...
Vrijeme realizacije	19. do 22. rujna 2022.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenici će moći vrjednovati važnost osobnog angažmana i osobne odgovornosti za očuvanje i prezentaciju lokalne kulturne baštine, a samim time i razvijati svoje kompetencije odgovornog i aktivnog građanina.
Detaljan troškovnik	Sve materijale izradit ćemo vlastitim sredstvima Škole u prostoru školske knjižnice.

Aktivnost	DEKICA ZA SNOVE 2022.
Ciljevi aktivnosti	U suradnji s volonterskom skupinom Škole za cestovni promet u sklopu akcije volonterske udruge <i>Smiješak za sve</i> poticati učenike kroz sudjelovanje u akciji da istovremeno s interesom za književnost razvijaju svijest o pomaganju bližnjem.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima svih razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, volonterska skupina.
Način realizacije	Potaknuti učenike doživjeti užitek čitanja sudjelovanjem u čitanju ulomaka svojih najdražih djela zajedno sa svojim profesorima.
Vrijeme realizacije	28. rujna 2022.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost.

Aktivnost	MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2022.
Ciljevi aktivnosti	Istaknuti važnost knjižnice kao mjesta susreta, sigurnosti i pouzdanih informacija. Motivirati učenike da se koriste referentnom zbirkom. Istaknuti važnost enciklopedija, leksikona i priručnika. Uočiti važnost vrednovanja i pouzdanosti izvora znanja i podataka. Naučiti razlikovati pouzdane izvore informacija od onih koji to nisu.
Namjena aktivnosti	Učenicima prvih razreda za produbljivanje znanja o izvorima informacija; učenicima ostalih razreda da osvijeste važnost korištenja pouzdanih izvora i citiranja.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, nastavnici hrvatskog jezika i razrednici.
Način realizacije	Sudjelovanjem u akciji MISLI NA SEBE – ČITAJ! potaknuti učenike doživjeti užitek čitanja sudjelovanjem u čitanju ulomaka svojih najdražih djela zajedno sa svojim profesorima.

Vrijeme realizacije	Realizirati u Mjesecu hrvatske knjige. (15. X. do 15. XI. 2022.)
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost u okviru hrvatskog jezika.

Aktivnost	OBILJEŽAVANJE 175 GODINA UVOĐENJA HRVATSKOG JEZIKA U SABOR (23. listopada)
Ciljevi aktivnosti	Približiti učenicima povijesne okolnosti u kojima se hrvatski narod izborio da hrvatski jezik bude prihvaćen kao službeni. život i stvaralaštvo I. Kukuljevića Sakcinskoga te njegov utjecaj na uvođenje hrvatskog jezika u Sabor.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 2. razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar u suradnji s profesorima povijesti.
Način realizacije	Istraživački rad na internetu, Posjet Hrvatskom saboru. Prigodno uređenje prostora knjižnice, izložba...
Vrijeme realizacije	listopad - studeni 2022.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Za svoj istraživački rad učenici dobivaju pohvale i dobre ocjene iz nastave povijesti, a njihovi radovi se predstavljaju u knjižnici.
Detaljan troškovnik	Škola će osigurati potrebna sredstva.

Aktivnost	MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA
Ciljevi aktivnosti	Ustrajan rad na približavanju knjižnice učenicima kako bi je prepoznali kao mjesto i sredstvo za ostvarivanje boljeg uspjeha u učenju i izgradnji samih sebe.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima škole.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar i razrednici – učenici ljubitelji knjige.
Način realizacije	Plakati i pozivnice, prikaz mogućnosti učenja i istraživanja i sl.
Vrijeme realizacije	24. listopada 2022.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Valorizirati rezultate istraživanja za pojedine predmete.
Detaljan troškovnik	Iz školskih sredstava.

Aktivnost	DAN SJEĆANJA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE 1991.
Ciljevi aktivnosti	Uloga i značaj Vukovara i vukovarske žrtve kao temelja slobodne Hrvatske. Osvijestiti važnost pamćenja, sjećanja i pomirenja.
Namjena aktivnosti	Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.
Nositelji aktivnosti	Profesori povijesti, razrednici drugih razreda i knjižničar
Način realizacije	Projekcija dokumentarnog filma ili predavanje i susret sa sudionicima Domovinskog rata. Paljenje svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Izložba knjiga i publikacija o Vukovaru u Domovinskom ratu u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	Obilježavanje u školskoj knjižnici uz izložbu i paljenje svijeća bit će 17. 11. 2022.
Način vrednovanja i	Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti i

postignuti rezultati	hrvatskoga jezika za svoje pisane radove.
Detaljan troškovnik	Prikupljanje materijala, izradu plakata, prezentacija i postav izložbe radimo od vlastitih sredstava škole.

Aktivnost	USUSRET BOŽIĆU
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti značenje Došašća i Božića u kršćanskoj tradiciji hrvatskog naroda i drugih naroda. Poticati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno. U suradnji sa vjeroučiteljicom V. Židak Radić i Volonterskom skupinom održati radionice izrade ukrasa te održati prodajnu izložbu sa humanitarnom svrhom.
Namjena aktivnosti	Stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi. Izgradnja duha pomaganja i brige za naše bližnje. Pružiti mogućnost učenicima za kreativno izražavanje i oblikovanje. Izgrađivati samopouzdanje, sigurnost, učiti surađivati s drugima, uvažavati različita mišljenja i cijeniti druge.
Nositelji aktivnosti	Vjeroučitelji, volonterska skupina i knjižničar.
Način realizacije	Prodajna izložba, prihod namijenjen za humanitarne svrhe
Vrijeme realizacije	PROSINAC 2022.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Učenike treba nagraditi i pohvaliti za njihov doprinos u realizaciji svih ovih aktivnosti, kao i za rad u humanitarne svrhe.
Detaljan troškovnik	Iz vlastitih sredstava škole.

Aktivnost	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH - 15. siječnja
Ciljevi aktivnosti	Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju i razvijanju nacionalnog identiteta, uz uvažavanje drugih nacija, njihovih posebnosti i različitosti.
Namjena aktivnosti	Potaknuti učenike da pamte značajne datume iz svoje nacionalne povijesti i da znaju sagledati važnost i značenje nacionalnih blagdana. Razviti interes kod učenika za timskim i istraživačkim radom te suradnji s drugima u školi; potaknuti učenike da i sami posjećuju muzeje, knjižnice, arhive i druge kulturne ustanove.
Nositelji aktivnosti	Profesor povijesti i knjižničar.
Način realizacije	Istraživačkim radom u knjižnici te posjetom institucijama: Hrvatski povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Državni arhiv, NSK... Učenici oblikuju prezentacije i plakate za nastavu.
Vrijeme realizacije	SIJEČANJ 2023.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Na nastavi povijesti.
Detaljan troškovnik	Iz sredstava škole.

Aktivnost	NIKOLA TESLA – 80 godina smrti (7. siječnja)
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima u knjižnici upozoriti na važnu ulogu Nikole Tesle u znanstvenom i gospodarskom životu svoga vremena.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, profesori fizike, učenici prvih razreda.
Način realizacije	Istraživački rad na internetu. Izložba, prema mogućnostima uključanje u obilježavanje obljetnice u drugim institucijama (izložbe, predavanja...).

Vrijeme realizacije	SIJEČANJ 2023.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost. Učenici će i na ovaj način upoznati metode istraživanja, bit će bogatiji za nove spoznaje. Sudionike vrednovati u okviru nastave fizike.
Detaljan troškovnik	Sve materijale za izložbu pripremit ćemo u školi od vlastitih sredstava.

Aktivnost	MATKO PEIĆ – 100 godina rođenja (10. veljače)
Ciljevi aktivnosti	Aktivnostima u knjižnici upozoriti na bitnu ulogu Matka Peića kao putopisca u kontekstu suvremene hrvatske književnosti.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno učenicima 1. razreda.
Nositelji aktivnosti	Knjižničar, profesori hrvatskog jezika, učenici 1. razreda.
Način realizacije	Istraživački rad na internetu. Izložba, prema mogućnostima uključanje u obilježavanje obljetnice u drugim institucijama (izložbe, predavanja...).
Vrijeme realizacije	VELJAČA 2023.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost. Učenici će i na ovaj način upoznati metode istraživanja, bit će bogatiji za nove spoznaje. Sudionike vrednovati u okviru hrvatskog jezika.
Detaljan troškovnik	Iz vlastitih sredstava.

Aktivnost	DAN DRŽAVNOSTI Republike Hrvatske
Ciljevi aktivnosti	Upoznati značajne datume iz povijesti svoga naroda i svoje domovine. Cijeniti domoljublje da bismo znali cijeniti i vrijednosti drugih naroda i kultura. Prenositi mlađim naraštajima prave vrijednosti: pravdu, humanost, domoljublje, miroljubivost, uvažavanje različitosti ...
Namjena aktivnosti	Izložba je namijenjena svim učenicima škole, s ciljem da upoznaju značenje ovoga datuma za noviju povijest Republike Hrvatske.
Nositelji aktivnosti	Profesor povijesti i knjižničar.
Način realizacije	Pripremiti tematsku izložbu u predvorju škole; učenici izrađuju prezentacije za nastavu ili plakate s određenim zadacima; istražuju zbivanja u Hrvatskoj koja su prethodila Domovinskom ratu u stručnoj literaturi u knjižnici te mrežne izvore.
Vrijeme realizacije	22. - 26. svibnja 2023.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Nagraditi učeničke radove: prikupljene i istražene materijale za izložbu ili prezentacije za nastavu, radi poticanja i angažiranja i drugih učenika u nastavi povijesti.
Detaljan troškovnik	Vlastito financiranje izložbe, izrade materijala u školskoj knjižnici i izlaganje prikupljenog, prezentacija i sl.

Aktivnost	DAN GRADA ZAGREBA. – 31. svibnja
Ciljevi aktivnosti	Znanjem o gradu osvježujemo vrijednost, potrebu čuvanja i trajnu odgovornost za naslijeđe te tako razvijamo ljubav i privrženost gradu.
Namjena aktivnosti	Namijenjeno svim učenicima škole.
Nositelj aktivnosti	Profesor povijesti, knjižničar i učenici.
Način realizacije	Posjet prigodnom gradskom lokalitetu, rad na izvorima znanja i podataka i

	izložba u školskoj knjižnici.
Vrijeme realizacije	SVIBANJ 2023.
Način vrednovanja i postignuti rezultati	Pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radovima u ovu aktivnost.
Detaljan troškovnik	Škola će osigurati potrebna sredstva.

U ovoj školskoj godini knjižnica će provesti i druge kulturne aktivnosti, obilježiti važne obljetnice ili međunarodne dane na panou knjižnice, izložbom, posjetom, kreativnom radionicom ili nekom drugom aktivnošću s učenicima:

- 8. IX. - Međunarodni dan pismenosti
- 26. IX. - Europski dan jezika
- 8. - 13. XI. - Interliber, posjet sajmu knjiga
- 27. I. - Dan sjećanja na žrtve holokausta
- 14. II. - Valentinovo
- 22. II. - Dan NSK
- 11. - 17. III. - Dani hrvatskog jezika
- 21. III. - Svjetski dan pjesništva
- 22. i 23. IV. - Dan hrvatske knjige
Svjetski dan knjige i autorskih prava

7. PROJEKTI

7.1. PROJEKT: „Perpetuum mobile 7“

PROJEKTNI BROJ: 2020-1-HR01-KA116-077156

Erasmus+ Ključna aktivnost 1- Strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)

Nositelj projekta: Škola za cestovni promet, Zagreb

Koordinator projekta: mr. Snježana Kovač, izvršni savjetnik

Cilj projekta Perpetuum mobile 7 je povećanje kvalitete strukovnog obrazovanja u sektoru prometa i logistike, jačanje povezanosti strukovnog obrazovanja s gospodarstvom te internacionalizacija ustanove.

Projekt počiva na dugogodišnjoj suradnji sa EU strukovnim školama, poduzećima i ustanovama a realizirat ćemo ga u suradnji sa 13 ustanova iz 11 europskih zemalja: Danska, Finska, Francuska, Italija, Litva, Nizozemska, Njemačka, Portugal, Slovenija, Španjolska i Švedska.

U projektu će sudjelovati **120 učenika i 15 strukovnih nastavnika iz sektora promet i logistika te 11 nastavnika-pratitelja**, a obuhvaća dvije aktivnosti:

1. Mobilnost strukovnih učenika:

Projekt je namijenjen učenicima završnih razreda i onima koji su u tekućoj školskoj godini završili redovno obrazovanje za zanimanja vozač motornog vozila, tehničar cestovnog prometa i tehničar za logistiku i špediciju. Učenici će biti odabrani po principu izvrsnosti u učenju i ponašanju.

Stručna praksa u trajanju od 2, 3 ili 5 tjedna odvijat će se u poduzećima i u školskim logističkim praktikumima koji su opremljeni suvremenom skladišnom mehanizacijom i opremom koji se koriste u prometno-logističkoj djelatnosti. Stručna praksa omogućit će učenicima upoznavanje s novim metodama rada i opremom te stjecanje radnog iskustva u međunarodnom radnom okruženju. Učenici će tijekom putovanja na odredište praktično upoznati različite vrste prometa, proceduru vezanu uz putnički zračni promet, stjecati vještine snalaženja u zračnim lukama te razvijati odgovornost i točnost. Boravak u stranoj zemlji znatno će unaprijediti njihove jezične kompetencije. Tijekom boravka u inozemstvu učenici će se upoznati s kulturom, običajima i načinom života u zemlji-domaćinu. Budući se radi o maloljetnim učenicima, potrebno im je osigurati i pratnju, iako će odvojenost od roditelja i obitelji doprinijeti njihovom osamostaljivanju.

2. Stručno usavršavanje strukovnih nastavnika:

Kako bi ojačali prijenos i diseminaciju znanja, vještina i dobre prakse među europskim strukovnim školama te povećali povezanost strukovnog obrazovanja i gospodarstva, strukovnih nastavnici će sudjelovati na stručnom usavršavanju koje će biti organizirano u obliku job-shadowinga, i provedeno dijelom u školama a dijelom u poduzećima.

U europskim strukovnim školama nastavnici će upoznati obrazovne sustave, posebice strukovne kurikule u području prometa i logistike, metode rada, opremu i ICT alate koje koriste njihovi kolege-nastavnici te s njima razmijeniti iskustva i primjere dobre prakse.

Boravak u inozemstvu doprinijet će poboljšanju znanja engleskog jezika, napose poznavanju stručne terminologije u području prijevoza i logistike. Stečena znanja i vještine koristit će modernizaciji

postojećih kurikuluma (posebno onog za vozača motornog vozila) i usklađivanju sa zahtjevima gospodarstva i potrebama tržišta rada.

Projektne aktivnosti su opsegom i kvalitetom usklađene sa Strategijom internacionalizacije i doprinose razvoju i internacionalizaciji ustanove: mreža partnera proširena je s tri nova partnera, produljeno je trajanje učeničkih mobilnosti u odnosu na prethodnu projektну godinu kako bi one što snažnije osiguravale stjecanje ishoda učenja i doprinosile stjecanju profesionalnih kompetencija učenika.

Stručna praksa učenika i stručno usavršavanje nastavnika provedeno u inozemstvu doprinijet će viziji Škole za cestovni promet: pripremiti učenike za ravnopravno sudjelovanje na europskom tržištu rada.

Trajanje projekta: 3 godine (1.8.2020.-31.7.2023.)

Ukupna odobrena sredstva Projekta: 326.172,00 €.

7.2. PROJEKT: Innovative and Sustainable pedagogies for Digital Green Case Study – based Teaching 4 VET

PROJEKTNI BROJ: 2021-1-HR01-KA220-VET-000025498

Erasmus+ Ključna aktivnost 2 - Strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)

Kratki naziv projekta (Project acronym): Sustain4VET

Nositelj projekta: Sveučilište u Zagrebu, Fakultet prometnih znanosti

Koordinator projekta u Školi za cestovni promet: Željka Turković

Opći cilj projekta je razvijati poslovne slučajeve iz kojih je vidljiva štedljivost i briga za okoliš uvođenjem inovacija u poslovanju i razvijanje pedagoških metoda za provođenje tih poslovnih slučajeva u nastavi.

Ciljevi projekta:

- stvaranje inovativnih pedagoško-didaktičkih metoda poučavanja za izvođenje praktične nastave logističara
- postizanje multikulturalnih kompetencija
- postizanje znanja i vještina koje su neophodne za rad u logistici nakon školovanja kroz treninge na poslovnim slučajevima koji odražavaju realne i stvarne situacije
- izrada online priručnika koji će sadržavati inovativne pedagoške metode za izvođenje praktične nastave
- intelektualni rezultati – stvarni poslovni slučajevi koji će se primjenjivati u nastavi u području logistike

Partnerske ustanove:

- ASSOCIATION POUR LE DEVELOPPEMENT DE LA FORMATION, PROFESSIONNELLE DANS LES TRANSPORTS, Francuska
- JYVASKYLAN AMMATTIKORKEAKOULU, Finska
- Šolski center Celje, Slovenija
- Srednja škola Zlatar, Hrvatska
- Strokovni izobraževalni center, Ljubljana, Slovenija
- Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "A.Berenini", Italija
- Škola za cestovni promet, Zagreb

Sudionici projekta u ŠCP:

- Natalija Ozimec – razvijanje i prezentacija poslovnog slučaja
- Goran Matić - razvijanje i prezentacija poslovnog slučaja

Trajanje projekta: 1.11.2021. - 31.05.2023. (19 mjeseci)

Odobrena sredstva za Školu za cestovni promet: **9.099,00 €**

7.3. E-Twinning projekt „Stereotip nije moj tip“

AKTIVNOST	E- TWINNING PROJEKT - “STEREOTIP NIJE MOJ TIP” Srednja škola Ban Josip Jelačić Zaprešić, Škola za cestovni promet Zagreb, Elektrotehnička škola Zagreb, Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija Zagreb
CILJ	Kroz projektne aktivnosti povećati svijest o rodnoj ravnopravnosti, spolnim stereotipima i rodnoj diskriminaciji s posebnim naglaskom na zanimanja za koja se učenici školuju
ISHODI	• Prihvaća vlastita i obilježja identiteta drugih ljudi te izražava samopoštovanje i poštovanje prema drugima neovisno o različitostima • Surađuje s drugim učenicima u provedbi projekta (školski, međuškolski, europski, eTwinning i sl.) čiji rezultati doprinose poboljšanju položaja neke društveno ugrožene skupine • Opisuje problem određenoga zanimanja i/ili područja poslovanja te analizira profesionalnu, društvenu, moralnu i zakonsku odgovornost za problem god A.4.4. • Promiče ravnopravnost spolova. ○ Objašnjava najvažnije pojmove uz ravnopravnost spolova ○ Navodi institucije i organizacije koje štite ravnopravnost spolova i objašnjava njihovu ulogu ○ Prepoznaje spolnu diskriminaciju i primjereno reagira na nju ○ Aktivno i odgovorno odnosi se prema osobama različitoga spola ○ Zalaže se za ravnopravnost spolova u svakodnevnim situacijama u obiteljskoj, bračnoj i svakoj drugoj zajednici od D.4/5.2. • Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć od D.5.3. • Učenik samostalno ili u suradnji s kolegama predočava, stvara i dijeli nove ideje i uratke s pomoću IKT-a
SADRŽAJI	• rad na projektu na školskoj, lokalnoj te na međužupanijskoj razini sudjelovanjem u međužupanijskom virtualnom projektu eTwinning platforme • pokretanje projekta i informiranje učenika i nastavnika o projektu • odabir učenika za rad na projektu • istraživanje i proučavanje stereotipa

	● uspostavljanje redovite komunikacije i dijaloga škola partnera ● objavljivanje svih uradaka na Twinspaceu, internetskim novinama, Facebook stranicama škola svih partnera, kao i na web stranicama svih škola projekta <u>FINALNI PRODUKTI</u> ● kreiran digitalni časopis kao produkt svih aktivnosti ● realiziran eTwinning projekt u suradnji s partnerski školama Zagrebačke županije i Grada Zagreba (Srednja škola Ban Josip Jelačić Zaprešić, Škola za cestovni promet Zagreb, Elektrotehnička škola Zagreb, Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija Zagreb) prijavljen za oznaku kvalitete
METODE	● razgovor, radionice, debate, skupni/timski rad, individualni rad, izlaganje, rad na online eTwinning projektu, prezentacija, suradnja s medijima
NOSITELJ/I	● Zvonimira Špoljar, prof., Zdravka Kramarić, prof. - Srednja škola Ban Josip Jelačić Zaprešić ● Ivana Zelenika, prof., - Škola za cestovni promet Zagreb ● Ana Šutalo Barić, prof., Elektrotehnička škola Zagreb ● Gordana Vidaković Duić, prof., Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija Zagreb
RESURSI	
Suradnici	● <u>U školama</u>: nastavnici, učenici, ravnatelji škola, stručni suradnici škola ● <u>Izvan škola</u>: eTwinning partneri projekta: Srednja škola Ban Josip Jelačić Zaprešić, Škola za cestovni promet Zagreb, Elektrotehnička škola Zagreb, Škola za montažu instalacija i metalnih konstrukcija Zagreb
Sredstva	● materijal za printanje produkata rada
Vrijeme	● Tijekom dvije školske godine, od 01/2022 do 12/2022
VREDNOVANJE	● Vršnjačko vrednovanje ● Medijska popraćenost projekta ● Upitnici za evaluaciju provedbe projekta ● Vrednovanje digitalnih sadržaja objavljenih na eTwinning platformi ● Oznaka kvalitete za eTwinning projekt

8. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

ŠKOLA KOJA PROMIČE ZDRAVLJE (SHE – Schools for Health in Europe)

Naša Škola članica je **Europske mreže škola koje promiču zdravlje** od školske godine 2016./2017. Početkom ove školske godine Škola je dobila priznanje za promicanje zdravlja od strane AZOO i HZIJ. Kroz „**pristup cijele škole**“ na strukturiran i sustavan način kroz razvijenu preventivnu strategiju brinemo o zdravlju i dobrobiti učenika i djelatnika škole, povezujući školsku politiku, fizičko i društveno okruženje, vještine i sposobnosti, veze sa zajednicom te zdravstvene službe.

Promicanje zdravlja u školi uključuje zdravstveno obrazovanje koje osim poučavanja u razredu uključuje i razne aktivnosti usmjerene stvaranju zdrave školske klime.

Nakon procjene početnog stanja krenuli smo s prvim strateškim prioritetom usmjerenim na sport i tjelesnu aktivnost pod motom „**Vozim na sportski pogon**“. Školske godine 2019./2020. godine uveli smo sljedeći prioritet koji se odnosi na mentalno zdravlje svih s ciljem kreiranja i razvijanja pozitivne i podržavajuće školske klime, pod motom „**Vozim na dobar osjećaj**“.

Kako je ovogodišnja krovna tema rada za sve SHE članice Mentalno zdravlje i/ili Rizici pri očuvanju mentalnog zdravlja i/ili Post COVID-a sindrom i mentalno zdravlje, naša Škola nastavlja sa svojim aktivnostima.

Krajem školske godine 2020./2021. stručno pedagoška služba provela je istraživanje „Utjecaj COVID-19 na školovanje i život naših učenika“. Cilj istraživanja bio je ispitati promjene u školovanju i različitim aspektima života srednjoškolaca nastalim tijekom pandemije COVID-19, način na koji su učenici doživjeli te promjene te posljedice na njihovo (mentalno) zdravlje. Ispitivanjem smo željeli dobiti i odgovor na pitanje što škola može učiniti da bi se učenici osjećali bolje. Temeljem rezultata provedenog istraživanja strategiju smo proširili i prilagodili iskazanim potrebama naših učenika i školskog osoblja.

Sveobuhvatni plan aktivnosti sastavni je dio godišnjeg plana i programa škole.

AKTIVNOST	„ Vozim na dobar osjećaj “
CILJEVI AKTIVNOSTI	-Stvaranjem pozitivne i podržavajuće školske klime. - Poticanje cjelokupnog pozitivnog razvoja učenika jačanjem zaštitnih čimbenika u procesu njihova odrastanja i psihosocijalnog sazrijevanja.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Učenici, nastavnici, nenastavno osoblje Škole i roditelji.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Radna skupina za promicanje zdravlja: Koordinator: Nediljka Vlajčić, dipl. def- socijalni pedagog , mr. Snježana Kovač, školska psihologinja Anja Trišić Koprivnjak, mag. paed. Vedrana Cvitanić, prof. biologije i kemije Martina Sesar, prof. fizičke kulture Valentina Židak Radić, dipl. kataheta Ivana Zelenika, prof. sociologije Tomislav Ćurković, ravnatelj
NAČIN REALIZACIJE	- Zdravlje na radno mjestu - stručna ekskurzija djelatnika Škole - Razredni mini projekti usmjereni razvijanju zajedništva i izgradnji dobrih odnosa – Razredni kodeksi - Preventivni projekt :Srijeda za mene - Izvan učionička projektna nastava u Parku znanosti za 1. i 2. razrede

	te u Parku prirode Medvednica za 3. razrede i 4. razrede - Dani otvorene nastave - Mjesec borbe protiv ovisnosti od 15.11. do 15.12. - Kampanja protiv nasilja u veljači • Dan sigurnije interneta • Dan ružičastih majica • Vršnjačke prezentacije Ambasadora nenasilja - Poezija na vratima za dobar osjećaj - Dan Škole - Predavanja na Nastavničkom vijeću na temu zdravlja - Shema školsko voće - BUŠ – biciklom u školu - UNICEF-ova humanitarna utrka „Mliječna staza“ zajedno za mentalno zdravlje djece i mladih - Satovi razredne zajednice izvan učionice - Vježbe mikro ciklusa - Advent u ŠCP i Božićna humanitarna akcija - Uređenje školskog vrta - Uređenje prostora za odmor učenika – Kutak za trenutak, - Postavljanje školskom panoa „Pano ponosa“
VRIJEME REALIZACIJE	Tijekom školske godine
NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUTI REZULTATI	Prezentacije za Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja Oglašavanje na mrežnim stranicama Škole Tiskani materijali (plakati, letci)

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2022/2023. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Školski kurikulum pripremila:
Anja Trišić Koprivnjak, mag. pedagogije