



**ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET  
ZAGREB – TRG J. F. KENNEDYJA 8**



**ŠKOLSKI KURIKULUM  
ZA ŠK. GOD. 2020./2021.**

Razmatrano na sjednici na sjednici Nastavničkog vijeća 30. rujna 2020. godine te prihvaćeno na sastanku Vijeća roditelja 1. listopada 2020. i Školskog odbora 6. listopada 2020. godine.

**Predsjednik Vijeća roditelja**  
Mladenka Urović

**Predsjednik Školskog odbora**  
Marija Jelić, prof.

**Ravnatelj Škole**  
Tomislav Ćurković, dipl. ing.

KLASA: 602-03/20-01/186  
Urbroj: 251-96-03/3-20-1

---

ZAGREB, RUJAN 2020.

# **S A D R Ź A J:**

- 1. UVOD**
- 2. O ŠKOLI**
  - 2.1. Mjere za poboljšanje kvalitete škole i ostvarivanju ciljeva i zadaća**
  - 2.2. Kako ostvariti planirani školski kurikulum?**
- 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**
- 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA**
  - 4.1. Izvanučionička nastava po razredima**
  - 4.2. Izvanučionička nastava namijenjena za sve razrede**
  - 4.3. Višednevne stručne ekskurzije**
- 5. OSOBITE AKTIVNOSTI ŠKOLE**
  - 5.1. „Dani otvorene nastave“**
  - 5.2. „Dan ljubaznosti u prometu“**
  - 5.3. Natjecanja i smotre**
- 6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE**
- 7. PROJEKTI FINANCIRANI SREDSTVIMA EU**
  - 7.1. Projekt: „Perpetuum mobile 7“**
  - 7.2. Projekt: „Driver Skill Competition - DESCO“**
  - 7.3. Projekt: „Good Practice on the Move – Anchoring New Technologies in Automotive VET“**
  - 7.4. Projekt: „STEP – korak u bolju školu 2“**
  - 7.5. Projekt: „LOG-IN: Logistics VET goes international“**
- 8. ŠKOLSKI PROJEKTI**
  - 8.1. Projekt zeleni filmovi u vašoj školi**
- 9. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA**

## 1. UVOD

KURIKUL (*lat. curriculum*) – riječ s tisuću značenja, u osnovi svake je TIJEK,, dakle promjenjivost.

[Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj i obrazovanje te opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje](#) omogućava da se sve sastavnice sustava smisleno i skladno povežu u jednu međusobno povezanu cjelinu. Temeljno obilježje Nacionalnoga okvirnoga kurikuluma je prelazak na kompetencijski sustav i učenička postignuća (ishode učenja) za razliku od (do)sadašnjega usmjerenoga na sadržaj.

U Nacionalnomu okvirnomu kurikulumu definirane su temeljne odgojno-obrazovne vrijednosti, zatim ciljevi odgoja i obrazovanja, načela i ciljevi odgojno-obrazovnih područja, vrjednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnoga kurikuluma. Određena su očekivana učenička postignuća za odgojno-obrazovna područja po ciklusima. Naznačena je predmetna struktura svakog odgojno-obrazovnog područja.

Slijedom Nacionalnog okvirnog kurikuluma i nastavnog plana i programa rada (Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, „Narodne novine“, br. 87/08.) izradili smo školski kurikulum za šk. god. 2020./2021. koji utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program Škole s izvanškolskim i ostalim aktivnostima unutar škole, te dodatnom i dopunskom nastavom.

### MISIJA ŠKOLE

Suvremeni pristup nastavi kroz koju će učenici aktivnim i suradničkim učenjem steći znanja, vještine i kompetencije potrebne za tržište rada ili za nastavak obrazovanja.

### VIZIJA ŠKOLE

Naša vizija je škola u kojoj se pita i analizira, misli i stvara, mjesto gdje se razvijaju individualne i kolektivne sposobnosti. Želimo školu s kvalitetnijim nastavnim programima i kvalitetnim profesorskim kadrom, školu sa suvremenim nastavnim sredstvima i pomagalicama. Želimo školu koja će komunicirati sa sredinom i u čijoj će komunikaciji svi dionici aktivno sudjelovati.

## 2. O ŠKOLI

Ime škole: ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET

Adresa: 10000 Zagreb, Trg J. F. Kennedyja 8

Ravnatelj: Tomislav Čurković, dipl. ing.

e- mail adresa: info@scp.hr

web stranica škole: www.scp.hr

Broj usmjerenja: 3 (tehničar cestovnog prometa, tehničar za logistiku i špediciju i vozač motornog vozila)

Broj zaposlenih: 85

Broj nastavnika: 70

Broj nenastavnog osoblja: 10

Broj učenika: 781

Jezik na kojem se izvodi nastava: hrvatski jezik

Strani jezici: engleski jezik, njemački jezik, talijanski jezik

Broj razrednih odjela: 32

Vid organizacije nastava: učionica – kabinet - radionica

Broj smjena: dvije

Raspoloživ prostor: objekt škole (zgrada A, B, C)

### ANALIZA POSTOJEĆEG STANJA

#### a) Naše pozitivne (jake) strane:

- duga tradicija škole
- obrazovan i stručan kadar
- umreženost škole
- dobar „menadžment“ škole, spreman za promjene i izazove
- spremnost otvorenosti prema lokalnoj zajednici i medijima
- obnovljenost škole (djelomično)
- relativno dobro opremljena škola, umrežena računala

#### b) Naše slabe strane

- neke učionice/kabinete treba osuvremeniti opremom

- nedovoljna motiviranost nastavnog kadra- društveni status i nemogućnost udjela u promjenama
- nedostatak prostora- nedovoljan broj učionica i nedostatak športske dvorane
- mali prostor školske knjižnice
- nedostatak poligona za izvođenje nastavnog predmeta Upravljanje motornim vozilom
- školsko dvorište (neadekvatno potrebama)
- nema učeničkog restorana
- nedovoljan odaziv roditelja na suradnju
- poteškoće u motiviranju učenika na dodatne aktivnosti (pripreme za državnu maturu, dodatna i dopunska nastava)
- veliki broj neispričanih sati
- nezainteresiranost učenika za aktivnosti unutar škole
- suradnja roditelja i škole – slab odaziv roditelja
- problemi pri nabavi osnovnih sredstava (motorna vozila i oprema za izvođenje praktične nastave za VMV)

#### c) Izvori

- učenici
- nastavnici
- roditelji
- stručno-pedagoška služba
- članovi školskog odbora

## 2.1. Mjere za poboljšanje kvalitete škole i ostvarivanju ciljeva i zadaća

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Mjere                         | <b><u>Poučavanje i učenje</u></b>   |
| Ciljevi                       | razvijati prava učenika kao i njegove odgovornosti  |
| Namjena                       | educirati cijeli nastavni kadar tijekom školske godine, uvođenje novih, suvremenih nastavnih metoda<br>razvijati cjeloživotnog učenje kod učenika |
| Vrijeme realizacije           | sljedeće 3 školske godine   |
| Nositelj                      | ravnatelj, SPS, profesori, učenici  |
| Način realizacije             | sudjelovanjem na razlicitim seminarima, modulima, implementacijom novih spoznaja u svakodnevnu nastavu  |
| Način vrednovanja             | vanjsko i unutarnje vrednovanje škole, samovrednovanje, evaluacija rada   |
| Potrebna financijska sredstva | osnivač, vlastita sredstva Škole, donatori  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Mjere                         | <b><u>Vanjsko i unutarnje vrednovanje</u></b>  |
| Ciljevi                       | ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa                              |
| Namjena                       | ostvariti vanjsko i unutarnje vrednovanje škole kako bi se postigla važna dimenzija kurikularnog razvoja školskog procesa                              |
| Vrijeme realizacije           | tijekom školske godine   |
| Nositelj                      | Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje i Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih, Povjerenstvo za kvalitetu škole i samovrednovanje |
| Način realizacije             | nacionalni ispiti, državna matura, ankete  |
| Način vrednovanja             | MZOŠ, NCVV, vlastita sredstva Škole  |
| Potrebna financijska sredstva | izvješća, podizanje razine ugleda škole  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Mjere                         | <b><u>Učeničko okruženje</u></b>  |
| Ciljevi                       | obogatiti školski život kako bi se poboljšalo učeničko okruženje  |
| Namjena                       | uključiti učenike u aktivno stvaranje školskog života<br>uvažavanje učeničkog mišljenja stvara bolju atmosferu u razredu i školi<br>koordinacija razrednika, SPS-a i roditelja u radu s problematičnim učenicima<br>učesće svih faktora škole u obogaćivanju školskog života. |
| Vrijeme realizacije           | tijekom školske godine  |
| Nositelj                      | stručno-pedagoška služba, voditelj obrazovanja, nastavnici, učenici, roditelji  |
| Način realizacije             | radionice, predavanja   |
| Način vrednovanja             | izvješća, ankete, ugled škole   |
| Potrebna financijska sredstva | osnivač, vlastita sredstva Škole, sponzori  |

|                     |  |
|---------------------|--|
| Mjere               | <b><u>Suradnja s roditeljima i lokalnom zajednicom</u></b>   |
| Ciljevi             | suradnjom škole i roditelja kao i suradnjom škole s lokalnom zajednicom ojačat će se život škole i pomoći ostvarenju određenih ciljeva – kvalitetna i zanimljiva škola   |
| Namjena             | roditelji se uključuju u rad škole kroz Vijeće roditelja, Školski odbor i roditeljske sastanke<br>uključiti razrednike u izradu radionica za roditeljske sastanke (razrednici + SPS + ravnatelj)<br>pojačati suradnju s medijima- sva školska zbivanja i projekte popratiti putem radija, TV, novina, web-stranice Škole<br>uključiti Školu u aktivniju suradnju s gospodarstvom |
| Vrijeme realizacije | tijekom školske godine   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Nositelj                      | Stručno-pedagoška služba, razrednici, voditelji  |
| Način realizacije             | kroz različite radionice, predavanjima uključiti roditelje i lokalnu zajednicu u aktivni život Škole |
| Način vrednovanja             | ankete, izvješća, podizanje ugleda Škole   |
| Potrebna financijska sredstva | osnivač, vlastita sredstava Škole, donacije  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Mjere                         | <b>Školski „menadžment“ (uprava škole)</b>  |
| Ciljevi                       | permanently educirati članove školskog „menadžmenta“ kako bi se vođenje škole odvijalo po suvremenim metodama „menadžmenta“   |
| Namjena                       | formiranje timova i podtimova- timski rad<br>podjela zadaća<br>visok stupanj demokratičnosti u odlučivanju<br>spremnost za promjene<br>planiranje i dogovor kao važan element u vođenju škole<br>rješavanje problema već na samom početku |
| Vrijeme realizacije           | realizacije: tijekom školske godine   |
| Nositelj                      | ravnatelj, članovi školskog odbora, tajnik, stručno-pedagoška služba  |
| Način realizacije             | kroz seminare, radionice, analize   |
| Način vrednovanja             | uspjeh i ugled škole, izvješća  |
| Potrebna financijska sredstva | vlastita sredstva škole, sponzorstva  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Mjere                         | <b>Profesionalnost i usavršavanje kadra</b>   |
| Ciljevi                       | stalnim usavršavanjem i edukacijama školskog kadra (nastavni, stručno-pedagoška služba, knjižničar), osigurati visok stupanj profesionalnog razvoja školskog kadra  |
| Namjena                       | razvijanje osjećaja pripadnosti kolektivu - školi, ali i škola vodi računa o pojedincu<br>nastavnici su stalno uključeni u stručno-pedagoški razvojni plan<br>kratkoročnim ciljevima osigurava se kvaliteta škole<br>projekti i aktivnosti moraju imati samoevaluaciju i internu evaluaciju<br>nastavnici imaju obvezu sudjelovati na svim stručnim seminarima koje organiziraju AOO i ASOO |
| Vrijeme realizacije           | tijekom školske godine  |
| Nositelj                      | stručno-pedagoška služba, nastavni kadar, tajnik, voditelj računovodstva  |
| Način realizacije             | sudjelovanje na svim seminarima   |
| Način vrednovanja             | poboljšanje kvalitete škole, implementacija naučenog, evaluacije  |
| Potrebna financijska sredstva | vlastita sredstava Škole  |

## 2.2. Kako ostvariti planirani školski kurikulum?

### Ciljevi i zadaće:

- s obzirom na dosadašnje stanje, a u cilju unapređenja nastavnog procesa i općenito odgojno-obrazovnog rada te poticanju vrednovanja i samovrednovanja posebna pozornost posvetit će se praćenju i analiziranju nastavnih satova (ravnatelj, SPS)
- posvetit ćemo posebnu pozornost podizanju svijesti učenika o važnosti prisustva na nastavi s namjerom zaustavljanja rasta broja neispričanih sati
- uključiti što veći broj učesnika školskog života u ostvarenje ciljeva i zadaća
- stvaranje izvanškolskih i ostalih aktivnosti
- stvaranje kreativnog i kurikularnog tima
- timski rad

Svi postojeći ili planirani projekti nemaju jednako vremensko trajanje. Neki pripadaju dugoročnim, a neki kratkoročnim projektima ili planovima. Svaki će projekt trajati najmanje jednu školsku godinu.

Škola za cestovni promet, kao odgojno-obrazovna ustanova, odnosno kao srednja strukovna škola s izuzetnom pažnjom prati zbivanja na europskoj obrazovnoj sceni, te se maksimalno trudi zadaće i ciljeve svoga rada što više približiti razini europskog obrazovnog standarda, naravno, poštujući pri tome zadane hrvatske zakonske odredbe koje se odnose na srednjoškolsko obrazovanje u Republici Hrvatskoj. Moramo naglasiti da u tom nastojanju Škola ima značajnu podršku od resornog Ministarstva, Gradskog ureda za obrazovanje i kulturu, Agencije za odgoj i obrazovanje, Agencije za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih i mnogih drugih čimbenika bez kojih bi sva naša nastojanja bila znatno slabija i s manje rezultata. Isto tako, ističemo dobru suradnju s gospodarskim subjektima u kojima naši učenici izvode praktičnu nastavu te smo im na tome posebice zahvalni. Naše današnje obrazovanje je u potrazi za novim, prihvatljivijim načinima i metodama rada. Posebice se to odnosi na strukovno obrazovanje. Smisao suvremenijeg obrazovanja je da slijedi sve promjene u društvu pa tako i u svijetu rada kako bi obrazovanje moglo ostvariti jedan od svojih temeljnih ciljeva, a to je da doprinese sveukupnom razvoju društva. Obrazovanje i učenje (posebice strukovno) je proces koji se ne bi trebao odvijati samo unutar obrazovne ustanove, već treba izaći iz prostora škole i prožimati cijelu zajednicu. U našem slučaju naglasak je na gospodarskim subjektima koji se bave prometnom djelatnošću ili djelatnošću koja je usko vezana s prometom i logistikom. U školskoj godini sudjelujemo u projektima „Perpetum mobile 7“, „Korak u bolju školu2“/STEP2, „Good Practice on the Move – Anchoring New Technologies in Automotive VET“, „Driver Skill Competition - DESCO“ i „LOG-IN: Logistics VET goes international“.

Zadaća naše Škole je da između škole i učenika/roditelja stvorimo zajednicu koja će biti motivirana da s poletom i voljom uči i radi. To je osnovni preduvjet da bismo uspješno realizirali planirano, odnosno da bismo zadovoljili potrebe učenika u stjecanju općih i stručnih znanja. Da bismo u tome uspjeli, osim kvalitetnih uvjeta za teorijski i praktični rad: posjedovanje i korištenje suvremene nastavne opreme i tehnologije, zadovoljavajućeg, funkcionalnog prostora (adekvatan broj učionica i kabineta, praktikuma i dvorane za tjelesnu i zdravstvenu kulturu i dr.), za učenike naše Škole izradili smo školski kurikulum, koji uz plan kulturnih i javnih aktivnosti Škole sadrži i izvannastavne aktivnosti te izvanučioničku nastavu koji su pažljivo planirani u sklopu nastavnih predmeta kako bi se učenicima što bolje približilo nastave sadržaje.

Kurikulumom nastojimo unaprijediti i obogatiti osnovni, zakonom propisani rad Škole, a koji za cilj ima zadovoljiti sve potrebe naših učenika i otvoriti im nove putove u labirintu profesionalnog odrastanja. U tom nastojanju sudjeluju svi, počevši od samih učenika, roditelja, nastavnika, stručnih suradnika, voditelja, ravnatelja te svih ostalih djelatnika Škole.

### 3. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

|                           |  |  |
|---------------------------|--|--|
| Naziv programa:           | <b>PROVOĐENJE SLOBODNOG VREMENA UČENIKA U AKTIVNOSTIMA UNUTAR ŠKOLE</b>  |  |
| Nositelj programa:        | ŠKOLA ZA CESTOVNI PROMET, ZAGREB, TRG J. F. KENNEDYJA 8<br>- Voditelji aktivnosti  |  |
| Analiza problema:         | <p>Neprihvatljivo ponašanje učenika (neopravdano izostajanje s nastave, ovisničko ponašanje, agresija, uništavanje imovine i slično) se sve više pojavljuje u školi i zbog toga je provođenje preventivnih programa u školi zaista nužno.</p> <p>U programe školskih aktivnosti uključeno je oko 100 učenika. Provođe se sportske aktivnosti kroz koje učenici svoju potrebu za fizičkom aktivnošću zadovoljavaju kroz pozitivne načine a ujedno stječu privrženost kolektivu, što je vrlo važno pri prevenciji destruktivnog ponašanja.</p> <p>Kroz školske aktivnosti učenici razvijaju kreativnost ali i suradnju i komunikativnost, što je vrlo važno za jačanje zajedništva. U okviru nekih aktivnosti učenici sudjeluju u uređenju Škole, što ih potiče da taj prostor čuvaju.</p> |  |
| Ciljevi programa:         | Dugoročni:   | Poučavanje učenika životnim vještinama (komunikacija, donošenje odluka, kritičko mišljenje, tolerancija), kako bi se mogli snaći u različitim životnim situacijama kroz prihvatljiv oblik ponašanja. |
|                           | Kratkoročni:   | Smanjenje neispričanih izostanaka, smanjenje ovisničkog i agresivnog ponašanja.  |
| Provoditelji programa:    | Siniša Subjak, prof.<br>Mirjana Vidanović, dipl.ing.,<br>Andrea Maskalan, prof.,<br>Valentina Židak Radić, prof.<br>Martina Sesar, prof.,<br>Matija Brkljačić, prof.,<br>Ana Gržalja, prof.<br>Danijel Bertović, prof.<br>Lovorka Vidić, prof.<br>Karlo Horvat, prof.<br>Maja Balenović, prof.   |  |
| Korisnici:                | Učenici Škole za cestovni promet iz Zagreba. U navedene aktivnosti uključeno je oko 100 učenika različite dobi (od 1. do 4. razreda).  |  |
| Mjesto provedbe programa  | Prostori Škole i sportska dvorana Centra za slijepe i slabovidne „Vinko Bek“, Kušlanova ulica, Zagreb  |  |
| Vrijeme provedbe programa | Program aktivnosti je započeo 7.9.2020. a završava 18.6.2021. godine.<br>Dinamika aktivnosti programa je navedena u detaljnom opisu programa za svaku pojedinu aktivnost unutar škole.   |  |
| Anticipacija problema:    | Najveći problemi u provođenju programa su financijski, a pogotovo vezani uz financiranje sportske dvorane i sportskih terena. Bez financijske potpore dio programa ovih aktivnosti (posebice sportske aktivnosti) bit će nemoguće provoditi.   |  |
| Evaluacija programa:      | Evaluacija će se provesti evaluacijskim listićima kojima će se procjenjivati stupanj zadovoljstva provedenim Aktivnostima. Evaluaciju će voditi i učenici i nastavnici-voditelji aktivnosti. Program će se evaluirati i kroz procjenu ostvarenja ciljeva koje je pojedina aktivnost postavila svojim planom i programom.   |  |



Početak školske godine učenicima su predstavljene sve aktivnosti. Zbog važnosti načina na koji mladi provode slobodno vrijeme, cilj organiziranja aktivnosti unutar Škole bio je uključiti što više učenika u njihov rad.

Da bi se zadovoljili različiti interesi učenika, uz dodatnu i fakultativnu nastavu ponuđene su i sljedeće aktivnosti:

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>ODBOJKA</b>  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti   | Usavršavanje elemenata odbojke potrebnih za igranje utakmice<br>Primjena pravila odbojke, te usvajanje tehničko-taktičkih znanja i njihova situacijska primjena |
| Namjena aktivnosti   | za učenike i učenice svih razreda, razvoj natjecateljskog duha  |
| Nositelji aktivnosti                                       | Martina Sesar, prof.  |
| Način realizacije  | Dvorana Vinko Bek, Školsko igralište Kušlanova  |
| Vremenik aktivnosti  | Tijekom školske godine  |
| Troškovnik aktivnosti                                      | Najam sportske dvorane  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Testovi za procjenu napredovanja motoričkih sposobnosti   |

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>KOŠARKA</b>  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti   | Usavršavanje elemenata košarke potrebnih za igranje utakmice              |
| Namjena aktivnosti   | za učenike i učenice svih razreda, razvoj natjecateljskog duha            |
| Nositelji aktivnosti                                       | Matija Brkljačić, prof.   |
| Način realizacije  | Treninzi u dvorani Vinko Bek, Kušlanova                                   |
| Vremenik aktivnosti  | Tijekom školske godine  |
| Troškovnik aktivnosti                                      | Najam sportske dvorane  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | procjena napretka svakog učenika praćenjem motoričkih sposobnosti učenika |

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>RUKOMET</b>  |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti   | Podmiriti biopsihosocijalne potrebe čovjeka za kretanjem radi čuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja i zdravlja okoline   |
| Namjena aktivnosti   | za učenike i učenice svih razreda - pripremanje učenika za rukometna natjecanja i razvijanje borbenog duha u sportskom smislu |
| Nositelji aktivnosti                                       | Ana Gržalja, prof.  |
| Način realizacije  | održavanje sportske aktivnosti u dvorani škole „Vinko Bek“, te na školskom igralištu  |
| Vremenik aktivnosti  | tijekom školske godine  |
| Troškovnik aktivnosti                                      | najam sportske dvorane  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | procjena napretka svakog učenika praćenjem motoričkih sposobnosti učenika   |

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>EKOLOŠKA GRUPA</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti   | razvoj pozitivnih interesa te svijesti o ekološkom djelovanju kroz kreativne aktivnosti        |
| Namjena aktivnosti   | svi učenici Škole (grupa broji minimalno 12 učenika)   |
| Nositelji aktivnosti                                       | Mirjana Vidanović, prof.   |
| Način realizacije  | održavanje aktivnosti u Školi, izrada prigodnih ukrasa različitim tehnikama i humanitarni rad. |
| Vremenik aktivnosti  | tijekom školske godine   |
| Troškovnik aktivnosti                                      | /  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | evaluacijskim listama i uključivanjem u humanitarnim akcijama                                  |

| <b>Aktivnost</b>   | <b>NOVINARSKA GRUPA</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti   | Prikupljanje informacija tijekom školske godine relevantnih za ovu odgojno-obrazovnu ustanovu, intervjuirati osobe koje su obilježile Školu svojim radom, kreirati i napisati školski list : Semafor |
| Namjena aktivnosti   | Svim učenicima   |
| Nositelji aktivnosti                                       | Učenici iz različitih razrednih odjela<br>Andreana Maskalan, prof.   |
| Način realizacije  | Zajedničkim radom u učionici, knjižnici i terenskom nastavom.  |
| Vremenik aktivnosti  | Tijekom školske godine 2019./2020.   |
| Troškovnik aktivnosti                                      | Prema najpovoljnijoj ponudi izdavačke kuće.  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Učenici će kritički prosuđivati tekstove, procjenjivati koji su ponajbolji, usporediti ih s onim što rade tijekom šk. god., a sve u svrhu poboljšanja svojeg školskog uspjeha.                       |

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>DRAMSKA GRUPA</b>   |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti   | upoznavati učenike s prirodom dramskog izraza, pomagati dramski nadarenim učenicima da razviju svoje sposobnosti, usmjeravati učenike na izražajno čitanje, razvijanje mašte, scenskog pokreta, oslobađanje tijela i glasa u prostoru, pomagati učenicima da smanje strah od javnog nastupa, scenski nastupi za Dan škole, obljetnice smrti pjesnika i sl. |
| Namjena aktivnosti   | svi učenici Škole  |
| Nositelji aktivnosti                                       | Siniša Subjak, prof.   |
| Način realizacije  | održavanje aktivnosti u Školi, istraživanje, odabir uloga, izvođenje javnih nastupa  |
| Vremenik aktivnosti  | tijekom školske godine   |
| Troškovnik aktivnosti                                      | Sredstva škole   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Izvođenje predstava, rasprave, javni nastup, istraživanje,   |

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>VOLONTERSKI KLUB</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti   | Ojačati i probuditi svijest kod učenika o načinima darivanja svog slobodnog vremena, svog znanja, sposobnosti i vještina, znači izravno izgrađivati bolju obiteljsku, školsku, lokalnu i globalnu zajednicu. |
| Namjena aktivnosti   | Svim učenicima   |
| Nositelji aktivnosti                                       | Valentina Židak Radić, prof.   |
| Način realizacije  | Organiziranje mjesečnih sastanaka<br>Osmišljavanje humanitarnih i volonterskih akcija  |
| Vremenik aktivnosti  | Tijekom školske godine   |
| Troškovnik aktivnosti                                      | Sredstva Škole<br>Donacije   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Evaluacijskim listićima<br>Humanitarne i volonterske akcije<br>Pomoć u učenju  |

| <b>AKTIVNOST</b>   | <b>VATROGASNA SKUPINA</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti   | Razvijanje interesa za sudjelovanje u provedbi preventivnih mjera zaštite od požara, gašenju požara i spašavanju ljudi, imovine i okoliša ugroženih požarom, pružanju tehničke pomoći u nezgodama i opasnim situacijama te svijesti o važnosti brige za ostale ljude, životinje i prirodu (humanitarna djelatnost) |
| Namjena aktivnosti   | svi učenici ŠCP (grupa broji minimalno 12 učenika)   |
| Nositelji aktivnosti                                       | Lovorka Vidić, dipl. ing.  |
| Način realizacije  | Priprema i realizacija vatrogasne vježbe u Školi kroz aktivnosti u Školi i izvan Škole   |
| Vremenik aktivnosti  | 70 sati tijekom cijele školske godine  |
| Troškovnik aktivnosti                                      | -  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | evaluacijske liste i odrađena vatrogasna vježba  |

| <b>AKTIVNOST</b>     | <b>GEOGRAFSKA GRUPA</b>  |
|----------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti   | -dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja u redovnoj nastavi 1. i 2. razreda<br>-stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i RH te upoznavanje Grada Zagreba<br>-poticanje učenika na samostalno učenje iz različitih izvora znanja<br>-surađivanje s učenicima u kreiranju nastavnih sati<br>-poticanje interesa za geografiju<br>-uvođenje u osnove kartografske pismenosti i razvijanje umijeća uporabe geografske karte kao izvora znanja<br>-pripremanje učenika za natjecanje iz geografije<br>-izrada projekta (prve ceste koje su povezale Panonsko-peripanonsku i Primorsku Hrvatsku) |
| Namjena aktivnosti   | Učenici 1. i 2. razreda  |
| Nositelji aktivnosti | Karlo Horvat, prof. geografije   |

|  |   |
|--|---|
| Način realizacije  | Timski rad, izrada prezentacija, istraživanje literature, izrada geografskih karta  |
| Vremenik aktivnosti  | 35 sati u 2020./2021. nastavnoj godini  |
| Troškovnik aktivnosti                                      | -   |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenih znanja u samostalnom radu u projektu.<br>Analiza natjecanja i pojedinačna postignuća učenika na natjecanjima.<br>Zadovoljstvo učenika i nastavnika postignutim rezultatima. |

| AKTIVNOST  | SIGURNOST PJEŠAKA U PROMETU   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti   | - Promicanje obaveze osvjtljavanja (retroreflektirajuće materije) pješaka<br>- povećanje broja promotivnih aktivnosti o važnosti uočljivosti pješaka<br>- povećanje edukacija vezanih uz uočljivost pješaka i povećanje svijesti pješak o uočljivosti<br>- dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog nastavnog sadržaja u redovnoj nastavi<br>- poticanje učenika na samostalno učenje iz različitih izvora znanja |
| Namjena aktivnosti   | Učenici 3. razreda TCP  |
| Nositelji aktivnosti                                       | Maja Balenović, mag.ing.traff.  |
| Način realizacije  | Timski rad, izrada prezentacija, edukacije drugih škola, istraživanje literature  |
| Vremenik aktivnosti  | 35 sati u nastavnoj godini  |
| Troškovnik aktivnosti                                      | Potrošni materijal do 200 kn  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Primjena naučenih znanja u samostalnom radu - edukacije<br>Evaluacijske liste   |

| AKTIVNOST  | HITNA POMOĆ   |
|--|---|
| Ciljevi aktivnosti   | Usavršavanje znanja iz prve pomoći i sudjelovanje u natjecanju škola u organizaciji Crvenog Križa |
| Namjena aktivnosti   | za učenike i učenice svih razreda; natjecanje za učenike 2 razreda                                |
| Nositelji aktivnosti                                       | Danijel Bertović, prof.   |
| Način realizacije  | Dvorana Vinko Bek, školska učionica, terenska nastava   |
| Vremenik aktivnosti  | Tijekom školske godine  |
| Troškovnik aktivnosti                                      | Potrošni materijal  |
| Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja | Sudjelovanje u aktivnostima   |

#### 4. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

*Izvanučionička nastava će se održavati u skladu s trenutnom epidemiološkom situacijom i preporukama MZO-a i HZJZ-a.*

##### 4.1. Izvanučionička nastava po razredima

##### 1. Razredi – TCP, TLŠ i VMV

| Izvanučionička nastava        | <b>KUĆA ŠENOA</b>  |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | prepoznavanje hrvatskog jezika, književnosti i baštine kao dijela hrvatskog identiteta |
| Namjena aktivnosti            | Upoznati učenike sa životom i stvaralaštvom pisca Augusta Šenoe                        |
| Razred                        | 1.   |
| Odredište                     | Kuća Šenoa, Mallinova 27, 10000 Zagreb   |
| Vrijeme trajanja              | jednodnevni posjet - 2 školska sata (od ponedjeljka do petka od 14.00 do 19.00)        |
| Nositelj realizacije          | stručno vijeće HJ  |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika pješice odlaze u grupni posjet                            |
| Način vrednovanja             | vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje  |
| Potrebna financijska sredstva | 50 HRK   |

| Izvanučionička nastava        | <b>SENJ (KRANJČEVIĆ, NOVAK, PAVAO RITTER VITEZOVIĆ)</b>   |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | prepoznavanje hrvatskog jezika, književnosti i baštine kao dijela hrvatskog identiteta  |
| Namjena aktivnosti            | Upoznati učenike sa stvaralaštvom senjskog pisca Vjenceslava Novaka, pjesnika S.S. Kranjčevića te hrv. jezikoslovcem, pretečom ilirskog preporoda - P. R. Vitezovićem |
| Razred                        | 1.razred, 3. razred   |
| Odredište                     | Senj (tiskara, Kula Nehaj, park,...)  |
| Vrijeme trajanja              | Jednodnevni posjet  |
| Nositelj realizacije          | stručno vijeće HJ   |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.  |
| Način vrednovanja             | vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje   |
| Potrebna financijska sredstva | 150 - 200 HRK   |

| Izvanučionička nastava        | <b>KRK – BAŠĆANSKA PLOČA</b>   |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Učenici objašnjavaju odnos između jezika, govora i pisma, opisuju genetsku pripadnost hrvatskoga jezika jezičnoj porodici, prepoznaju hrvatski jezik i njegove govore kao dio narodnog identiteta. |
| Namjena aktivnosti            | Upoznati učenike sa crkvicom sv. Lucije (Jurandvor kod Baške) u kojoj je pronađena Bašćanska ploča.  |
| Razred                        | 1.   |
| Odredište                     | Crkva sv. Lucije (Jurandvor)   |
| Vrijeme trajanja              | jednodnevni posjet   |
| Nositelj realizacije          | stručno vijeće HJ  |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.   |
| Način vrednovanja             | vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje  |
| Potrebna financijska sredstva | 200 HRK  |

| Izvanučionička nastava        | <b>IVANINA KUĆA BAJKE – MULTIMEDIJALNI CENTAR</b>  |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Učenici slušaju pripovjedne tekstove (biografija), prosuđuju o utjecaju teksta u skladu s potrebama i interesima učenika te s ishodima nastavnih područja književnost i stvaralaštvo |
| Namjena aktivnosti            | Upoznati učenike sa stvaralaštvom I. B. Mažuranić, književnom baštinom, bajkom te utjecajem vizualnih i audiovizualnih izvora u percepciji književnog djela.                         |
| Razred                        | 1.   |
| Odredište                     | Ogulin   |
| Vrijeme trajanja              | jednodnevni posjet   |
| Nositelj realizacije          | stručno vijeće HJ  |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.   |
| Način vrednovanja             | vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje  |
| Potrebna financijska sredstva | 50 HRK   |

| Izvanučionička nastava        | <b>VARAŽDIN – BAROK</b>  |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Učenici prepoznaju i opisuju književnopovijesni, društveni i kulturni kontekst baroka. |
| Namjena aktivnosti            | Upoznati učenike s izuzetnom spomeničkom baštinom s najuščuvanijom baroknom cjelinom.  |
| Razred                        | 1.   |
| Odredište                     | Varaždin (Stari grad, Gradska vijećnica, palače,...)                                   |
| Vrijeme trajanja              | jednodnevni posjet   |
| Nositelj realizacije          | stručno vijeće HJ  |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.                         |
| Način vrednovanja             | vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje  |
| Potrebna financijska sredstva | 150 HRK  |

| Izvanučionička nastava        | <b>PUTOVIMA Đ.BEGOVIĆA</b>   |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Prepoznavanje književnog teksta u književnopovijesnom, društvenom i kulturnom kontekstu te stvaranje doživljaja i mišljenja o Kozarčevom prostornom modelu, Slavoniji. |
| Namjena aktivnosti            | Upoznavati učenike s jednim od najboljih romana moderne s ruralnom tematikom (lik Đuke Begovića), Kozarčevo stvaralaštvo   |
| Razred                        | 1.   |
| Odredište                     | Vinkovci   |
| Vrijeme trajanja              | jednodnevni posjet   |
| Nositelj realizacije          | stručno vijeće HJ  |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet  |
| Način vrednovanja             | vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje  |
| Potrebna financijska sredstva | 200 kn   |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET TVRTKAMA U SKLOPU PREDMETA PRAKTIČNA NASTAVA ZA VMV U ŠK. GOD. 2020./2021.</b>  |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje Vozač motornog vozila. Podizanje kvalitete obrazovanja posjetom suvremeno opremljenih tvrtki koje omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne prakse. |
| Namjena aktivnosti            | Upoznati učenika s detekcijom kvarova i popravcima na vozilu, prezentacija vulkanizerskog servisa - strojeva i alata. Demonstracija pravilnog održavanja i čišćenja vozila u autopraonicama.  |
| Razred                        | 1.f, 1.g, 1.h, 1.i  |
| Odredište                     | 1. Automehaničarska radionica<br>2. Vulkanizerska radionica<br>3. Vatrogasna postaja<br>4. Autopraonica<br>5. Posjet Memorijalnom centru "Nikola Tesla" Smiljan   |
| Vrijeme trajanja              | 2 sata  |
| Nositelj realizacije          | Natalija Ozimec, Zoran Oreščanin  |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom.   |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanje p.p.prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.   |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna financijska sredstva. Memorijalni centar (autobusna karta)  |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU NIKOLA TESLA</b>   |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Posjetiti odjel Transformacija energije i Promet  |
| Namjena aktivnosti            | Ponoviti i utvrditi gradivo o MSUI na cestovnim vozilima  |
| Razred                        | Tehničar cestovnog vozila, prvi razredi   |
| Odredište                     | Vozač motornog vozila, prvi razredi   |
| Vrijeme trajanja              | Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb   |
| Nositelj realizacije          | 2 sata  |
| Način realizacije             | Predmetni nastavnik   |
| Način vrednovanja             | Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Tehničkom muzeju koristeći javni gradski prijevoz |
| Potrebna financijska sredstva | Ocjenjivanje plakata i p.p.prezentacija na zadanu temu  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET MUZEJU ILUZIJA</b>   |
| Ciljevi aktivnosti            | Učenici će se razgledati izložbu u Muzeju iluzija te doživjeti i istražiti različite vizualne i druge osjetilne iluzije                      |
| Razred                        | 1.A, 1.B, 2.B razred   |
| Odredište                     | Muzej iluzija, Ilica 72, Zagreb  |
| Vrijeme trajanja              | 2 školska sata   |
| Nositelj realizacije          | nastavnik Psihologije rada /Snježana Kovač   |
| Način realizacije             | učenici će za vrijeme blok nastavnog sata iz Psihologije rada u pratnji nastavnika doći u Muzej i pogledati izložbu                          |
| Način vrednovanja             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička evaluacija na slijedećem nastavnom satu</li> <li>• formativno samovrednovanje</li> </ul> |
| Potrebna financijska sredstva | Cijena ulaznice 30,00 kuna (snose učenici)   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET HRVATSKOJ KUĆI SRCA</b>   |
| Ciljevi aktivnosti            | Informiranje i educiranje učenika o sprječivosti kardiovaskularnih bolesti i važnosti njihove aktivne uloge u prevenciji odnosno ranom prepoznavanju, uklanjanju i liječenju čimbenika rizika |
| Razred                        | 1.A, 1.B, 2.B razred  |
| Odredište                     | Hrvatska kuća srca, Ilica 5/II (prolaz Oktogon), Zagreb   |
| Vrijeme trajanja              | 3 školska sata  |
| Nositelj realizacije          | Nastavnica Psihologije rada/ Snježana Kovač   |
| Način realizacije             | učenici će za vrijeme blok nastavnog sata iz Psihologije rada u pratnji nastavnice doći u Hrvatsku kuću srca i sudjelovati u radionici koju će organizirati volonteri Hrvatske kuće srca      |
| Način vrednovanja             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno samovrednovanje</li> <li>• zajednička evaluacija na slijedećem nastavnom satu</li> </ul>  |
| Potrebna financijska sredstva | /   |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Izvanučionička nastava        | <b>ORIJENTACIJA U PROSTORU UZ POMOĆ KOMPASA I RUČNOG SATA</b>   |
| Ciljevi aktivnosti            | orijentirati se u prostoru u parku Ekonomskog fakulteta pomoću kompasa te ručnog sata i Sunca (odrediti smjer sjevera odnosno juga) |
| Razred                        | učenici svih 1. razreda   |
| Odredište                     | Par Ekonomskog fakulteta  |
| Vrijeme trajanja              | lipanj; 1 školski sat (67. nastavni sat)  |
| Nositelj realizacije          | izvanučionička nastava (terenski nastavni sat) Snježana Eror-Adamić i Karlo Horvat  |
| Način realizacije             | primjena naučenih znanja u samostalnom radu   |
| Način vrednovanja             | brojčana ocjena iz geografskog istraživanja i vještina  |
| Potrebna financijska sredstva | 0 kn  |



|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Izvanučionička nastava        | <b>DAN I NOĆ NA PMF-U (OTVORENI DAN GEOGRAFIJE, GEOFIZIKA UŽIVO I OTVORENI DAN GEOLOGIJE)</b>  |
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznati se s terenskim i laboratorijski radom geografa, geofizičara i geologa. Objasniti kroz igru zašto je dobro znati osnove geografije, geofizike i geologije. Prikazati znanost na jednostavan, pristupačan i maštovit način kroz pokuse, predavanja, radionice |
| Razred                        | učenici 1. i 2. razreda koji idu na dodatnu nastavu iz geografije  |
| Odredište                     | Prirodoslovno-matematički fakultet   |
| Vrijeme trajanja              | Travanj; 3 školska sata (27., 28. i 29. nastavni sat)  |
| Nositelj realizacije          | Karlo Horvat   |
| Način realizacije             | poludnevni terenski rad  |
| Način vrednovanja             | primjena naučenih znanja u samostalnom radu  |
| Potrebna financijska sredstva | 0 kn   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET RECIKLAŽNOM DVORIŠTU</b>                           |
| Ciljevi aktivnosti            | Učenike upoznati sa zbrinjavanjem otpada                     |
| Namjena aktivnost             | Učenici prvih razreda koji imaju predmet Ekologija u prometu |
| Razred                        | 1.A,B,C,D  |
| Odredište                     | Reciklažno dvorište u Bukovačkoj ulici                       |
| Vrijeme trajanja              | 2 sata   |
| Nositelj realizacije          | Vedrana Cvitanić   |
| Način realizacije             | Posjet i crtanje tlocrta dvorišta                            |
| Način vrednovanja             | Ocijeniti tlocrt   |
| Potrebna financijska sredstva | /  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET MAKSIMIRU I ZOOLOŠKOM VRTU</b>                     |
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznati učenike s parkovnom arhitekturom                    |
| Namjena aktivnost             | Učenici prvih razreda koji imaju predmet Ekologija u prometu |
| Razred                        | 1.A,B,C,D  |
| Odredište                     | Maksimir, Zagreb   |
| Vrijeme trajanja              | 4 sata   |
| Nositelj realizacije          | Vedrana Cvitanić   |
| Način realizacije             | Terenska nastava, obilazak i izrada plakata                  |
| Način vrednovanja             | Ocijeniti plakate  |
| Potrebna financijska sredstva | 20 kn  |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET BOTANIČKOM VRTU</b>                                |
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznati učenike s botaničkim vrtom i parkovnom arhitekturom |
| Namjena aktivnost             | Učenici prvih razreda koji imaju predmet Ekologija u prometu |
| Razred                        | 1.A,B,C,D  |
| Odredište                     | Botanički vrt, Zagreb  |
| Vrijeme trajanja              | 4 sata   |
| Nositelj realizacije          | Vedrana Cvitanić   |
| Način realizacije             | Posjet Botaničkom vrtu i izrada prezentacije                 |
| Način vrednovanja             | Ocijeniti prezentaciju                                       |
| Potrebna financijska sredstva | 20 kn  |

## 2. razredi – TCP, TLŠ i VMV

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Izvanučionička nastava        | <b>TERENSKA NASTAVA: OBILAZAK RASKRIŽJA</b>  |
| Ciljevi aktivnosti            | Analizirati stvarne situacije u prometu  |
| Namjena aktivnosti            | Znati postupati u stvarnim situacijama u prometu   |
| Razred                        | Učenici drugih razreda u programu VMV: 2F, 2G, 2H, 2I  |
| Odredište                     | Raskrižje Zvonimirova-Harambašićeva i Zvonimirova – Svetice<br>Petrova ulica – Bukovačka ulica – Prilesje (bivši kružni tok) |
| Vrijeme trajanja              | 2 sata   |
| Nositelj realizacije          | Profesor Propisa u cestovnom prometu   |
| Način realizacije             | Za vrijeme blok sata   |
| Način vrednovanja             | Učenici će izraditi seminarski rad   |
| Potrebna financijska sredstva | 0  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Izvanučionička nastava        | <b>SUDJELOVANJE NA EDUKACIJAMA, RADIONICAMA I PREDAVANJIMA OD STRANE STUČNIH TIJELA (HAK, UDRUGE I SL.)</b>                       |
| Ciljevi aktivnosti            | Povezati i unaprijediti stečena teorijska znanja  |
| Namjena aktivnosti            | Stečena iskustva i spoznaje implementirati u svakodnevno kretanje i vožnju te na taj način povećavati razinu sigurnosti u prometu |
| Razred                        | Učenici drugih razreda u programu VMV: 2F, 2G, 2H, 2I   |
| Odredište                     | Prema ponudi  |
| Vrijeme trajanja              | Prema rasporedu   |
| Nositelj realizacije          | Profesor Propisa u cestovnom prometu  |
| Način vrednovanja             | Učenici će izraditi seminarski rad, provjera stečenih znanja, izrada PPT, plakata i sl.   |
| Potrebna financijska sredstva | 0   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Izvanučionička nastava        | <b>METODA OPAŽANJA U PRIRODNIM UVJETIMA - VJEŽBA</b>   |
| Ciljevi aktivnosti            | Učenici će primijeniti metodu opažanja u konkretnoj prometnoj situaciji  |
| Razred                        | drugi razredi u programu VMV – 2.F, 2.G, 2.H, 2.I  |
| Odredište                     | raskrižje Kennedyjev trg - Svetice   |
| Vrijeme trajanja              | 1 školski sat  |
| Nositelj realizacije          | nastavnice Prometne kulture / Snježana Kovač, Ivana Čorić  |
| Način realizacije             | učenici će za vrijeme nastavnog sata iz Prometne kulture u pratnji nastavnika doći na raskrižje i opažati i bilježiti ponašanje vozača prema uputama dobivenim na satu |
| Način vrednovanja             | ocjenom, kroz element „primjena znanja“  |
| Potrebna financijska sredstva | /  |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET TEHNIČKOM MUZEJU</b>  |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznati se s razvojem Otto i Diesel motora te njihovim načinom rada  |
| Namjena aktivnosti            | Vidjeti Otto i Diesel motore ugrađene u cestovna vozila XX.st., uočiti razlike – spoznati prednosti i nedostatke Otto i Diesel motora |
| Razred                        | Tehničar cestovnog vozila, drugi razredi  |
| Odredište                     | Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb   |
| Vrijeme trajanja              | 2 sata  |
| Nositelj realizacije          | Predmetni nastavnik   |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet Tehničkom muzeju koristeći javni gradski prijevoz                                 |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanje plakata i p.p.prezentacija na zadanu temu  |
| Potrebna financijska sredstva | Do 20 kn za grupni posjet   |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET MUZEJU ILUZIJA</b>   |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Učenici će se razgledati izložbu u Muzeju iluzija te doživjeti i istražiti različite vizualne i druge osjetilne iluzije                      |
| Razred                        | 1.A, 1.B, 2.B razred   |
| Odredište                     | Muzej iluzija, Ilica 72, Zagreb  |
| Vrijeme trajanja              | 2 školska sata   |
| Nositelj realizacije          | nastavnik Psihologije rada /Snježana Kovač   |
| Način realizacije             | učenici će za vrijeme blok nastavnog sata iz Psihologije rada u pratnji nastavnika doći u Muzej i pogledati izložbu                          |
| Način vrednovanja             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička evaluacija na slijedećem nastavnom satu</li> <li>• formativno samovrednovanje</li> </ul> |
| Potrebna financijska sredstva | Cijena ulaznice 30,00 kuna (snose učenici)   |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET HRVATSKOJ KUĆI SRCA</b>   |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Informiranje i educiranje učenika o sprječivosti kardiovaskularnih bolesti i važnosti njihove aktivne uloge u prevenciji odnosno ranom prepoznavanju, uklanjanju i liječenju čimbenika rizika |
| Razred                        | 1.A, 1.B, 2.B razred  |
| Odredište                     | Hrvatska kuća srca, Ilica 5/II (prolaz Oktogon), Zagreb   |
| Vrijeme trajanja              | 3 školska sata  |
| Nositelj realizacije          | Nastavnica Psihologije rada/ Snježana Kovač   |
| Način realizacije             | učenici će za vrijeme blok nastavnog sata iz Psihologije rada u pratnji nastavnice doći u Hrvatsku kuću srca i sudjelovati u radionici koju će organizirati volonteri Hrvatske kuće srca      |
| Način vrednovanja             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• formativno samovrednovanje</li> <li>• zajednička evaluacija na slijedećem nastavnom satu</li> </ul>  |
| Potrebna financijska sredstva | /   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET JAVNOJ VATROGASNOJ POSTROJBI</b>   |
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznati se s vatrogasnom opremom, vatrogasnim vozilima i načinima gašenja požara  |
| Namjena aktivnosti            | Shvatiti važnost korištenja osobnih zaštitnih sredstava te naučiti pravilno koristiti vatrogasne aparate i metode gašenja požara |
| Razred                        | Tehničari cestovnog prometa, 2. razredi  |
| Odredište                     | Javna vatrogasna postrojba, Dubrava ili Savska c.  |
| Vrijeme trajanja              | 3 sata   |
| Nositelj realizacije          | Predmetni nastavnik  |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet JVP koristeći javni prijevoz   |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanje p.p.prezentacija na zadanu temu   |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna financijska sredstva   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Izvanučionička nastava        | <b>DAN I NOĆ NA PMF-U (OTVORENI DAN GEOGRAFIJE, GEOFIZIKA UŽIVO I OTVORENI DAN GEOLOGIJE</b>   |
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznati se s terenskim i laboratorijski radom geografa, geofizičara i geologa<br>Objasniti kroz igru zašto je dobro znati osnove geografije, geofizike i geologije<br>Prikazati znanost na jednostavan, pristupačan i maštovit način kroz pokuse, predavanja, radionice |
| Razred                        | učenici 1. i 2. razreda koji idu na dodatnu nastavu iz geografije  |
| Odredište                     | Prirodoslovno.matematički fakultet   |
| Vrijeme trajanja              | Travanj; 3 školska sata (27., 28. i 29. nastavni sat)  |
| Nositelj realizacije          | Karlo Horvat   |
| Način realizacije             | poludnevni terenski rad  |
| Način vrednovanja             | primjena naučenih znanja u samostalnom radu  |
| Potrebna financijska sredstva | 0 kn   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET VULKANIZERSKOJ RADIONICI</b>   |
| Ciljevi aktivnosti            | Shvatiti važnost redovitog održavanja pneumatika, pravilnog skladištenja i podešavanja geometrije kotača             |
| Namjena aktivnosti            | Vidjeti na koji način pravilno skladištiti i održavati pneumatike te kako se podešava geometrija upravljačkih kotača |
| Razred                        | Tehničar cestovnog prometa, 2. razredi   |
| Odredište                     | Vulkanizerska radionica  |
| Vrijeme trajanja              | 2 sata   |
| Nositelj realizacije          | Predmetni nastavnik  |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika pješice odlaze u grupni posjet vulkanizeru  |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanje p.p.prezentacija i plakata na zadanu temu   |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna financijska sredstva   |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET PRAONICI VOZILA</b>   |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznati se s različitim načinima pranja vozila i shvatiti važnost redovitog održavanja vozila čistim |
| Namjena aktivnosti            | Vidjeti različite načine pranja vozila  |
| Razred                        | Tehničar cestovnog prometa, 2. razredi  |
| Odredište                     | Automatske, samouslužne i ručne praonice vozila   |
| Vrijeme trajanja              | 2 sata  |
| Nositelj realizacije          | Predmetni nastavnik   |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika pješice odlaze u grupni posjet praonici vozila                           |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanje p.p.prezentacija i plakata na zadanu temu  |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna financijska sredstva  |

### 3. razredi – TCP, TLŠ, VM

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET TVRTKAMA U SKLOPU PREDMETA PRAKTIČNA NASTAVA ZA TCP U ŠK. GOD. 2020./2021.</b>   |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje Tehničar cestovnog prometa. Podizanje kvalitete obrazovanja posjetom suvremeno opremljenih tvrtki koje omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne prometno logističke prakse. |
| Namjena aktivnosti            | Upoznati učenika sa pravilnim slaganjem tereta na vozilo, vezanje tereta , te pravilan transport. Upoznavanje organizacije rada prijevozničke tvrtke.  |
| Razred                        | 3. b,c,d –TCP  |
| Odredište                     | Prijevoznička tvrtka   |
| Vrijeme trajanja              | 2 sata   |
| Nositelj realizacije          | Natalija Ozimec, Tomislav Žlabur , Bruno Marković  |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom odlaze u grupni posjet.   |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanje p.p.prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.  |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna financijska sredstva.  |

| Izvanučionička nastava        | <b>BROJANJE PROMETA</b>   |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Osvijestiti učenike o važnosti brojanja prometa za razvoj gradova         |
| Namjena aktivnosti            | Aktivnost je namijenjena učenicima trećeg razreda TCP.                    |
| Razred                        | 3. A, B, C, D   |
| Odredište                     | Grad Zagreb   |
| Vrijeme trajanja              | 6 sati  |
| Nositelj realizacije          | Igor Jelić, Maja Balenović, Bruno Marković, Milan Pernar                  |
| Način realizacije             | U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze na brojačka mjesta |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka                              |
| Potrebna financijska sredstva | Financijska sredstva nisu potrebna  |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET MUZEJU PREKINUTIH VEZA</b>   |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Učenici će se razgledati izložbu u Muzeju prekinutih veza i opisati važnost komunikacije za međuljudske odnose   |
| Namjena aktivnosti            |  |
| Razred                        | 3.B razred   |
| Odredište                     | Muzej prekinutih veza, Ćirilometodska 2, Zagreb  |
| Vrijeme trajanja              | 2 školska sata   |
| Nositelj realizacije          | nastavnik Komunikologije/ Snježana Kovač   |
| Način realizacije             | učenici će za vrijeme blok nastavnog sata iz Komunikologije u pratnji nastavnika doći u Muzej i pogledati izložbu  |
| Način vrednovanja             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• zajednička evaluacija na slijedećem nastavnom satu</li> <li>• učenici će napisati esej „Važnost komunikacije za međuljudske odnose“ kojeg će nastavnik ocijeniti</li> </ul> |
| Potrebna financijska sredstva | Cijena ulaznice 30,00 kuna (snose učenici)   |

| Izvanučionička nastava        | <b>„DAN LJUBAZNOSTI U PROMETU“</b>  |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva planira se odlazak s učenicima u gradske uvjete zbog boljeg uvida u prometnu kulturu sudionika u prometu i ulogu osnovnih i dopunskih čimbenika sigurnosti prometa. |
| Namjena aktivnosti            | Za potrebe predmeta “Prometna tehnika 1”  |
| Razred                        | 3 A, B, C,D   |
| Odredište                     | Šire središte grada Zagreba   |
| Vrijeme trajanja              | 1 nastavni dan  |
| Nositelj realizacije          | Igor Jelić  |
| Način realizacije             | U suradnji s PU Zagrebačkom i Turističkom zajednicom grada Zagreba  |
| Način vrednovanja             | Na nastavnom satu iz predmeta Prometna tehnika 1  |
| Potrebna financijska sredstva | /   |

| Izvanučionička nastava        | <b>„ZAGREB – LJUBAZNI GRAD U PROMETU“</b>  |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva planira se odlazak s učenicima u gradske uvjete zbog boljeg uvida u prometnu kulturu, sigurnost cestovnog prometa i međuodnos sudionika u prometu i ulogu osnovnih i dopunskih čimbenika sigurnosti prometa. |
| Namjena aktivnosti            | Za potrebe predmeta “Prometna tehnika 1”   |
| Razred                        | 3 A, B, C,D  |
| Odredište                     | Šire središte grada Zagreba  |
| Vrijeme trajanja              | 1 nastavni dan   |
| Nositelj realizacije          | Igor Jelić   |
| Način realizacije             | U suradnji s srednjim prometnim školama RH i PU Zagrebačkom  |
| Način vrednovanja             | Na nastavnom satu iz predmeta Prometna tehnika 1   |
| Potrebna financijska sredstva | /  |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET TVRTKAMA U SKLOPU PREDMETA PRAKTIČNA NASTAVA ZA TLŠ U ŠK. GOD. 2020./2021.</b>  |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje Tehničar za špediciju i logistiku. Podizanje kvalitete obrazovanja posjetom suvremeno opremljenih tvrtki koje omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne prometno logističke prakse. |
| Namjena aktivnosti            | Upoznati učenika s različitim, vrstama terminala, oblika u prijevozu tereta i putnika, upoznavanje organizacije rada prijevozniške tvrtke i logističkog centra.   |
| Razred                        | 3. e - TLŠ  |
| Odredište                     | 1. Robni terminali Žitnjak, AWT<br>2. Hrvatska pošta<br>3. Coca Cola, Žitnjak<br>4. Quehenberger, Žitnjak<br>5. Medika  |
| Vrijeme trajanja              | 3 sata.   |
| Nositelj realizacije          | Natalija Ozimec, Goran Matić.   |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom odlaze u grupni posjet.  |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanje p.p. prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.  |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna financijska sredstva.   |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET TVRTKAMA U SKLOPU PREDMETA EKO VOŽNJA (fakultativni predmet) U ŠK. GOD. 2020./2021.</b>  |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija.<br>Podizanje kvalitete obrazovanja posjetom suvremeno opremljenih tvrtki koje omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne prometne prakse.<br>Spoznati značaj eko vožnje i njen utjecaj na okoliš.<br>Prikupiti, povezati i analizirati dokumentaciju o načinima vožnje te analizirati i usporediti greške vozača u načinu vožnje. |
| Namjena aktivnosti            | Upoznati pogone cestovnih vozila koji pozitivno utječu na zagađenje okoliša te razlikovati, opisati i koristiti uređaje koji mogu registrirati različite načine vožnje.  |
| Razred                        | 3. f, g, h, i – VMV; 4. a, b, c, d - TCP   |
| Odredište                     | 1. „TEHNIČKI MUZEJ“, ZAGREB<br>2. „EKO TAXI , ZAGREB“, ZAGREB<br>3. „PROMETNI POLIGON BORONGAJ“, ZAGREB<br>4. „AUTO KUĆA BAOTIĆ“, ZAGREB<br>5. PODUZEĆE „ ZAGREBAČKE CESTE“  |
| Vrijeme trajanja              | 2-3 sata.  |
| Nositelj realizacije          | Goran Matić.   |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom odlaze u grupni posjet.   |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanje p.p. prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.   |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna financijska sredstva.  |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET STANICI ZA TEHNIČKI PREGLED</b>   |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznati postupke tehničkog pregleda u samoj stanici  |
| Namjena aktivnosti            | Vidjeti aktivnosti koje obuhvaća tehnički pregled vozila i shvatiti važnost redovitog održavanja vozila i pregleda vozila u STP |
| Razred                        | Tehničar cestovnog vozila, treći razredi<br>Vozač motornog vozila, treći razredi  |
| Odredište                     | Stanica za tehnički pregled   |
| Vrijeme trajanja              | 2 sata  |
| Nositelj realizacije          | Predmetni nastavnik   |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika odlaze u grupni posjet stanici za tehnički pregled koristeći javni gradski prijevoz                |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanje plakata i p.p.prezentacija na zadanu temu  |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna financijska sredstva  |

| Izvanučionička nastava        | <b>SENJ (KRANJČEVIĆ, NOVAK, PAVAO RITTER VITEZOVIĆ)</b>   |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | prepoznavanje hrvatskog jezika, književnosti i baštine kao dijela hrvatskog identiteta  |
| Namjena aktivnosti            | Upoznati učenike sa stvaralaštvom senjskog pisca Vjenceslava Novaka, pjesnika S.S. Kranjčevića te hrv. jezikoslovcem, pretečom ilirskog preporoda - P. R. Vitezovićem |
| Razred                        | 1.razred, 3. razred   |
| Odredište                     | Senj (tiskara, Kula Nehaj, park,...)  |
| Vrijeme trajanja              | Jednodnevni posjet  |
| Nositelj realizacije          | stručno vijeće HJ   |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika autobusom odlaze u grupni posjet.  |
| Način vrednovanja             | vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje   |
| Potrebna financijska sredstva | 150 - 200 HRK   |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET HRVATSKOM SABORU</b>  |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznavanje s radom Hrvatskog sabora  |
| Namjena aktivnosti            | Učenicima završnih razreda sva tri smjera (TCP, TLŠ, VMV)   |
| Razred                        | Svi završni razredi   |
| Odredište                     | Zagreb  |
| Vrijeme trajanja              | poludnevno  |
| Nositelj realizacije          | nastavnice politike i gospodarstva  |
| Način realizacije             | Učenici će prije odlaska dobiti zadatke pripremiti pitanja koja će postaviti saborskim zastupnicima   |
| Način vrednovanja             | Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave politike i gospodarstva, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna   |



| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET OPĆINSKOM/PREKRŠAJNOM SUDU</b>  |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznavanje s radom sudova u Republici Hrvatskoj  |
| Namjena aktivnosti            | Učenicima završnih razreda sva tri smjera (TCP, TLŠ, VMV)   |
| Razred                        | Svi završni razredi   |
| Odredište                     | Zagreb  |
| Vrijeme trajanja              | poludnevno  |
| Nositelj realizacije          | nastavnice politike i gospodarstva  |
| Način realizacije             | Učenici će prije odlaska istražiti temu kako bi mogli postavljati pitanja sucima  |
| Način vrednovanja             | Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave politike i gospodarstva, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna   |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET AMERICAN CORNER-u</b>  |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove <ul style="list-style-type: none"> <li>• usporediti britansko i američko (multikulturalno) i hrvatsko društvo</li> <li>• upoznati tradiciju i kulturu Velike Britanije i SAD-a</li> </ul> opisati sličnosti i razlike u kulturi i tradiciji |
| Namjena aktivnosti            | Aktivnosti su namijenjene svim učenicima Škole za cestovni promet, kojima je engleski 1. strani jezik i njihovim predmetnim nastavnicima   |
| Razred                        | 3. (TCP, TLŠ) razredi, engleski 1. strani jezik  |
| Odredište                     | American Corner, Zagreb  |
| Vrijeme trajanja              | 2 sata   |
| Nositelj realizacije          | Aktiv profesora stranih jezika (profesori engleskog jezika)  |
| Način realizacije             | Prema programu koji će kreirati nastavnici engleskog jezika u suradnji s American Cornerom Zagreb  |
| Način vrednovanja             | Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej...   |
| Potrebna financijska sredstva | /  |

#### 4. razredi – TCP, TLŠ

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET TVRTKAMA U SKLOPU PREDMETA<br/>PRAKTIČNA<br/>NASTAVA ZA TCP U ŠK. GOD. 2020./2021.</b>   |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija za zanimanje Tehničar cestovnog prometa. Podizanje kvalitete obrazovanja posjetom suvremeno opremljenih tvrtki koje omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne prometno logističke prakse.   |
| Namjena aktivnosti            | Upoznati učenika sa različitim, vrstama terminala, oblika u prijevozu tereta i putnika, izrada horizontalne i vertikalne signalizacije, upoznavanje organizacije rada prijevoznike tvrtke i javnog gradskog prometa.   |
| Razred                        | 4. a,b,c,d –TCP.   |
| Odredište                     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanica za tehnički pregled</li> <li>2. Zagrebačke ceste, ispostava Žitnjak i Semafori i signalizacija</li> <li>3. Hrvatske Pošte</li> <li>4. ZET-Holding (Dubrava, Ljubljana, Zapruđe)</li> <li>5. Čistoća – Holding</li> <li>6. Lalog, Dukat</li> <li>7. Robni terminali Žitnjak, AWT</li> <li>8. Zagreb parking</li> <li>9. Medika</li> </ol> |
| Vrijeme trajanja              | 3 sata.  |
| Nositelj realizacije          | Karlo Šoštarić, Goran Matić.   |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom odlaze u grupni posjet.   |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanje p.p.prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.  |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna financijska sredstva.  |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET U TVRTKU RIMAC AUTOMOBILI D.O.O.</b>  |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznati učenike s izradom i funkcijama električnih automobila                          |
| Namjena aktivnosti            | Aktivnost je namjenjena učenicima četvrtog razreda TCP.                                 |
| Razred                        | 4. A, B, C, D   |
| Odredište                     | Sveta Nedelja   |
| Vrijeme trajanja              | 4 sata  |
| Nositelj realizacije          | Bruno Marković, mag.ing.traff.  |
| Način realizacije             | U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u tvrtku Rimac automobile d.o.o. |
| Način vrednovanja             | Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka   |
| Potrebna financijska sredstva | Ulaznica 10 eura/posjetitelj  |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET TVRTKAMA U SKLOPU PREDMETA EKO VOŽNJA (fakultativni predmet) U ŠK. GOD. 2020./2021.</b>   |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | <p>Obrazovanje učenika za stjecanje propisanih znanja i vještina, odnosno strukovnih kompetencija.</p> <p>Podizanje kvalitete obrazovanja posjetom suvremeno opremljenih tvrtki koje omogućuju primjenu suvremenih edukativnih tehnologija prema standardima moderne prometne prakse.</p> <p>Spoznati značaj eko vožnje i njen utjecaj na okoliš.</p> <p>Prikupiti, povezati i analizirati dokumentaciju o načinima vožnje te analizirati i usporediti greške vozača u načinu vožnje.</p> |
| Namjena aktivnosti            | <p>Upoznati pogone cestovnih vozila koji pozitivno utječu na zagađenje okoliša</p> <p>te razlikovati, opisati i koristiti uređaje koji mogu registrirati različite načine vožnje.</p>   |
| Razred                        | 3. f, g,h, i – VMV; 4. a, b, c, d - TCP   |
| Odredište                     | <p>1. „TEHNIČKI MUZEJ“, ZAGREB</p> <p>2. „EKO TAXI , ZAGREB“, ZAGREB</p> <p>3. „PROMETNI POLIGON BORONGAJ“, ZAGREB</p> <p>4. „AUTO KUĆA BAOTIĆ“, ZAGREB</p> <p>5. PODUZEĆE „ZAGREBAČKE CESTE“</p>   |
| Vrijeme trajanja              | 2-3 sata.   |
| Nositelj realizacije          | Goran Matić.  |
| Način realizacije             | Učenici u pratnji nastavnika pješice ili javnim prijevozom odlaze u grupni posjet.  |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanje p.p.prezentacija, dnevnika i plakata na zadanu temu.   |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna financijska sredstva.   |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET U TVRTKU DOK-ING D.O.O.</b>  |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznati učenike s izradom i funkcijama električnih vozila za prijevoz putnika i vozila za posebne namjene |
| Namjena aktivnosti            | Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda TCP.   |
| Razred                        | 4. A, B, C, D  |
| Odredište                     | Zagreb, Žitnjak  |
| Vrijeme trajanja              | 4 sata   |
| Nositelj realizacije          | Bruno Marković, mag.ing.traff.   |
| Način realizacije             | U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u tvrtku DOK-ING d.o.o.                             |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka   |
| Potrebna financijska sredstva | Financijska sredstva nisu potrebna   |

| Izvanučionička nastava        | <b>DAN MJESNOG ODBORA PEŠČENICA</b>   |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Poticati i osvijestiti građane o važnosti električnih vozila, predstavljanje Škole za cestovni promet |
| Namjena aktivnosti            | Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda TCP.  |
| Razred                        | 4. A, B, C, D   |
| Odredište                     | Bužanova ulica, Zagreb  |
| Vrijeme trajanja              | 4 sata  |
| Nositelj realizacije          | Bruno Marković, mag.ing.traff.  |
| Način realizacije             | U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u TMNT   |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka  |
| Potrebna financijska sredstva | Financijska sredstva nisu potrebna  |

| Izvanučionička nastava        | <b>EUROPSKI TJEDAN MOBILNOSTI „MOBILNOST S NULTIM EMISIJAMA ZA SVE“</b> |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Osvijestiti sudionike o važnosti primjene električne energije u prometu |
| Namjena aktivnosti            | Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda TCP.                |
| Razred                        | 4. A, B, C, D   |
| Odredište                     | Tehnički muzej Nikola Tesla   |
| Vrijeme trajanja              | 4 sata  |
| Nositelj realizacije          | Bruno Marković, mag.ing.traff.  |
| Način realizacije             | U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u TMNT           |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka                            |
| Potrebna financijska sredstva | Financijska sredstva nisu potrebna                                      |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET U TVRTKU TELEGRA D.O.O.</b>  |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznati učenike s izradom i funkcijama promjenjive signalizacije.             |
| Namjena aktivnosti            | Aktivnost je namijenjena učenicima četvrtog razreda TCP.                       |
| Razred                        | 4.B  |
| Odredište                     | Sveta Nedelja  |
| Vrijeme trajanja              | 4 sata   |
| Nositelj realizacije          | Bruno Marković   |
| Način realizacije             | U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze u tvrtku Telegra d.o.o. |
| Način vrednovanja             | Ocjenjivanjem realizacije dobivenih zadataka                                   |
| Potrebna financijska sredstva | Financijska sredstva nisu potrebna   |

| Izvanučionička nastava        | <b>BROJANJE PROMETA</b>  |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Osvjestiti učenike o važnosti brojanja prometa za razvoj gradova (u stvarnim uvjetima) |
| Namjena aktivnosti            | Aktivnost je namjenjena učenicima četvrtog razreda TCP.                                |
| Razred                        | 4. A, B, C, D  |
| Odredište                     | Na području RH   |
| Vrijeme trajanja              | 1 dan  |
| Nositelj realizacije          | Igor Jelić, Maja Balenović, Bruno Marković   |
| Način realizacije             | U vrijeme nastave, učenici u pratnji nastavnika odlaze na brojačka mjesta              |
| Način vrednovanja             | Ocijenjivanjem realizacije dobivenih zadataka  |
| Potrebna financijska sredstva | Financijska sredstva nisu potrebna   |

| Izvanučionička nastava        | <b>STRUČNA EKSKURZIJA I POSJETA AUTOCESTI<br/>“CENTAR DELNICE”, TUNELU ”UČKA” I LUCI RIJEKA</b>   |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Radi boljeg ostvarivanja nastavnih sadržaja iz predmeta Prometna tehnika 2, te uvida u konkretne prometne situacije povezane sa nastavnim sadržajem |
| Namjena aktivnosti            | Za potrebe predmeta “Prometna tehnika 2”  |
| Razred                        | 4 A, B, C, D  |
| Odredište                     | Delnice, tunel Učka, Rijeka   |
| Vrijeme trajanja              | 1 nastavni dan  |
| Nositelj realizacije          | Igor Jelić  |
| Način realizacije             | Stručni izlet   |
| Način vrednovanja             | Izrada prezentacija i seminarских radova  |
| Potrebna financijska sredstva | 120 – 150 kn (u ovisnosti o cijeni prijevoza)   |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET HRVATSKOM SABORU</b>  |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznavanje s radom Hrvatskog sabora  |
| Namjena aktivnosti            | Učenicima završnih razreda sva tri smjera (TCP, TLŠ, VMV)   |
| Razred                        | Svi završni razredi   |
| Odredište                     | Zagreb  |
| Vrijeme trajanja              | poludnevno  |
| Nositelj realizacije          | nastavnice politike i gospodarstva  |
| Način realizacije             | Učenici će prije odlaska dobiti zadatke pripremiti pitanja koja će postaviti saborskim zastupnicima   |
| Način vrednovanja             | Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave politike i gospodarstva, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna   |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET OPĆINSKOM/PREKRŠAJNOM SUDU</b>  |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznavanje s radom sudova u Republici Hrvatskoj  |
| Namjena aktivnosti            | Učenicima završnih razreda sva tri smjera (TCP, TLŠ, VMV)   |
| Razred                        | Svi završni razredi   |
| Odredište                     | Zagreb  |
| Vrijeme trajanja              | poludnevno  |
| Nositelj realizacije          | nastavnice politike i gospodarstva  |
| Način realizacije             | Učenici će prije odlaska istražiti temu kako bi mogli postavljati pitanja sucima  |
| Način vrednovanja             | Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave politike i gospodarstva, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna   |

| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET GOETHE INSTITUTU</b>   |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove   |
| Namjena aktivnosti            | Aktivnosti su namijenjene svim učenicima Škole za cestovni promet, kojima je njemački 1. strani jezik ili izborni i njihovim predmetnim nastavnicima |
| Razred                        | 4. (TCP, TLŠ) razredi, njemački 1. i 2. stani jezik  |
| Odredište                     | Goethe institut, Zagreb  |
| Vrijeme trajanja              | 2 sata   |
| Nositelj realizacije          | Aktiv profesora stranih jezika (profesori njemačkog jezika)  |
| Način realizacije             | Prema programu koji će kreirati nastavnici njemačkog jezika u suradnji s Goethe Institutom Zagreb  |
| Način vrednovanja             | Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej...   |
| Potrebna financijska sredstva | /  |

#### 4.2. Izvanučionička nastava namijenjena za sve razrede

|                        |   |
|------------------------|---|
| Izvanučionička nastava | <b>POSJET NEKOM OD KULTURNIH DOGAĐANJA U GRADU ZAGREBU (KAZALIŠNA PREDSTAVA, FILM, IZLOŽBA, POSJET HRT-U, IZDAVAČKOJ KUĆI,...PREMA PONUDI – UKOLIKO JE POVEZANO S NASTAVNIM PREDMETOM HRVATSKI JEZIK)</b> |
|------------------------|---|

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Izvanučionička nastava        | <b>TERENSKA NASTAVA IZ TJELESNE I ZDRAVSTVENE KULTURE: ORIJENTACIJSKO TRČANJE</b>                         |
| Ciljevi aktivnosti            | Utjecati na snalaženje u vanjskom nepoznatom prostoru, prepoznavanje markacija u šumi i kretanje po njima |
| Namjena aktivnosti            | Razvoj funkcionalnih sposobnosti s naglaskom na aerobnu komponentu  |
| Razred                        | Učenici svih razreda smjera tehničar,špediter i vozač   |
| Odredište                     | Park Maksimir   |
| Vrijeme trajanja              | 2 školska sata  |
| Nositelj realizacije          | Profesor tjelesne i zdravstvene kulture – Brkljačić, Gržalja, Bertović, Sesar                             |
| Način realizacije             | Dolazak na nastavu TZK – ulaz u park Maksimir   |
| Način vrednovanja             | Vrijeme pretrčane rute  |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna   |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Izvanučionička nastava        | <b>POSJET NEKOM OD KULTURNIH DOGAĐANJA U GRADU ZAGREBU (KAZALIŠNA PREDSTAVA, FILM, IZLOŽBA, TRIBINA, RADIONICA I SL.) – PREMA PONUDI – UKOLIKO JE POVEZANO SA TEMAMA KOJE SE RADE NA NASTAVI ETIKE</b> |
| Ciljevi aktivnosti            | Povezati teme iz nastave etike s aktualnim temama obrađenim u filmu/predstavi/izložbi  |
| Namjena aktivnosti            | Učenicima koju pohađaju nastavu etike  |
| Razred                        | Svi razredi u kojima se održava nastava etike  |
| Odredište                     | Zagreb   |
| Vrijeme trajanja              | poludnevno   |
| Nositelj realizacije          | Ivana Zelenika, nastavnica etike   |
| Način realizacije             | Učenici će prije odlaska dobiti upute na što obratiti pažnju tijekom gledanja filma/predstave/izložbe kao i zadatke koje moraju napraviti nakon toga   |
| Način vrednovanja             | Učenici koji su se angažirali oko zadataka bit će adekvatno ocijenjeni u sklopu nastave etike, sukladno elementima ocjenjivanja pod koje potpada njihova zadaća  |
| Potrebna financijska sredstva | između 10 i 30 kn (cijena ulaznice, plaćaju učenici)   |

### 4.3. Višednevne stručne ekskurzije

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Izvanučionička nastava        | <b>STRUČNA ŠKOLSKA EKSKURZIJA U VERONU I GARDALAND ILI FUN PARK BIOGRAD I NP PLITVIČKA JEZERA (izbor lokacije ovisi o epidemiološkoj situaciji u vrijeme planiranog izleta)</b>  |
| Ciljevi aktivnosti            | Upoznati tradiciju i kulturu zemlje u kojoj se nalazimo (Gardaland); upoznati obalno područje Biograda i prirodu NP Plitvička jezera<br>Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove |
| Namjena aktivnosti            | Proširivanje opće kulture učenika  |
| Razred                        | 3. razredi   |
| Odredište                     | Verona, Gardeland ili Biograd, NP Plitvička jezera   |
| Vrijeme trajanja              | 5. mjesec 2021.  |
| Nositelj realizacije          | Razrednici   |
| Način realizacije             | Prema programu koji će kreirati voditelji stručne ekskurzije, a realizirati odabrana turistička agencija   |
| Način vrednovanja             | Usmeno izlaganje, power point prezentacije   |
| Potrebna financijska sredstva | Prema cjeniku turističke agencije, najpovoljnija ponuda od triju ponuditelja i prethodno objavljenom natječaju na web adresi škole   |

|                        |  |
|------------------------|--|
| Izvanučionička nastava | <b>MATURALNO PUTOVANJE, 6 – 8 DANA (odgođeno u kolovozu 2020. do poboljšanja epidemiološke situacije)</b>  |
| Ciljevi aktivnosti     | Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Posjete povijesnim gradovima, centrima nekadašnje svjetske kulture, posebno percipirati povijesne elemente, arhitekturu, stilska obilježja pojedinih graditeljskih razdoblja;</li> <li>· Potražiti veze s našom hrvatskom poviješću i kulturom;</li> <li>· Upoznati tradiciju, kulturne spomenike i način življenja određene europske metropole, te ustvrditi razlike u odnosu na našu tradiciju i svakodnevicu;</li> <li>· Posjete i obilasci uz stručna vodstva</li> <li>· Posebno analizirati prometnice i prometne čvorove tijekom puta, posebno pristup gradovima;</li> <li>· Prema želji učenika i roditelja posjeti posebno atraktivne kulturne spomenike, ali i lokalitete gdje se učenici mogu i zabaviti.</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti     | 3. razred smjera TCP i TLŠ Škole za cestovni promet  |
| Razred                 | 3.A, 3.B, 3.C, 3.D, 3.E  |
| Odredište              | EUROPA (destinacija će se kasnije odrediti)  |
| Vrijeme trajanja       | Stručno putovanje krajem kolovoza 2020. (do početka nastave)   |
| Nositelj realizacije   | razrednici trećih razreda tehničara  |
| Način realizacije      | Prema programu koji će se naknadno detaljizirati od strane voditelja stručne ekskurzije, a u dogovoru s učenicima i roditeljima te u konzultaciji s odabranom turističkom agencijom.   |



|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Način vrednovanja             | Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej...<br>Usmena pohvala, pisana pohvala, ocjena, objavljivanje uratka u školskom listu |
| Potrebna financijska sredstva | Troškove stručnog putovanja prema cjeniku agencije izabranom na prethodno objavljenom natječaju na web stranici škole podmiruju roditelji.    |

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| Izvanučionička nastava        | <b>MATURALNO PUTOVANJE, 6 – 8 DANA</b>   |
| Ciljevi aktivnosti            | Usporediti stečena iskustva, definirati, opisati i analizirati viđeno, argumentirati svoje stavove kroz: <ul style="list-style-type: none"> <li>· Posjete povijesnim gradovima, centrima nekadašnje svjetske kulture, posebno percipirati povijesne elemente, arhitekturu, stilska obilježja pojedinih graditeljskih razdoblja;</li> <li>· Potražiti veze s našom hrvatskom poviješću i kulturom;</li> <li>· Upoznati tradiciju, kulturne spomenike i način življenja određene europske metropole, te ustvrditi razlike u odnosu na našu tradiciju i svakodnevicu;</li> <li>· Posjete i obilasci uz stručna vodstva</li> <li>· Posebno analizirati prometnice i prometne čvorove tijekom puta, posebno pristup gradovima;</li> <li>· Prema želji učenika i roditelja posjeti posebno atraktivne kulturne spomenike, ali i lokalitete gdje se učenici mogu i zabaviti.</li> </ul> |
| Namjena aktivnosti            | 3. razred smjera TCP i TLS Škole za cestovni promet  |
| Razred                        | 3.A,3.B,3.C,3.D,3.E  |
| Odredište                     | EUROPA (destinacija će se kasnije odrediti)  |
| Vrijeme trajanja              | Stručno putovanje krajem kolovoza 2021. (do početka nastave)   |
| Nositelj realizacije          | razrednici trećih razreda tehničara  |
| Način realizacije             | Prema programu koji će se naknadno detaljizirati od strane voditelja stručne ekskurzije, a u dogovoru s učenicima i roditeljima te u konzultaciji s odabranom turističkom agencijom.   |
| Način vrednovanja             | Usmeno izlaganje, PowerPoint prezentacija, sastavak, esej...<br>Usmena pohvala, pisana pohvala, ocjena, objavljivanje uratka u školskom listu  |
| Potrebna financijska sredstva | Troškove stručnog putovanja prema cjeniku agencije izabranom na prethodno objavljenom natječaju na web stranici škole podmiruju roditelji.   |

## 5. OSOBITE AKTIVNOSTI ŠKOLE

### 5.1. „Dani otvorene nastave“

| AKTIVNOST                                | <i>DANI OTVORENE NASTAVE</i>  |
|--|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI                       | Uključiti učenike u izbor sadržaja i međupredmetno povezivanje u funkciji poboljšanja kvalitete nastave<br>Potaknuti učenike na aktivno sudjelovanje u kreaciji vlastitog procesa učenja  |
| NAMJENA AKTIVNOSTI                       | Svi učenici škole   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI                     | Koordinator : školska psihologinja mr. Snježana Kovač, prof.-savjetnik,<br>Stručno-pedagoška služba   |
| SADRŽAJ AKTIVNOSTI                       | Interdisciplinarni aktivnosti koje počivaju na međupredmetnom povezivanju   |
| NAČIN REALIZACIJE                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- informiranje učenika i roditelja</li> <li>- dogovor s nastavnicima (prijedlog tema)</li> <li>- anketiranje učenika (učenici biraju teme)</li> <li>- priprema nastavnika i učenika</li> <li>- izrada rasporeda</li> <li>- realizacija projekta</li> <li>- zaključci projekta</li> </ul> |
| VRIJEME REALIZACIJE                      | Od rujna 2020. do travnja 2021.   |
| TROŠKOVNIK                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola snosi troškove pribora (papir, ljepilo, flomasteri, literatura) cca 2.000,00 kn</li> <li>- troškovi ulaznica za stručne posjete (snose učenici)</li> </ul>   |
| NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUTI REZULTATI | <ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija aktivnosti putem on-line evaluacijskog upitnika za učenike i nastavnike</li> <li>- osvrt na DON na satovima razrednog odjela</li> <li>- pripremiti film koji će prikazati sve provedene aktivnosti i biti prikazan na NV, SRZ, Vijeću učenika i Vijeću roditelja</li> </ul> |
| KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA         | Rezultati vrednovanja koristit će se kao poticaj za daljnje razvijanje i uključivanje ovakvih oblika nastave  |

### 5.2. „Dan ljubaznosti u prometu“

|                      |   |
|----------------------|---|
| Aktivnost            | <b>„DAN LJUBAZNOSTI U PROMETU“</b>  |
| Ciljevi aktivnosti   | Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva planira se odlazak s učenicima u gradske uvjete zbog boljeg uvida u prometnu kulturu sudionika u prometu i ulogu osnovnih i dopunskih čimbenika sigurnosti prometa. |
| Namjena aktivnosti   | Za potrebe predmeta “Prometna tehnika 1”  |
| Razred               | 3 A, B, C,D   |
| Odredište            | Šire središte grada Zagreba   |
| Vrijeme trajanja     | 1 nastavni dan  |
| Nositelj realizacije | Igor Jelić  |
| Način realizacije    | U suradnji s PU Zagrebačkom i Turističkom zajednicom grada Zagreba  |
| Način vrednovanja    | Na nastavnom satu iz predmeta Prometna tehnika 1  |

### 5.3. Natjecanja

| Aktivnost                                | <b>DRŽAVNO NATJECANJE PROMETNIH ŠKOLA</b>  |
|--|--|
| Ciljevi aktivnosti                       | Potaknuti učenike na usvajanje novih znanja i vještina u području struke i ostvarenju značajnijih rezultata na državnoj razini |
| Namjena aktivnosti                       | Za učenike 3. VMV i 4 TCP/TLŠ  |
| Nositelji aktivnosti                     | Tomislav Kučina, prof.<br>Igor Jelić, prof.<br>Goran Matić, prof.  |
| Način realizacije                        | Sudjelovanje na državnom natjecanju  |
| Vrijeme realizacije                      | Tijekom drugog polugodišta   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Bodovi/rezultat na natjecanju  |

| Aktivnost                     | <b>NATJECANJE U VJEŠTINI UPRAVLJANJA MOTORNIM VOZILOM C KATEGORIJE</b>  |
|-------------------------------|---|
| Ciljevi aktivnosti            | Radi boljeg ostvarivanja sadržaja gradiva iz nastavnog predmeta upravljanja motornim vozilom "C" kategorije provodi se natjecanje učenika u vještini vožnje – poligonske radnje |
| Namjena aktivnosti            | Za potrebe predmeta "upravljanja motornim vozilom "C" kategorije"   |
| Razred                        | 3 razredi VMV   |
| Odredište                     | Poligon Borongaj  |
| Vrijeme trajanja              | 1 nastavni dan  |
| Nositelj realizacije          | Tomislav Kučina i strukovni učitelji – instruktori vožnje   |
| Način realizacije             | Natjecanjem   |
| Način vrednovanja             | Natjecanje u brzini izvođenja radnji i preciznosti  |
| Potrebna financijska sredstva | Vozila Škole  |

| Aktivnost                     | <b>LIDRANO</b>   |
|-------------------------------|--|
| Ciljevi aktivnosti            | Kreativno se izražavati<br>Poticati učenike na čitanje i pisanje |
| Namjena aktivnosti            | Za sve učenike Škole   |
| Razred                        | Svi razredi  |
| Vrijeme trajanja              | Prema planu održavanja natjecanja                                |
| Nositelj realizacije          | Nastavnici hrvatskog jezika                                      |
| Način realizacije             | Sudjelovanje na natjecanju                                       |
| Način vrednovanja             | Osvojeno mjesto na natjecanju                                    |
| Potrebna financijska sredstva | /  |

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Aktivnost                     | <b>NATJECANJA U ORGANIZACIJI ŠKOLSKOG SPORTSKOG SAVEZA</b>  |
| Ciljevi aktivnosti            | Utjecati i razvoj natjecateljskih sposobnosti kod učenika, povećati motivaciju učenika za različite oblike sportskih aktivnosti kroz međuškolska natjecanja |
| Namjena aktivnosti            | Povećanje interesa za sportske aktivnosti   |
| Razred                        | Učenici svih razreda smjera tehničar,špediter i vozač   |
| Određište                     | Školske i sportske dvorane i igrališta Grada Zagreba  |
| Vrijeme trajanja              | Kroz godinu po kalendaru natjecanja Školskog sportskog saveza   |
| Nositelj realizacije          | Profesor tjelesne i zdravstvene kulture – Brkljačić, Gržalja, Bertović, Sesar   |
| Način realizacije             | Odlazak na natjecanja u pratnji profesora   |
| Način vrednovanja             | Aktivno sudjelovanje na natjecanju  |
| Potrebna financijska sredstva | Nisu potrebna   |

## 6. PLAN KULTURNE I JAVNE DJELATNOSTI ŠKOLE

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost                                | <b>DAN EUROPSKE KULTURNE BAŠTINE – 23. IX. 2020.</b><br><b>Umjetnost i zabava: baština u središtu pozornosti</b>   |
| Odgojno-obrazovni ciljevi                | Približiti kulturnu baštinu kroz umjetnost i zabavu na što zanimljiviji i pristupačniji način te naglasiti njezin kreativni potencijal kao i doprinos razvoju suvremenog stvaralaštva. Umjetnost i zabava sveobuhvatna je tema koja uz kulturnu baštinu obuhvaća i vizualne umjetnosti, kino, ples, čitanje, glazbu, fotografiju, kazalište i drugo. |
| Namjena aktivnosti                       | Razviti interes za bolje upoznavanje i vrjednovanje naslijeđa vlastitog identiteta uklapanjem lokalnih baštinskih vrijednosti u šire hrvatske i europske okvire.   |
| Nositelji aktivnosti                     | Knjižničar, prof. povijesti i učenici 1. razreda.  |
| Način realizacije                        | Istraživanje u školskoj knjižnici, radionica, posjet izložbi...  |
| Vrijeme realizacije                      | <b>21. do 28. rujna 2020.</b>  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Učenici će moći vrednovati važnost osobnog angažmana i osobne odgovornosti za očuvanje i prezentaciju kulturne baštine, a samim time i razvijati svoje kompetencije odgovornog i aktivnog građanina.   |
| Detaljan troškovnik                      | Sve materijale izradit ćemo vlastitim sredstvima Škole u prostoru školske knjižnice.   |

|                      |  |
|----------------------|--|
| Aktivnost            | <b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2020.</b>  |
| Ciljevi aktivnosti   | Motivirati učenike da se koriste priručnom zbirkom. Istaći važnost enciklopedija, leksikona i priručnika. Uočiti važnost vrednovanja i pouzdanosti izvora znanja i podataka. |
| Namjena aktivnosti   | Učenicima prvih razreda za produbljivanje znanja o izvorima informacija; učenicima ostalih razreda da osvijeste važnost korištenja pouzdanih izvora i citiranja.             |
| Nositelji aktivnosti | Knjižničar, nastavnici hrvatskog jezika i razrednici   |

|  |   |
|--|---|
| Način realizacije                        | Akcijom ČITANJE NE DOLAZI U PITANJE potaknuti učenike dožive užitek čitanja sudjelovanjem u čitanju ulomaka svojih najdražih djela zajedno sa svojim profesorima. |
| Vrijeme realizacije                      | Realizirati u Mjesecu hrvatske knjige.<br><b>(15. X. do 15. XI. 2020.)</b>  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Izložba učeničkih radova na teme iz stvaralaštva S. A. Jesenjina<br>Pohvala i vrednovanje u okviru predmeta Hrvatski jezik.                                       |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost                                | <b>SERGEJ ALEKSANDROVIĆ JESENJIN – 125 godina rođenja (3. listopada)</b>   |
| Ciljevi aktivnosti                       | Približiti učenicima život i stvaralaštvo S. A. Jesenjina te njegov utjecaj na razvoj avangardne književnosti .  |
| Namjena aktivnosti                       | Namijenjeno učenicima četvrtih razreda.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Knjižničar u suradnji s profesorima hrvatskog jezika.  |
| Način realizacije                        | Istraživački rad na internetu.<br>Prigodno uređenje prostora knjižnice, izložba...   |
| Vrijeme realizacije                      | <b>listopad 2020.</b>  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Za svoj istraživački rad učenici dobivaju pohvale i dobre ocjene iz nastave hrvatskoga jezika, a njihovi radovi se predstavljaju na zajedničkoj izložbi. |
| Detaljan troškovnik                      | Škola će osigurati potrebna sredstva.  |

|  |   |
|--|---|
| Aktivnost                                | <b>MEĐUNARODNI DAN ŠKOLSKIH KNJIŽNICA</b>   |
| Ciljevi aktivnosti                       | Ustrajan rad na približavanju knjižnice učenicima kako bi je prepoznali kao mjesto i sredstvo za ostvarivanje boljeg uspjeha u učenju i izgradnji samih sebe. |
| Namjena aktivnosti                       | Svim učenicima škole.   |
| Nositelji aktivnosti                     | Knjižničar i razrednici – učenici ljubitelji knjige.  |
| Način realizacije                        | Plakati i pozivnice, prikaz mogućnosti učenja i istraživanja i sl.  |
| Vrijeme realizacije                      | <b>22. listopada 2020.</b>  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Valorizirati rezultate istraživanja za pojedine predmete.   |
| Detaljan troškovnik                      | Iz školskih sredstava.  |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost                                | <b>DAN SJEĆANJA na žrtve Domovinskog rata i na žrtvu Vukovara i Škabrnje 1991.</b>   |
| Ciljevi aktivnosti                       | Uloga i značaj Vukovara i vukovarske žrtve kao temelja slobodne Hrvatske. Osvijestiti važnost pamćenja, sjećanja i pomirenja.  |
| Namjena aktivnosti                       | Ukazati na važnost dokumentacijskog materijala, osobito onoga koji se čuva u arhivima i muzejima.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Profesori povijesti, razrednici prvih razreda i knjižničar   |
| Način realizacije                        | Projekcija dokumentarnog filma ili predavanje i susret sa sudionicima Domovinskog rata. Paljenje svijeće u spomen na sve poginule u Domovinskom ratu. Izložba knjiga i publikacija o Vukovaru u Domovinskom ratu u školskoj knjižnici. |
| Vrijeme realizacije                      | Obilježavanje u školskoj knjižnici uz izložbu i paljenje svijeća bit će <b>17. 11. 2020.</b>   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Učenici će biti pohvaljeni i nagrađeni dobrim ocjenama iz nastave povijesti i hrvatskoga jezika za svoje pisane radove.  |
| Detaljan troškovnik                      | Prikupljanje materijala, izradu plakata, prezentacija i postav izložbe radimo od vlastitih sredstava škole.  |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost                                | <b>USUSRET BOŽIĆU</b>  |
| Ciljevi aktivnosti                       | Osvijestiti značenje Došašća i Božića u kršćanskoj tradiciji hrvatskog naroda i drugih naroda.<br>Poticati kreativnost, maštu, osjećaj za lijepo i skladno.<br>U suradnji sa vjeroučiteljicom V. Židak Radić i volonterskom skupinom održati radionice izrade ukrasa te održati prodajnu izložbu sa humanitarnom svrhom. |
| Namjena aktivnosti                       | Stvaranje svečanog božićnog ozračja u školi.<br>Izgradnja duha pomaganja i brige za naše bližnje.<br>Pružiti mogućnost učenicima za kreativno izražavanje i oblikovanje.<br>Izgrađivati samopouzdanje, sigurnost, učiti surađivati s drugima, uvažavati različita mišljenja i cijeniti druge.                            |
| Nositelji aktivnosti                     | Vjeroučitelji i knjižničar.  |
| Način realizacije                        | Prodajna izložba, prihod namijenjen za humanitarne svrhe   |
| Vrijeme realizacije                      | <b>PROSINAC 2020.</b>  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Učenike treba nagraditi i pohvaliti za njihov doprinos u realizaciji svih ovih aktivnosti, kao i za rad u humanitarne svrhe.   |
| Detaljan troškovnik                      | Troškove izrade nakita, jaslca, prigodnih ukrasa i izložaka koje izrađuju učenici iz vlastitih sredstava škole.  |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost                                | <b>DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH - 15. siječnja</b>  |
| Ciljevi aktivnosti                       | Razvijanje svijesti o nacionalnoj pripadnosti, očuvanju i razvijanju nacionalnog identiteta, uz uvažavanje drugih nacija, njihovih posebnosti i različitosti.  |
| Namjena aktivnosti                       | Potaknuti učenike da pamte značajne datume iz svoje nacionalne povijesti i da znaju sagledati važnost i značenje nacionalnih blagdana.<br>Razviti interes kod učenika za timskim i istraživačkim radom te suradnji s drugima u školi; potaknuti učenike da i sami posjećuju muzeje, knjižnice, arhive i druge kulturne ustanove. |
| Nositelji aktivnosti                     | Profesor povijesti i knjižničar.   |
| Način realizacije                        | Istraživačkim radom u knjižnici te posjetom institucijama: Hrvatski povijesni muzej, Muzej grada Zagreba, Državni arhiv, NSK...<br>Učenici oblikuju prezentacije i plakate za nastavu.   |
| Vrijeme realizacije                      | <b>SIJEČANJ 2021.</b>  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Na nastavi povijesti.  |
| Detaljan troškovnik                      | Iz sredstava škole.  |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost                                | <b>MEĐUNARODNI DAN MATERINSKOG JEZIKA / DANI HRVATSKOG JEZIKA (11. – 17. ožujka)</b>   |
| Ciljevi aktivnosti                       | Osvijestiti važnost jezika i jezičnih kompetencija u svakodnevnom i naročito u profesionalnom životu.  |
| Namjena aktivnosti                       | Svim učenicima škole, osobito 4. razredima.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Profesori hrvatskog jezika i književnosti, knjižničar  |
| Način realizacije                        | Radionica pretraživanja korisnih izvora za jačanje jezičnih kompetencija (Portal Instituta za hrvatski jezik i jezikoslovlje, Pravopisni priručnik Coca Cole, Leksikografski zavod M. Krleža i dr.). |
| Vrijeme realizacije                      | <b>21. veljače 2021. i 15. ožujka 2021.</b>  |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Sudionike vrednovati u okviru hrvatskog jezika i stručnih predmeta.  |

|                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| Detaljan troškovnik | Sredstva škole. |
|---------------------|-----------------|

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost                                | <b>PETAR ZRINSKI I FRAN KRSTO FRANKOPAN – 350 godina smrti (30. travnja)</b>   |
| Ciljevi aktivnosti                       | Aktivnostima u knjižnici upozoriti važnu ulogu Petra Zrinskoga i Frana Krste Frankopana u političkom i književnom životu svoga vremena.  |
| Namjena aktivnosti                       | Namijenjeno svim učenicima škole.  |
| Nositelji aktivnosti                     | Knjižničar, profesori povijesti, učenici prvih razreda.  |
| Način realizacije                        | Istraživački rad na internetu. Izložba, prema mogućnostima uključuje u obilježavanje obljetnice u drugim institucijama (izložbe, predavanja...).   |
| Vrijeme realizacije                      | <b>TRAVANJ 2020.</b>   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Pohvaliti i nagraditi učenike koji će biti uključeni u ovu aktivnost. Učenici će i na ovaj način upoznati metode istraživanja, bit će bogatiji za nove spoznaje. Sudionike vrednovati u okviru hrvatskog jezika i povijesti. |
| Detaljan troškovnik                      | Sve materijale za izložbu pripremit ćemo u školi od vlastitih sredstava.   |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost                                | <b>DAN DRŽAVNOSTI Republike Hrvatske</b>   |
| Ciljevi aktivnosti                       | Upoznati značajne datume iz povijesti svoga naroda i svoje domovine. Cijeniti domoljublje da bismo znali cijeniti i vrijednosti drugih naroda i kultura. Prenositi mlađim naraštajima prave vrijednosti: pravdu, humanost, domoljublje, miroljubivost, uvažavanje različitosti ... |
| Namjena aktivnosti                       | Izložba je namijenjena svim učenicima škole, s ciljem da upoznaju značenje ovoga datuma za noviju povijest Republike Hrvatske.   |
| Nositelji aktivnosti                     | Profesor povijesti i knjižničar.   |
| Način realizacije                        | Pripremiti tematsku izložbu u predvorju škole; učenici izrađuju prezentacije za nastavu ili plakate s određenim zadacima; istražuju zbivanja u Hrvatskoj koja su prethodila Domovinskom ratu u stručnoj literaturi u knjižnici te mrežne izvore.                                   |
| Vrijeme realizacije                      | <b>24. - 28. svibnja 2021.</b>   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Nagraditi učeničke radove: prikupljene i istražene materijale za izložbu ili prezentacije za nastavu, radi poticanja i angažiranja i drugih učenika u nastavi povijesti.   |
| <b>Detaljan troškovnik</b>               | Vlastito financiranje izložbe, izrade materijala u školskoj knjižnici i izlaganje prikupljenog, prezentacija i sl.   |
|  |  |

|  |  |
|--|--|
| Aktivnost                                | <b>DAN GRADA ZAGREBA. – 31. svibnja</b>  |
| Ciljevi aktivnosti                       | Znanjem o gradu osvješćujemo vrijednost, potrebu čuvanja i trajnu odgovornost za naslijeđe te tako razvijamo ljubav i privrženost gradu. |
| Namjena aktivnosti                       | Namijenjeno svim učenicima škole.  |
| Nositelj aktivnosti                      | Profesor povijesti, knjižničar i učenici.  |
| Način realizacije                        | Posjet prigodnom gradskom lokalitetu, rad na izvorima znanja i podataka i izložba u školskoj knjižnici.                                  |
| Vrijeme realizacije                      | <b>SVIBANJ 2021.</b>   |
| Način vrednovanja i postignuti rezultati | Pohvaliti ili nagraditi sve učenike koji se uključe svojim radovima u ovu aktivnost.   |
| Detaljan troškovnik                      | Škola će osigurati potrebna sredstva.  |

U ovoj školskoj godini knjižnica će provesti i druge kulturne aktivnosti, obilježiti važne obljetnice ili međunarodne dane na panou knjižnice, izložbom, susretom, recitalom ili nekom drugom aktivnošću s učenicima (posjetom, kreativnom radionicom i sl.), kao što su:

- 8. IX. - Međunarodni dan pismenosti
- 26. IX.- Europski dan jezika
- 8. X. - Dan Hrvatskog sabora
- 10. – 15. XI.- Interliber, posjet sajmu knjiga
- 27. I. - Dan sjećanja na žrtve holokausta
- 14. II. - Valentinovo
- 22. II. - Dan NSK
- 11. – 17. III. - Dani hrvatskog jezika
- 21. III. – Svjetski dan pjesništva
- 22. i 23. IV. – Dan hrvatske knjige  
Svjetski dan knjige i autorskih prava
- 31. V. - Dan grada Zagreba

## **7. PROJEKTI FINANCIRANI SREDSTVIMA EU**

### **7.1. Projekt: „Perpetuum mobile 7“**

**PROJEKTNI BROJ: 2020-1-HR01-KA116-077156**

**Erasmus+ Ključna aktivnost 1- Strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)**

**Nositelj projekta:** Škola za cestovni promet, Zagreb

**Koordinator projekta:** mr. Snježana Kovač, prof.-savjetnik

**Cilj projekta Perpetuum mobile 7** je povećanje kvalitete strukovnog obrazovanja u sektoru prometa i logistike, jačanje povezanosti strukovnog obrazovanja s gospodarstvom te internacionalizacija ustanove.

Projekt počiva na dugogodišnjoj suradnji sa EU strukovnim školama, poduzećima i ustanovama a realizirat ćemo ga u suradnji sa 13 ustanova iz 11 europskih zemalja: Danska, Finska, Francuska, Italija, Litva, Nizozemska, Njemačka, Portugal, Slovenija, Španjolska i Švedska.

U projektu će sudjelovati **120 učenika i 15 strukovnih nastavnika iz sektora promet i logistika te 11 nastavnika-pratitelja**, a obuhvaća dvije aktivnosti:

#### **1. Mobilnost strukovnih učenika:**

Projekt je namijenjen učenicima završnih razreda i onima koji su u tekućoj školskoj godini završili redovno obrazovanje za zanimanja vozač motornog vozila, tehničar cestovnog prometa i tehničar za logistiku i špediciju. Učenici će biti odabrani po principu izvrsnosti u učenju i ponašanju.

Stručna praksa u trajanju od 2, 3 ili 5 tjedna odvijat će se u poduzećima i u školskim logističkim praktikumima koji su opremljeni suvremenom skladišnom mehanizacijom i opremom koji se koriste u prometno-logističkoj djelatnosti. Stručna praksa omogućit će učenicima upoznavanje s novim metodama rada i opremom te stjecanje radnog iskustva u međunarodnom radnom okruženju. Učenici će tijekom putovanja na određite praktično upoznati različite vrste prometa, proceduru vezanu uz



putnički zračni promet, stjecati vještine snalaženja u zračnim lukama te razvijati odgovornost i točnost. Boravak u stranoj zemlji znatno će unaprijediti njihove jezične kompetencije. Tijekom boravka u inozemstvu učenici će se upoznati s kulturom, običajima i načinom života u zemlji-domaćinu. Budući se radi o maloljetnim učenicima, potrebno im je osigurati i pratnju, iako će odvojenost od roditelja i obitelji doprinijet njihovom osamostaljivanju.

## **2. Stručno usavršavanje strukovnih nastavnika:**

Kako bi ojačali prijenos i diseminaciju znanja, vještina i dobre prakse među europskim strukovnim školama te povećali povezanost strukovnog obrazovanja i gospodarstva, strukovni nastavnici će sudjelovati na stručnom usavršavanju koje će biti organizirano u obliku job-shadowinga, i provedeno dijelom u školama a dijelom u poduzećima.

U europskim strukovnim školama nastavnici će upoznati obrazovne sustave, posebice strukovne kurikulume u području prometa i logistike, metode rada, opremu i ICT alate koje koriste njihovi kolege-nastavnici te s njima razmijeniti iskustva i primjere dobre prakse. Osim toga, nastavnici će u danskom SDE Collegu biti uključeni u osposobljavanje za samostalno upravljanje viličarom. Stručno usavršavanje provedeno u poduzećima omogućit će im stjecanje praktičnog radnog iskustva, aktualizaciju stručnih znanja i kompetencija te olakšati prijenos istih u školsko okruženje.

Stručno usavršavanje u Portugalu bit će organizirano u suradnji sa sveučilišnom ustanovom ISEC - Coimbra Institute of Engineering (Instituto Superior de Engenharia de Coimbra) te usmjereno na razvijanje preventivnih aktivnosti za povećanje prometne sigurnosti, posebice kod mladih vozača.

Boravak u inozemstvu doprinijet će poboljšanju znanja engleskog jezika, napose poznavanju stručne terminologije u području prijevoza i logistike. Stečena znanja i vještine koristit će modernizaciji postojećih kurikuluma (posebno onog za vozača motornog vozila) i usklađivanju sa zahtjevima gospodarstva i potrebama tržišta rada.

Projektne aktivnosti su opsegom i kvalitetom usklađene sa Strategijom internacionalizacije i doprinose razvoju i internacionalizaciji ustanove: mreža partnera proširena je s tri nova partnera, produljeno je trajanje učeničkih mobilnosti u odnosu na prethodnu projektну godinu kako bi one što snažnije osiguravale stjecanje ishoda učenja i doprinosile stjecanju profesionalnih kompetencija učenika.

Stručna praksa učenika i stručno usavršavanje nastavnika provedeno u inozemstvu doprinijet će viziji Škole za cestovni promet: pripremiti učenike za ravnopravno sudjelovanje na europskom tržištu rada.

**Trajanje projekta:** 2 godine (1.8.2020.-31.7.2022.)

Ukupna odobrena sredstva Projekta: 326.172,00 €.

## **7.2. Projekt: „Driver Skill Competition - DESCO“**

**PROJEKTNI BROJ:** 2019-1-HR01-KA202-060800

**Erasmus+ Ključna aktivnost 2 - Strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)**

**Nositelj projekta:** Škola za cestovni promet, Zagreb

**Koordinator projekta:** Tomislav Kučina, dipl. ing. - prof.-savjetnik

Svrha projekta je korištenje mobilnosti za povezivanje obrazovanja s tržištem rada i povećanje kvalitete strukovnog obrazovanja u sektoru prometa i logistike u tri škole koje zajednički sudjeluju u ovom projektu.

**Opći cilj projekta** je ojačati povezanost strukovnog obrazovanja u sektoru prometa i logistike i tržišta rada i osigurati kvalitetno obrazovanje u zanimanju vozač motornih vozila kroz prijenos i diseminaciju znanja, vještina i dobre prakse među europskim strukovnim školama.

**Specifični cilj** je razviti održivo partnerstvo za uspostavu i daljnji razvoj nacionalnih, regionalnih i sektorskih ustanova za natjecanje u vještinama kao oblik povećanja privlačnosti, atraktivnosti i izvrsnosti strukovnog obrazovanja i osposobljavanja za zanimanje vozač motornog vozila. Kao dugoročnu mjeru koja bi doprinosila poboljšanju i unaprjeđenju kvalitete u ovom obrazovnom programu, partneri će osmisliti sustav razmjene iskustava i znanja učenika u formi natjecanja koje bi se odvijalo jednom godišnje. Natjecanje bi u početku omogućilo prijenos znanja, razmjenu iskustava, poticanje izvrsnosti i suradnju svih partnerskih škola, koja bi se u budućnosti potencijalno proširila i na ostale zainteresirane škole u Europi.

#### **Partnerske ustanove:**

- Kouvola Region Vocational College KSAO (Finland),
- Saobraćajno tehnička škola iz Zemuna (Srbija)
- Lycée des métiers Maréchal Leclerc de Hauteclouque iz Saint Jean de la Ruelle (France).

#### **Sudionici projekta i aktivnosti:**

- U prvoj fazi projekta svaka škola partner organizirat će stručno usavršavanje nastavnika iz ostalih partnerskih škola u jednom od područja u prijevoznom procesu. Cilj treninga je jačanje povezanosti strukovnog obrazovanja i tržišta rada, promoting work based learning to help transition from school to work. U provedbu treninga će biti uključeni i gospodarstvenici.
- U drugoj godini trajanja projekta partneri će za učenike koji se obrazuju za vozača motornog vozila organizirati natjecanje u vještinama i znanjima. Glavni cilj natjecanja je stjecanje suvremenih kompetencija vozača motornog vozila kojeg odlikuju sigurnost, savjesnost i kultura upravljanja motornim vozilom. Natjecanjem želimo popularizirati vozačko zanimanje, te razvijati pozitivne stavove prema ovom zanimanju.

Trajanje projekta: 27 mjeseci (1.9.2019.-30.11.2021.)

Ukupna odobrena sredstva Projekta: 123.904,00 €.

### **7.3. Projekt: „Good Practice on the Move – Anchoring New Technologies in Automotive VET“**

**PROJEKTNI BROJ: 2018-1-DE02-KA202-005079**

**Erasmus+ KA 202 – Strateško partnerstvo za strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)**

**Nositelj projekta:** BGZ Berliner Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit mbH, Njemačka

**Koordinator projekta** u Školi za cestovni promet: Lovorka Vidić, dipl. ing. – prof. mentor

Svrha projekta je stvoriti partnerstvo i ojačati poveznice između strukovnih škola i sveučilišnih ustanova te razmijeniti iskustva i modele dobre prakse u digitalizaciji obrazovanja u području automobilske industrije

**Ciljevi projekta:**

- Razmijeniti iskustava i primjere dobre prakse, prijenos znanja i inovativnih modela učenja i digitalnih sadržaja u području elektromobilnosti i telematike motornih vozila u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju i akademskom obrazovanju
- Razvijanje potrebnih kompetencija i vještina kadrova u automobilskoj industriji

**Partnerske ustanove:**

1. Innung des Kraftfahrzeuggewerbes Berlin; Hochschule für Technik und Wirtschaft Berlin, Njemačka
2. Poznan University of Technology, Poljska
3. PIA SOCIETA' SAN GAETANO, Italija
4. Association Nationale pour la Formation Automobile; Francuska
5. Vilnius Car mechanics and Business school, Litva
6. Škola za cestovni promet, Zagreb, Hrvatska
7. Siegfried-Marcus-Berufsschule für Kraftfahrzeugtechnik, Austrija

Sudionici projekta: Nastavnici i osoblje ustanova uključenih u projekt

Trajanje projekta: 2 godine (1.10.2018.-30.9.2020. , produljeno do 30.9.2021.)

Odobrena sredstva za Školu za cestovni promet: 18.494,00 €.

#### **7.4. Projekt: „STEP – korak u bolju školu 2“**

**PROJEKTNI BROJ: 2018-1-HR01-KA101-047114**

**Erasmus+ Ključna aktivnost 1 u području općeg obrazovanja**

**Nositelj projekta:** Škola za cestovni promet, Zagreb

**Koordinator projekta:** Marina Katalenić, prof.

Glavni cilj projekta jasno je naznačen u njegovu nazivu: korak u bolju školu (Step Towards the Educational Prosperity).

Ciljevi projekta:

- povećanje stručnih znanja te vještina i kvalitete rada nastavnika u smislu otvorenosti ka novim znanjima, tečnijeg i jednostavnijeg poučavanja zbog širine kompetencija koje će kroz projekt ostvariti, poboljšanja pristupa učenicima i odnosa s njima, lakšeg uočavanja trenutka kada učenici nailaze na probleme, kao i na pravilno usmjeravanje njihovih kvaliteta
- osuvremenjivanje nastave novim metodama i tehnikama rada, izrada novih nastavnih materijala, korištenje novih alata za učenje i usvojenih informatičkih kompetencija u modernizaciji nastave
- usavršavanje kompetencija „učiti kako učiti“ i nastavnika i učenika koje će im olakšati učenje drugih nastavnih predmeta, posebno predmeta struke, razvijati logičko mišljenje i istraživačko učenje kao pripremu za tržište rada i nastavak obrazovanja
- pokretanje eTwinning projekta u koji će biti uključeni učenici i putem kojeg će se nastavnici povezati s kolegama iz hrvatskih škola i razmjenjivati nastavne materijale, znanja i iskustva te tako kreirati privlačniju i moderniju nastavu u skladu s potrebama i očekivanjima učenika
- povećanje motivacije, radnog entuzijazma i osjećaja zadovoljstva nastavnika te poticanje želje za buduće mobilnosti, cjeloživotno učenje i upoznavanje novih pedagoških praksi i metoda rada
- razvijanje učinkovitih strategija suradnje između roditelja i nastavnika te boljeg uključivanja roditelja u život i rad škole
- povećanje kompetencija poznavanja stručne terminologije na stranom jeziku
- upoznavanje europske obrazovne prakse i proširivanje postojećeg broja projektnih partnera te razrada ideja za buduću suradnju kroz zajednički rad što će doprinijeti internacionalizaciji i prepoznatljivosti ustanove

Sudionici:

- nastavnici općeobrazovnih predmeta (2 nastavnika matematike, nastavnik hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, geografije, tjelesne i zdravstvene kulture, politike i gospodarstva, nastavnik prometne skupine predmeta (poboljšanje pedagoških kompetencija), stručni suradnici (psiholog, defektolog) i ravnatelj.

**Trajanje projekta:** 24 mjeseci (od 1.6.2018. do 31.05.2020., produljeno do 31.05.2021.)

Odobrena sredstva: 31.701,00 €.

### **7.5. Projekt: „LOG-IN: Logistics VET goes international“**

#### **PROJEKTNI BROJ:**

**Erasmus+ Ključna aktivnost 2 - Strukovno obrazovanje i osposobljavanje (VET)**

**Nositelj projekta:** BGZ Berliner Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit mbH (Njemačka)

**Koordinator projekta** u Školi za cestovni promet: Renata Heljić, dipl. ing.

**Cilj projekta:** jačanje uključivanja digitalnih tehnologija, procesa i aplikacija u strukovno obrazovanje i osposobljavanje.

Očekivani rezultati projekta su:

- Matrica digitalnih kompetencija koja konkretno pokazuje koje su kompetencije relevantne i koje će se u budućnosti podučavati u zanimanjima prometa i logistike.
- Model digitalnog poučavanja u zanimanjima iz sektora prometa i logistike (vodič s uputama o tome kako ga provesti u nastavi, pravne i tehničke smjernice itd.).
- Nastavne jedinice koje povezuju analogne procese u logistici s digitalnim aplikacijama
- Tečaj osposobljavanja nastavnika za poučavanje digitalnih kompetencija
- Preporuke za plan budućih aktivnosti u području digitalizacije u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju u sektoru prometa i logistike, strukovnom i visokom obrazovanju te politici i upravi

**Partnerske ustanove:**

- BGZ Berliner Gesellschaft für internationale Zusammenarbeit mbH (Njemačka)
- OSZ Logistik, Touristik & Steuern, Berlin, Njemačka
- Fakultet prometnih znanosti, Zagreb, Hrvatska
- STC-Group, Rotterdam, Nizozemska
- Zespół Szkół nr 2 im. Przyjaźni Polsko – Norweskiej, Poznan, Poljska
- Ostrzeszów & Technical University, Poznan, Poljska

**Trajanje projekta:** 32 mjeseca (1.11.2019.-30.6.2022.)

Odobrena sredstva za Školu za cestovni promet: 39.239,00 €.

## 8. ŠKOLSKI PROJEKTI

### 8.1. Projekt zeleni filmovi u vašoj školi

Udruga Ekološko socijalni forum osnovana je 2013. godine s ciljem popularizacije ekologije, zaštite okoliša, održivog razvoja, zdravog života i sl. tema kroz edukativne, kulturne i gospodarske manifestacije razvijajući društveno poduzetništvo i volonterstvo.

Program „Zeleni filmovi u vašoj školi“ ima za cilj osuvremeniti i učiniti zanimljivijom izobrazbu učenika osnovnih i srednjih škola vezano uz „zeleno“, teme: ekologija, održivi razvoj, zaštita okoliša, zdrava hrana, bio-raznolikost, nestanak životinjskih vrsta. Filmska umjetnost je jedan od načina na koji mladi najbolje upijaju nova znanja jer je prilagođena današnjem modernom načinu života. Nakon održanih projekcija filmova pruža se prilika za razgovor te razvijanje kritičnog načina razmišljanja kod mladih.

#### *Dijelovi programa:*

- **Prikazivanje** učenicima kratkog dokumentarnog **filma** „zeleno“ tematike + domaći edukativni video materijali
- **Rasprava o filmu** koji se pogledao uz popratni priručnik koji za potrebe filma izrađuje udruga u suradnji s pedagogima i stručnim osobama
- **Anketa** za učenike u kojoj ocjenjuju program i iznose svoje mišljenje
- **Izveštaj** o održanom programu kojeg ispunjavaju nastavnici i iznose svoje stavove o programu
- Na kraju školske godine **školama se dostavlja izvještaj** na temelju stručno obrađenih rezultata iz anketa učenika i izvještaja nastavnika
- Učenici na stranicama programa mogu ispuniti **Eko – kviz**
- Zainteresirani **učenici** uz pomoću Udruge mogu **izraditi svoje „zeleno“ filmove** „Budi – zeleno kreativan“ od kojih će se najbolji prikazati na mrežnim stranicama Green Life, u okviru Zelenog filmskog festivala te slijedeće godine u okviru programa „Zeleni filmovi u vašoj školi“.

#### *Ciljevi:*

- Nastava se učenicima čini zanimljivijom i kod njih se potiče i produbljuje interes za zaštitu okoliša, održivi razvoj i zdrav život
- U raspravi nakon projekcije filma, učenike se potiče na kritičko razmišljanje i dodatno istraživanje određenih tema koje su vidjeli na filmu
- Unapređenje znanja, poticanje aktivnosti društvenog angažmana i povećanje ekoloških spoznaja
- Učenike se upoznaje s domaćim prirodnim ljepotama i baštinom te djelovanjem naših ustanova, muzeja, zavoda i ostalih čimbenika na stvaranju ljepše, bolje i “zelenije” Hrvatske
- Kod učenika se stvara afinitet za audio vizualnu kulturu i snimanje vlastitih kratkih filmova (uz asistenciju udruge) kroz dio programa “Budi “zeleno” kreativan

Ekološka grupa uključila se u projekt prošle školske godine i nastavlja sa sudjelovanjem i ove godine.

## 9. ŠKOLSKA PREVENTIVNA STRATEGIJA

### ŠKOLA KOJA PROMIČE ZDRAVLJE (SHE – Schools for Health in Europe)

Naša Škola je uključena u **Novu platformu hrvatske mreže škola koje promiču zdravlje u srednjoškolskom okruženju**, a koji je dio „Europske mreže škola koje promiču zdravlje (SHE – Schools for Health in Europe) od školske godine 2016./2017.

Promicanje zdravlja u školama možemo opisati kao „bilo koju aktivnost koju poduzimamo da bismo unaprijedili i zaštitili zdravlje svih unutar školske zajednice.“ Promicanje zdravlja u školi uključuje zdravstveno obrazovanje koje osim poučavanja u razredu uključuje i razne aktivnosti usmjerene stvaranju zdrave školske klime.

Škole koje promiču zdravlje u okviru SHE mreže imaju u osnovi „**pristup cijele škole**“ koji povezuje školsku politiku, fizičko i društveno okruženje, vještine i sposobnosti, veze sa zajednicom te zdravstvene službe. Nakon procjene početnog stanja krenuli smo s prvim prioritetom usmjerenim na sport i tjelesnu aktivnost pod motom „Vozim na sportski pogon“, školske godine 2019./2020. godine uveli smo sljedeći prioritet koji se odnosi na mentalno zdravlje svih pod motom „Vozim na dobar osjećaj“ koji o ovu godinu nastavljamo.

| AKTIVNOST            | „Vozim na dobar osjećaj“  |
|----------------------|---|
| CILJEVI AKTIVNOSTI   | Stvaranjem pozitivne školske klime promicati i unaprijediti mentalno zdravlje svih pod motom „Vozim na dobar osjećaj“   |
| NAMJENA AKTIVNOSTI   | Učenici, nastavnici, nenastavno osoblje Škole i roditelji   |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Radna skupina za promicanje zdravlja:<br>Nediljka Vlajčić, socijalni pedagog – defektolog, koordinator<br>Snježana Kovač, školski psiholog<br>Ida Klemenčić, pedagog<br>Vedrana Cvitanić, prof. biologije i kemije<br>Martina Sesar, prof. fizičke kulture<br>Valentina Židak Radić, dipl. kateheta<br>Ivana Zelenika, prof. sociologije<br>Tomislav Ćurković, ravnatelj  |
| NAČIN REALIZACIJE    | - Dan Škole u Park šumi Maksimir „Igre bez ekrana“<br>- razredni mini projekti usmjereni razvijanju zajedništva i izgradnji dobrih odnosa – Razredni kodeksi<br>- organiziranje predavanja na temu zdravlja za Nastavničko vijeće<br>- Zdravlje na radno mjestu - stručna ekskurzija djelatnika Škole<br>- izvan učionička projektna nastava za 1.razrede<br>- kreiranje teme za Dane otvorene nastave i realizacija<br>- Dan ružičastih majica<br>- Obilježavanje Svjetskog dana poezije – Poezija na vratima za dobar osjećaj<br>- Uređenje školskog vrta – Učionica u vrtu<br>- Uređenje prostora za odmor učenika – Kutak za trenutak |

|  |   |
|--|---|
| VRIJEME REALIZACIJE                      | Tijekom školske godine  |
| NAČIN VREDNOVANJA I POSTIGNUTI REZULTATI | Prezentacije za Nastavničko vijeće, Vijeće učenika i Vijeće roditelja<br>Oglašavanje na mrežnim stranicama Škole<br>Tiskani materijali (plakati, letci) |

Školski kurikulum donesen za školsku godinu 2020./2021.. ostvarivat će se podjednakim zajedničkim radom svih aktera školske zajednice. Njegovo ostvarivanje pratit će Školski tim za kvalitetu kroz suradnju, ne samo s nastavnicima škole, već i sa svim akterima javnog i kulturnog života lokalne zajednice i šire.

Školski kurikulum pripremila:  
Ida Klemenčić, mag. pedagogije